

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВПО «Удмуртский государственный университет»
Институт педагогики, психологии и социальных технологий



«Утверждаю»
Проректор по НР и И
/ Меньшиков И.В.
(подпись, ФИО)

«30» июня 2015

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
по получению профессиональных умений
и опыта профессиональной деятельности
(Научно-исследовательская практика)

Направление подготовки 37.06.01 Психологические науки
высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

Направленность подготовки 19.00.05 Социальная психология

Квалификация выпускника *Исследователь. Преподаватель - исследователь*

Год обучения 2015

Форма обучения заочная

Трудоемкость 216 часов (6 зачетных единиц)

ИЖЕВСК 2015

Программа разработана в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 г. № 1259; с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) программам ординатуры, программам ассисентуры – стажировки, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18.03.2016 №227, с Федеральным государственным стандартом высшего образования по направлению подготовки 37.06.01 психологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 30 июля 2014 г. N 897.

Программа разработана научным руководителем

Утверждена на кафедре социальной психологии и конфликтологии

Утверждено Ученым советом института педагогики, психологии и социальных технологий

Протокол № 5 от 31.05.2015

Директор

A handwritten signature in black ink, consisting of a series of fluid, connected strokes, representing the name Baranov A.A.

Баранов А.А.

1. Требования ФГОСВО:

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются психические процессы, свойства и состояния человека; их проявления в различных областях человеческой деятельности, межличностных и социальных взаимодействиях.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

научно-исследовательская деятельность в области психологических наук;
преподавательская деятельность в области психологических наук.

Задачи профессиональной деятельности:

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;

общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;

профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки (далее - направленность программы).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- способностью к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук в соответствии с профилем 19.00.01 Общая психология, психология личности (ПК-1).

Задачами производственной практики являются:

1. Анализ, обобщение и освоение профессионального опыта работы практических психологов в интеграции со специалистами смежных профессий в учреждениях различного типа (образовательных учреждениях, психолого-медико-социальных центрах и др.)

2. Углубление и закрепление на практике знаний и умений, полученных аспирантами в процессе изучения практико-ориентированных дисциплин магистерской программы, для получения необходимого практического опыта в различных видах деятельности психолога (психодиагностической,

психопрофилактической и сопровождающей, консультативной, психокоррекционной, просветительской.

3.Повышение профессиональной компетентности в соответствии с современными требованиями и стандартами (расширение субъектности в профессиональном пространстве, формирование профессионального сознания и мышления, навыков профессиональной коммуникации) в процесс решения актуальных теоретических и практических задач в профессиональном поле психологии.

4. Формирование профессионально важных качеств психолога, профессиональной позиции, профессиональной этики на основе общечеловеческих моральных и нравственных ценностей.

2. Место практики в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности(Научно-исследовательская практика)» относится к части Б2«Практики». Практика выступает завершающим в формировании основных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций аспиранта в результате освоения теоретических дисциплин I года обучения.

Требования к «входным» компетенциям: способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

Освоение курса ««Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская практика)»является необходимой предпосылкой для разработки и проведения самостоятельного выпускного исследования и написания научно-исследовательской работы по теме диссертационного исследования.

Программа дисциплины построена линейно-хронологически, в ней выделены этапы: подготовительный, основной, заключительный.

Дисциплины, на освоении которых базируется практика: Б1.В. ДВ1.2 «Методологические проблемы научного знания», Б1.В.ОД.9. «Специальная дисциплина по профилю»

3. Цель практики:

Целью производственной практики является формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций аспирантов соответствии с требованиями ФГОС ВПО, направленные на закрепление и углубление теоретической подготовки аспиранта и приобретение им компетенций в сфере профессиональной деятельности по направлению подготовки Направление подготовки 37.06.01 Психологические науки, Профиль подготовки 19.00.05 Социальная психология. Производственная практика направлена на приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности для решения актуальных практических проблем современной психологии и носит междисциплинарный характер.

