

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВПО «Удмуртский государственный университет»
Институт естественных наук**



«Утверждаю»
Проректор по НР и И
/ Меньшиков И.В.
(подпись, ФИО)
«26» февраля 2016

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
по получению профессиональных умений
и опыта профессиональной деятельности
(Научно-исследовательская практика)**

Направление подготовки 05.06.01 Науки о Земле
Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

Направленность подготовки 25.00.25 Геоморфология и эволюционная география

Квалификация выпускника *Исследователь. Преподаватель - исследователь*

Год обучения 2016

Форма обучения очная

Трудоемкость 216 часов (6 зачетных единиц)

ИЖЕВСК 2016

1. Требования ФГОС ВО:

Область профессиональной деятельности:

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает решение проблем, требующих применения фундаментальных и прикладных знаний в сфере Наук о Земле.

Объекты профессиональной деятельности:

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются: Земля и ее основные геосферы - литосфера, гидросфера, атмосфера, биосфера, их состав, строение, эволюция и свойства; геофизические поля, месторождения твердых и жидких полезных ископаемых; природные, природно-хозяйственные, антропогенные, производственные, рекреационные, социальные, территориальные системы и структуры на глобальном, национальном, региональном, локальном уровнях, их исследование, мониторинг состояния и прогнозы развития; поиски, изучение и эксплуатация месторождений полезных ископаемых; природопользование; геоинформационные системы; территориальное планирование, проектирование и прогнозирование; экологическая экспертиза всех форм хозяйственной деятельности; образование и просвещение населения.

Виды профессиональной деятельности:

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

научно-исследовательская деятельность в области наук о Земле;

преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

2. Место практики в структуре ОП ВО:

Дисциплины, на освоении которых базируется практика

Научно-исследовательская практика включена в вариативную часть Блока 2, трудоемкость - 6 зачетных единицы, 216 часов. Научно-исследовательская практика проводится в соответствии с графиком учебного процесса и реализуется на 2 курсе в 4 семестре. Практика продолжается с 40 по 44 неделю.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При прохождении практики используются знания, умения и навыки,

сформированные в ходе освоения учебных дисциплин ОП: История и философии науки (УК-1; УК-2), Теория и методология современной геоморфологии (ОПК-1; ПК-1), Основы теории эрозионно-русловых систем (ОПК-1; ПК-1), Методология и практика проведения научного исследования (ОПК-1; УК-1; УК-2), Современные отечественные и международные стандарты подготовки научных отчетов. Научная экспертиза (УК-1; ОПК-1; УК-2).

Знания, умения и навыки, полученные в результате прохождения научно-исследовательской практики, используются для изучения последующих учебных дисциплин и практик: Научные исследования (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ПК-1), Государственная итоговая аттестация (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2).

Научно-исследовательская практика взаимосвязана с научно-исследовательской деятельностью аспирантов, проводимой ими в течение предыдущего периода обучения и является основой для проведения, сбора и систематизации результатов экспериментальных исследований по темам научно-квалификационных работ (диссертаций)

3. Цель практики:

Цель научно-исследовательской практики – приобретение аспирантами навыков научно-исследовательской деятельности, овладение аспирантами основными приемами ведения научных исследований и формирование у них профессиональных компетенций в этой области, а также сбор материалов по теме научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

(Указываются цели данной практики, соотнесенные с требованиями ФГОС ВО, направленные на закрепление и углубление теоретической подготовки аспиранта и приобретение им компетенций в сфере профессиональной деятельности).

4. Задачи практики:

1) приобретение навыка осуществления научно-исследовательской деятельности в рамках собственных научных задач и задач кафедры:

- планировать выполнение научных исследований на кафедре;
- вести научные разработки и оформлять полученные результаты;
- формировать навыки использования методов и инструментов, необходимых для проведения научного исследования и анализа его результатов;
- представлять результаты собственной научной деятельности на семинарах, конференциях, в форме публикаций и проч.;
- формировать заявки на ресурсное обеспечение процессов проведения исследований из различных источников, в том числе грантов;
- осуществлять профессиональные коммуникации с научным сообществом в рамках совместной работы по научным проектам;
- составлять и оформлять научный отчет;
- организовать работу научного коллектива;

2) приобретение навыка по интеграции результатов научной деятельности в образовательный процесс:

- планировать исследовательскую, проектную деятельность и разрабатывать рекомендации по ее организации;
- внедрять результаты собственной научно-исследовательской деятельности в существующие образовательные программы;
- осуществлять профессиональные коммуникации с научным сообществом для повышения качества образовательного процесса.

(Указываются конкретные задачи практики, соотнесенные с видами и задачами профессиональной деятельности).

