

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**



«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по НРиИ
И.В. Меньшиков
«26» февраля 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

БЛОК 3 «НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ»

**Б3.1 ПОДГОТОВКА НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ
(ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК**

Б3.2 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Направление подготовки аспирантов

05.06.01 Науки о Земле

Профиль (направленность)

25.00.25 Геоморфология и эволюционная география

Уровень высшего образования

Подготовка кадров высшей квалификации

Квалификация выпускника

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения

Очная

ИЖЕВСК 2016

Рабочая программа составлена в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 г. № 1259; с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 05.06.01 «Науки о Земле» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 870.

Разработчик программы:

Рысин Иван Иванович,

доктор географических наук, профессор, заведующий кафедры Экологии и природопользования

Контактный телефон разработчика программы: 916-433

E-mail разработчика программы: rysin@udsu.ru

Программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
Экологии и природопользования
протокол № 1 от 23.01.2016 г.

Заведующий кафедрой

И. И. Рысин

Утверждено Ученым советом ИЕН

Протокол № 6 от 24 февраля 2016 г

Директор

А.Ф. Кудрявцев

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр
1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре ОП аспирантуры.....	5
4. Объем дисциплины.....	5
5. Структура дисциплины по видам учебной работы, соотношение тем и формируемых компетенций.....	5
6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов.....	6
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.....	6
8. Перечень основной и дополнительной литературы.....	7
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	7
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	7
11. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	8

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является выполнение научных исследований на основе углубленных профессиональных знаний и написание диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

Задачи:

1. Применение полученных знаний при осуществлении научных исследований по профилю 25.00.25 «Геоморфология и эволюционная география».
2. Определение области научных исследований и проведение анализа состояния вопроса в исследуемой предметной области.
3. Выполнение теоретических исследований.
4. Разработка методик экспериментальных исследований.
5. Проведение экспериментальных исследований.
6. Обработка и анализ результатов теоретических и экспериментальных исследований.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины формируются следующие *компетенции*:

УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2: способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4: готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

УК-5: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-2 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

ПК-1: способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук в соответствии с профилем 25.00.25 «Геоморфология и эволюционная география»

ПК-2: готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

3. Место дисциплины в структуре ОП аспирантуры

Блок «Научные исследования» аспиранта предполагает наличие у аспирантов знаний по (предыдущему образованию) в объеме программы высшего профессионального образования, а также углубленных знаний по образовательной составляющей ООП.

После выбора обучающимися направленности программы и темы научно-квалификационной работы (диссертации) набор соответствующих дисциплин и практик становится обязательным для освоения обучающимися.

Знания и навыки, полученные аспирантами при выполнении научного исследования, необходимы при подготовке и написании научно-квалификационной работы (диссертации).

4. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет: на первом курсе обучения – 50 зачетных единиц, на втором – 33 зачетные единицы, на третьем курсе – 46 зачетных единиц.

5. Структура дисциплины

Блок, модуль, раздел, тема	Содержание
Составление плана научно - исследовательской работы аспиранта и выполнения диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.	Литературный обзор по теме диссертации. Практическая часть исследований. Теоретическая часть исследований. Обзор и анализ информации по теме диссертационного исследования. Виды информации (обзорная, справочная, реферативная). Виды изданий (статьи в реферируемых журналах, монографии и учебники, государственные отраслевые стандарты, отчеты НИР, теоретические и технические публикации, патентная информация). Методы поиска литературы (использование библиотечных каталогов и указателей, межбиблиотечный абонемент, реферативные журналы, автоматизированные средства поиска, просмотр периодической литературы).
Постановка цели и задач исследования	Объект и предмет исследования. Определение главной цели. Определение задач исследования в соответствии с поставленными целями. Построение дерева целей и задач для определения необходимых требований и ограничений временных, материальных, энергетических, информационных и др.).
Методики проведения экспериментальных исследований.	Критерии оценки эффективности исследуемого объекта (способа, процесса, устройства). Параметры, контролируемые при исследованиях. Оборудование, экспериментальные установки, приборы, аппаратура, оснастка. Условия и порядок проведения опытов. Состав опытов. Математическое планирование
Проведение теоретических и экспериментальных исследований.	Этапы проведения эксперимента. Методы познания (сравнения, анализ, синтез, абстрагирование, аналогия, обобщение, системный подход, моделирование). Методы теоретического исследования (идеализация, формализация,

	аксиоматический метод, математическая гипотеза и др.
Формулирование научной новизны и практической значимости	Изучение актуальности проводимого исследования. Анализ литературы по теме исследования. Формулирование научной новизны и практической значимости
Обработка экспериментальных данных.	Способы обработки экспериментальных данных. Аналитический способ. Статистическая обработка
Оформление заявки на участие в гранте	Виды грантов. Структура заявки на участие в грантах. Описание проекта (используемая методология, методы и материал и т.д.)
Подготовка научной публикации	Тезисы докладов. Статья в журнале. Диссертация. Автореферат. Монография. Выступления с докладом. Публичная защита диссертации.