4. Задачи практики:

Задачами производственной практики являются:

1. Анализ, обобщение и освоение профессионального опыта работы практических психологов в интеграции со специалистами смежных профессий в учреждениях различного типа (образовательных учреждениях, психолого-медико-социальных центрах и др.)

2. Углубление и закрепление на практике знаний и умений, полученных аспирантами в процессе изучения практико-ориентированных дисциплин магистерской программы, для получения необходимого практического опыта в различных видах деятельности психолога (психодиагностической, психопрофилактической и сопровождающей, консультативной, психокоррекционной, просветительской).

3. Повышение профессиональной компетентности в соответствии с современными требованиями и стандартами (расширение субъектности в профессиональном пространстве, формирование профессионального сознания и

мышления, навыков профессиональной коммуникации) в процесс решения актуальных теоретических и практических задач в профессиональном поле психологии.

4. Формирование профессионально важных качеств психолога, профессиональной позиции, профессиональной этики на основе общечеловеческих моральных и нравственных ценностей.

5. Компетенции аспиранта, формируемые в результате прохождения практики:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- способностью к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук в соответствии с профилем 19.00.01 Общая психология, психология личности (ПК-1).

6. Сроки, способы организации и место проведения практики:

Практика проходит на 2 курсе, на профилирующей кафедре социальной психологии Удмуртского государственного университета.

7. Структура* и содержание** практики:

Структура практики

№ п/п	Раздел дисциплины	Год обучения	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Семинар	Лабора- Прак- тич	Самост. раб.	
1	Подготовительный этап	2					72	Ведение дневника
2	Основной этап	2					72	Ведение дневника, доклад, презентация
3	Заключительный этап	2					72	Подготовка и защита отчета
	ИТОГО						216	зачет

Содержание практики:

Наименование раздела дисциплины	Содержание
Подготовительный этап	а) установочная конференция по вопросам организации и содержания практики аспирантов; б) подготовка приказа по институту о назначении координаторов практики; в) инструктаж по технике безопасности.
Основной этап	а) определение функциональных обязанностей и графика работы практикантов с руководителями производственной практики; б) знакомство со спецификой производственной базы практики; в) разработка программы производственной практики; г) выполнение практической, экспертно-диагностической, проектно-инновационной и иной деятельности в соответствии с задачами производственной практики; г) сбор и обобщение полученных научных и практических данных по программе практики; д) обработка и анализ полученных результатов;
Заключительный этап	а) подготовка комплекта отчетных материалов, оформленных в соответствии с требованиями программы практики; б) получение характеристики-отзыва от руководителя практики в

	<p>организации;</p> <p>в) подготовка и защита развернутого отчета по практике на итоговой конференции с участием профессорско-преподавательского состава института, работодателей, аспирантов ИППСТ.</p>
--	--

8. Организация самостоятельной работы аспирантов:

Код формируемой компетенции	Тема	Вид	Форма	Объем учебной работы (часов)	Учебно-методические материалы
УК-1, УК-2;ОПК-1, ПК-1	Подготовительный этап		СРС	72	Учебное пособие, дополнительная литература, интернет источники (электронные материалы, презентации, материалы конференций).
УК-1, УК-2;ОПК-1, ПК-1	Основной этап	Оформление дневника практики	СРС	72	Учебное пособие, дополнительная литература, интернет источники (электронные материалы, презентации, материалы конференций).
УК-1, УК-2;ОПК-1, ПК-1	Заключительный этап	Подготовка к зачету	СРС	72	Учебное пособие, дополнительная литература, интернет источники (электронные материалы, презентации, материалы конференций).