5. Компетенции аспиранта, формируемые в результате прохождения практики:

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. Уметь: 1. анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов. 2. при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений. Владеть: 1. навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. 2. навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
УК-2 – Способность проектировать и осуществлять комплексные	Знать: 1. Методы научно-исследовательской деятельности 2. Основные концепции современной философии

<p>исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p>науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира.</p> <p>Уметь: использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений</p> <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития 2. Технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований
<p>УК-3 – Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.</p>	<p>Знать: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах.</p> <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом. 2. следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач. <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач. 2. навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах
<p>УК-4 - Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p>Знать: стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках.</p> <p>Уметь: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках.</p> <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках. 2. различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.

<p>УК-5 – Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>	<p>Знать: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда</p> <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей. осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и моральноценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом. <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач. 2. способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития
<p>ОПК-1 – Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Знать: современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности.</p> <p>Уметь: выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования.</p> <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований. 2. Навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов 3. Навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности.
<p>ПК-1 – Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность по изучению рельефа</p>	<p>Знать: Суть процесса морфолитогенеза, геохимические процессы рельефообразования, особенности рельефа различных регионов и протекающих на них эндогенных и экзогенных процессов, историю появления и развития жизни на Земле, дистанционные методы изучения рельефа</p>

<p>поверхности Земли, его морфологии, происхождения, возраста, динамики в глобальном и региональном масштабах</p>	<p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подбирать литературу по изучению рельефа поверхности Земли, переводить и реферировать специальную литературу 2. Искать необходимую визуальную информацию – аэро- и космические снимки, цифровые модели рельефа и др. (в том числе в сети Интернет) <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Навыками анализа информации (литературной, картографической и др.) о рельефе поверхности Земли, его морфологии, происхождении, возрасте, динамике в глобальном и региональном масштабах 2. Навыками критической оценки информации (литературной, картографической и др.) о рельефе поверхности Земли, его морфологии, происхождении, возрасте, динамике в глобальном и региональном масштабах.
<p>ПК – 2 - Способность самостоятельно осуществлять исследования по реконструкции природных условий прошлых эпох, установлению закономерностей динамики этих условий во времени в целях познания истории формирования современной ландшафтной оболочки Земли, ее структуры, динамического состояния и дальнейшего развития.</p>	<p>Знать: основы исторической геологии, общей палеогеографии в целом и палеогеографии позднего кайнозоя в частности, основные методы палеогеографических исследований.</p> <p>Уметь: подбирать литературу по теме реконструкции природных условий прошлых эпох, установлению закономерностей динамики этих условий во времени, переводить и реферировать специальную литературу.</p> <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Навыками анализа данных, полученных каким-либо из палеогеографических методов (палеонтологическим спорово-пыльцевым, палеомагнитным и др.). 2. Навыками интерпретации аналитических сведений при реконструкции обстановок прошлого.

(Указываются практические навыки, умения, универсальные, общекультурные и профессиональные компетенции (порогового либо повышенного уровня), которые аспирант должен приобрести в результате прохождения данной практики).

6. Сроки, способы организации и место проведения практики:

Вид практики – производственная.

Тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Форма проведения практики – дискретная по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Научно-исследовательская практика проводится в соответствии с графиком учебного процесса и реализуется на 2 курсе в 4 семестре. Практика продолжается с 40 по 44 неделю.

Место проведения практики: территория Удмуртской Республики и прилегающие районы соседних субъектов РФ.

Объект исследования: современные экзогенные процессы рельефообразования, древние и современные формы морфоскульптуры и морфоструктуры, эрозионно-русловые системы.

(Указываются сроки практики, а также место проведения: объект, организация и т.д.).

7. Структура* и содержание** практики:

**Указываются разделы (этапы) практики. Например: подготовительный этап, экспериментальный этап, обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике.*

***В содержание практики включаются: ознакомительные лекции и их краткое содержание, установочные конференции, инструктаж по технике безопасности, мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала, наблюдения, измерения и др.,*

Для освоения программы практики в учебном плане предусмотрено 6 з.е./ 216 акад.ч. Продолжительность практики – 4 недели (с 40 по 44 неделю).