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы аспирантов

Основной формой деятельности аспирантов при выполнении научно-исследовательской работы и подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук является самостоятельная работа с консультацией у руководителя и обсуждением основных разделов: целей и задач исследований, научной и практической значимости теоретических и экспериментальных исследований, полученных результатов, выводов.

Контроль освоения тем самостоятельной работы проводится в виде собеседования с руководителем.

Поддержка самостоятельной работы:

1. Список литературы и источников для обязательного прочтения;
2. Консультации руководителя и специалистов кафедр;
3. Средства мультимедийной техники и персональные компьютеры;
4. Полнотекстовые базы данных и ресурсы, доступ к которым обеспечен из сети УдГУ, к основным из которых относятся базы электронных библиотек УдГУ, других Вузов Ижевска;
5. Электронная библиотека диссертаций;
6. Российская государственная библиотека с выходом в международные и российские информационные сети;
7. Электронная библиотека РФФИ и др.

Итоговый контроль проводится в виде ежегодных аттестаций на заседаниях кафедры и экспертизы написании научно-квалификационной работы (диссертации) после ее написания.

Аттестация аспиранта проводится в соответствии с графиком раз в год. Проводится оценка выполнения индивидуального плана аспиранта, оформляемого на каждый год обучения.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

Оценка качества освоения дисциплины включает текущий контроль и промежуточную аттестацию обучающихся. Текущий контроль освоения дисциплины осуществляется в виде зачета.

8. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

Кузнецов, И. Н. Научное исследование: методика проведения и оформление. –3-е изд., перераб. и доп. –М. : Дашков и К*, 2008. – 460 с.

Ли Г.Т. Основы научных исследований (учебно-методический комплекс) [Электронный ресурс]: монография / Г.Т. Ли. — М.: Русайнс, 2015. 103 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61633.html/>.

Основы научных исследований: учеб. пособие. - М.: Форум, 2009. - 272 с.

Дополнительная литература:

Рычагов Г.И. Общая геоморфология. М.: Изд-во МГУ, 2006.

Геоморфология: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений/ Под ред. А.Н. Ласточкина и Д.В. Лопатина. М.: Издат. Центр «Академия», 2005. – 528 с.

Бредихин А.В. Рекреационно-геоморфологические системы. Смоленск: Ойкумена, 2010. – 328 с.

География овражной эрозии / Под ред. Е.Ф. Зориной. М.: изд-во МГУ, 2006. – 324 с.

Геоморфологические режимы Евразии / Под ред. Д.А. Тимофеева. М.: Медиа – ПРЕСС, 2006. – 400 с.

Голосов В.Н. Эрозионно-аккумулятивные процессы в речных бассейнах освоенных равнин. – М.: Геос, 2006. – 296 с.

Дедков А.П. Избранные труды. Казань: Изд-во Казан. Ун-та, 2008. – 592 с.

Чалов Р.С. Русловедение: теория, география, практика. Т.1: Русловые процессы: факторы, механизмы, формы проявления и условия формирования речных русел.- М.: Изд-во ЛКИ, 2008. – 608 с. Т.2: Морфодинамика речных русел. – М.: КРАСАНД, 2011. – 960 с.

Чичагов В.П. Аридная геоморфология. Платформенные антропогенные равнины. – М.: Научный мир, 2010. – 520 с.

9. Перечень ресурсов

информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

- УдНОЭБ (Удмуртская научно-образовательная электронная библиотека). конференций, периодические и продолжающиеся издания УдГУ. Доступ к ЭБ предоставлен с сайта научной библиотеки УдГУ по адресу: <http://lib.udsu.ru/>, раздел УдНОЭБ, или по прямой ссылке <http://elibrary.udsu.ru/>
- ЭБС «ЮРАЙТ». Адрес для работы: <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Лань». Адрес для работы: <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС IPRbooks. Адрес для работы: <http://iprbookshop.ru/>.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Научные проекты выполняются в соответствии с планом НИР кафедры, заданиям в рамках ФЦП, и других; заданиями в рамках хоздоговорных НИР.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, доступ студентов к компьютеру с Microsoft Office.