9. Контроль деятельности аспиранта:

№	Этапы	Формы контроля
1	Подготовительный этап	<i>Дневник практики</i>
2	Основной этап	<i>Ведение дневника, доклад, презентация</i>
3	Заключительный этап	<i>Подготовка и защита отчета,зачет</i>

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература: _Основная литература:

1. Бурлачук Л.Ф. Психодиагностика. – СПб.: Питер, 2010.
2. Леонов Н.И. Методы изучения конфликтов и конфликтного поведения., М., 2013

б) дополнительная литература:

2. Райгородский Д.Я. Практическая психодиагностика. Методики и тесты. Учебное пособие. – Самара: БАХРАХ-М, 2004.
3. Шейнис М.Ю. Рабочая книга психолога организации. – Самара, 2001

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», которые могут быть использованы в учебном процессе (по выбору преподавателя и студента, исходя из целей занятия):

1. <http://e-learning.udsu.ru/> Система электронного обучения УдГУ
2. <http://www.i-exam.ru/> Единый портал Интернет-тестирования в системе образования
3. <http://window.edu.ru/> Федеральная информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
4. <http://elibrary.ru/> Единый информационный портал (научная электронная библиотека)

Электронно-библиотечные системы (ЭБС), которые могут быть использованы в учебном процессе (по выбору преподавателя и студента, исходя из целей занятия):

1. <https://biblio-online.ru/> Электронная библиотека «Юрайт»
2. <http://www.iprbookshop.ru/> Электронно-библиотечная система «IPRbooks»
3. <http://elibrary.udsu.ru/xmlui/> Удмуртская научно-образовательная электронная библиотека
4. <https://www.prilib.ru/> Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина

5. <https://dvs.rsl.ru/> Российская государственная библиотека
6. <http://lib.udsu.ru/index.php?mdl=ppi> Коллекция журналов и периодических изданий с полнотекстовым доступом Учебно-научной библиотеки им. В.А. Журавлева.

11. Материально-техническое обеспечение и условия проведения практики

Аудитории для проведения занятий, должны соответствовать всем необходимым нормам организации труда и учебной деятельности, закрепленным законодательными актами РФ, куда входят: освещенность, баланс температурного режима, баланс шума, мебелировка, гигиеничность.

Для проведения занятий различных типов, в зависимости от специфики дисциплины, как правило, требуется (по выбору преподавателя, исходя из целей занятия и указанного в учебном плане вида контактной работы):

1. Для проведения занятий лекционного типа – парты и стулья, доска меловая/магнитно-маркерная, мел/маркеры, проектор, ноутбук/компьютер, наличие необходимого программного обеспечения (Windows, MS Office – Word, Excel, PowerPoint, пакеты для обработки статистических данных Statistica, SPSS).

2. Для проведения практических занятий семинарского типа – парты и стулья, доска меловая/магнитно-маркерная, мел/маркеры, проектор, ноутбук/компьютер, наличие необходимого программного обеспечения (Windows, MS Office – Word, Excel, PowerPoint, пакеты для обработки статистических данных Statistica, SPSS).

3. Для проведения практических занятий тренингового типа – стулья/кресла-мешки, свободное пространство, доска меловая/магнитно-маркерная, мел/маркеры, расходные материалы: бумага/фломастеры/карандаши.

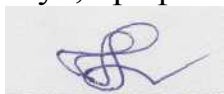
4. Для проведения практических занятий лабораторного типа – не менее 15 стационарных компьютеров, парты и стулья, доска меловая/магнитно-маркерная, мел/маркеры, проектор, ноутбук/компьютер, наличие необходимого программного обеспечения (Windows, MS Office – Word, Excel, PowerPoint, пакеты для обработки статистических данных Statistica, SPSS).

Требования к расходным материалам (по выбору преподавателя, исходя из целей занятия и указанного в учебном плане вида контактной работы):

- мел/маркер;
- тряпка/губка;
- бумага формата А4 принтерная;
- фломастеры/карандаши.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки аспирантов 19.00.00. Психологические науки, профиль 19.00.05. Социальная психология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Автор - научный руководитель: Леонов Николай Ильич, доктор психологических наук, профессор /



Программа утверждена на заседании кафедры социальной психологии и конфликтологии протокол № Протокол № 5 от 31.05.2015

Зав. кафедрой  / _Леонов Н.И.