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость, час	Формируемые компетенции
1	Раздел 1. Организация практики.	Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности. Изучение правил эксплуатации исследовательского	2,5	УК-2, УК-5, ОПК-1, ОПК-2

		оборудования		
2	Раздел 2. Экспериментальная часть и полевые исследования.	Выполнение научно-исследовательских заданий	77	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2,
3	Раздел 3. Обработка и анализ полученной информации в ходе выполненных экспериментов и полевых исследований	Сбор, обработка, систематизация и обобщение научно-технической информации и полевых данных по теме научного исследования	77	УК-1; УК-2, УК-3, УК-4 УК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-2
4	Раздел 4. Подготовка отчета по теме выполненного научного исследования	Оформление отчета по теме выполненного научного исследования	57	УК-1; УК-2, УК-3, УК-4 УК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-2
5	Раздел 5. Защита отчета по практике	Защита отчета по теме выполненного научного исследования с презентацией полученных результатов	2,5	УК-1; УК-2, УК-3, УК-4 УК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-2
	Итого:		216	

8. Организация самостоятельной работы аспирантов:

Научно-исследовательская практика, включаемая в учебный процесс, предусматривает следующие виды самостоятельной работы аспирантов:

- выполнение заданий, содержащих элементы научных исследований;
- выполнение конкретных нестандартных заданий исследовательского характера в период практики.

Самостоятельная работа аспиранта, выполняемая во внеучебное время, организуется в следующих формах:

- участие во внутривузовских, межевзовских, региональных, национальных и иного уровня профильных научных конференциях;
- подготовка научных статей (тезисов) самостоятельно и в соавторстве;
- подготовка научных публикаций в соответствии с требованиями Высшей аттестационной комиссии Министерства образования и науки Российской Федерации;

- выполнение научно-исследовательской работы по избранной теме (тематике);
- участие во всероссийских и региональных научно-исследовательских конкурсах, а также конкурсах, проводимых Министерством образования и науки РФ, Российским фондом фундаментальных исследований (РФФИ) и т.д.

Перечень форм научно-исследовательской деятельности аспирантов может быть конкретизирован и дополнен в зависимости от специфики темы исследования

9. Контроль деятельности аспиранта:

Формой аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). По итогам зачета аспиранту могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». Для проверки качества прохождения практики, а также полученных знаний, умений и навыков, аспиранты должны представить руководителю практики отчеты о проделанной работе во время прохождения практики с указанием полученных новых знаний, умений и навыков. Прохождение практики завершается итоговым контролем в форме зачета с оценкой. При проведении зачета с оценкой проверяются знания в объеме программы практики. Основным условием для допуска к зачету является полное выполнение программы практики, наличие отчета по практике, который оформляется по определенной форме.

Аспиранты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику повторно по индивидуальному графику обучения.

Аспиранты, не выполнившие программу практики по неуважительной причине или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из Университета как имеющие академическую задолженность.

Зачет с оценкой по практике приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости аспирантов.

Отчёт аспиранта-практиканта по практике должен быть оформлен в соответствии с межгосударственным стандартом ГОСТ 7.32-2001. Отчет по практике рецензируется и оценивается руководителем практики от кафедры, ответственной за организацию и проведение практики. Отчеты защищаются перед руководителем практики от кафедры и заведующим кафедрой.

Требования к оформлению отчета

Текст располагается на одной стороне листа белой бумаги формата А4 и должен соответствовать следующим требованиям:

- оформляется шрифтом *Times New Roman*;
- высота букв (кегель) – 14, начертание букв – нормальное;
- межстрочный интервал – полуторный;
- форматирование – по ширине.

Параметры страницы: верхнее поле – 20 мм, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм.

Объем работы в пределах 10-15 страниц. Страницы отчета следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту работы. Номер страницы проставляют в середине верхнего поля без точки в конце. Титульный лист

включается в общую нумерацию страниц работы, но номер страницы не проставляется.

Диаграммы, графики, схемы, чертежи, фотографии и др. именуется рисунками, которые нумеруются последовательно сквозной нумерацией под рисунком; текст названия располагается внизу рисунка. Цифровой материал, помещенный в отчете, рекомендуется оформлять в виде таблиц, которые также нумеруются арабскими цифрами последовательно. Все таблицы должны иметь содержательный заголовок. Заголовок помещается под словом «Таблица» над соответствующей таблицей с цифровым материалом.

Приложения оформляются как продолжение отчета на последующих его страницах, которые не нумеруются. Каждое приложение начинают с новой страницы, в правом верхнем углу которой указывают слово «Приложение» с последовательной нумерацией арабскими цифрами, например, «Приложение 1», «Приложение 2» и т.д. Каждое приложение должно иметь тематический заголовок, отражающий суть документа.

Отчет о практике защищается перед руководителем практики и заведующим кафедрой.

На титульном листе отчета проставляются подписи аспиранта, руководителя практики от кафедры, заведующего кафедрой.

Критерии оценивания:

☐ оценка «отлично» выставляется аспиранту, если он обнаружил всестороннее систематическое знание теоретического материала и практического материала в рамках задания на практику; в полном объеме представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями; имеет положительные отзывы профильной организации;

☐ оценка «хорошо» выставляется, если аспирант твердо знает теоретический материал в рамках задания на практику, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в его изложении; в полном объеме представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями; имеет положительные отзывы профильной организации;

☐ оценка «удовлетворительно» выставляется аспиранту, если он имеет знания только теоретического материала в рамках задания на практику, но не усвоил его детали, возможно, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки при его письменном изложении, либо допускает существенные ошибки в изложении теоретического материала; в полном объеме, но с неточностями, представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями; имеет в целом удовлетворительные отзывы профильной организации;

☐ оценка «неудовлетворительно» выставляется аспиранту, если он без уважительных причин допускал пропуски в период прохождения практики; допускал принципиальные ошибки в выполнении заданий по практике, либо не выполнил задание; представил в неполном объеме, с неточностями отчет по практике, оформленный без соблюдения требований; имеет неудовлетворительные отзывы профильной организации.

(Указываются виды и формы текущего контроля, критерии оценивания, виды и формы итоговой

отчетности (ведение дневника, подготовка портфолио, презентации и т.п., подготовка и защита отчета, собеседование, зачет и др.).

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература:

1. Организация и ведение научных исследований аспирантами [Электронный ресурс] : учебник / Е.Г. Анисимов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2014. — 278 с. — 978-5-9590-0827-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69989.html>
2. Организация, формы и методы научных исследований [Электронный ресурс] : учебник / А.Я. Черныш [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2012. — 320 с. — 978-5-9590-0325-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69491.html>

б) дополнительная литература:

1. Течиева В.З. Организация исследовательской деятельности с использованием современных научных методов: учебно-методическое пособие / В.З. Течиева, З.К. Малиева. — Владикавказ: Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2016. — 152 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73811.html>
2. Аверченков В.И. Основы научного творчества [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.И. Аверченков, Ю.А. Малахов. — Брянск: Брянский государственный технический университет, 2012. — 156 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7004.html>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Информационная база данных государственной статистики РФ <http://www.gks.ru/>
 2. Национальный атлас России (Электр. ресурс): в 4 т.. Режим доступа: <http://xn--80aaaa1bhnc1cc1cl5c4ep.xn--p1ai/>
 3. Сайт Института мировых природных ресурсов. Режим доступа: www.wri.org
 4. Сайт Всемирной продовольственной и сельскохозяйственной организации (ФАО) Режим доступа: www.fao.org
 5. Информационно-правовой портал Гарант.РУ. Режим доступа: www.garant.ru
 6. Министерство природных ресурсов и экологии РФ. Режим доступа: <http://www.mnr.gov.ru/>
 7. Всероссийский научно-исследовательский геологический институт им. А.П. Карпинского» (ФГУП «ВСЕГЕИ»). <http://www.vsegei.ru/ru/info/gisatlas/>
 8. Справочная правовая система «Консультант Плюс»
 9. Справочная правовая система «Гарант»
 10. Российская государственная библиотека. Режим доступа: <http://www.rsl.ru>
 11. Российская национальная библиотека. Режим доступа: <http://www.nlr.ru>
-

12. Научная электронная библиотека «Киберленинка». Режим доступа:
<http://cyberleninka.ru>

12. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru>

12. Научная библиотека ФГБОУ ВО «Удмуртский госуниверситет». Режим доступа
<http://www.udsu.ru>

В процессе прохождения практики обучающиеся могут использовать информационные технологии, в том числе компьютерные симуляции, средства автоматизации проектирования и разработки программного обеспечения, применяемые в профильной организации, Интернет - технологии и др.

г) нормативно-правовые, инструктивные, плановые и фактические документы хозяйствующего субъекта (если необходимо):


11. Материально-техническое обеспечение и условия проведения практики

Аспиранты могут пользоваться ресурсами кафедры экологии и природопользования (лабораториями, приборами, оборудованием, компьютерами и оргтехник), библиотекой, базой учебных практик Института естественных наук (Воткинский район, д. Фертики, Геоэкологическая станция), транспортом, экспедиционным снаряжением, технической и другой документацией университета, необходимыми для успешного освоения программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий на практику.

Учебные аудитории университета для самостоятельных занятий оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет».

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки
05.06.01 Науки о Земле
(код, наименование)

Автор(ы) (научный руководитель): д.г.н., профессор И.И. Рысин

 / И.И. Рысин
(подпись, ФИО)

Программа утверждена на заседании кафедры
Экологии и природопользования,
(наименование)

протокол № 1 от «11» февраль 2016 г.

Зав. кафедрой  / И.И. Рысин
(подпись, ФИО)