

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**



**«УТВЕРЖДАЮ»**

Проректор по НРиИ

И.В. Меньшиков

«26» февраля 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**БЛОК 3 «НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ»**

**Б3.1 ПОДГОТОВКА НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ  
(ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК**

**Б3.2 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Направление подготовки аспирантов

45.06.01 Языкознание и литературоведение

Профиль (направленность)

10.02.01 Русский язык

Уровень высшего образования

Подготовка кадров высшей квалификации

Квалификация выпускника

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения

Очная

ИЖЕВСК 2016

Рабочая программа составлена в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 г. № 1259; с Федеральным государственным стандартом высшего образования по направлению подготовки кадров высшей квалификации 45.06.01 Языкознание и литературоведение, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 30 июля 2014 г. № 903.

Разработчик программы:

ФИО: Милютина М.Г.



Степень, звание, должность: д.ф.н, доцент, профессор

Контактный телефон разработчика программы: 916-156

E-mail разработчика программы: mmilyutina@inbox.ru

Программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры  
русского языка, теоретич. и прикл. лингвистики.

Протокол № 6 от 14.06.18.

Заведующий кафедрой



Л.Ф. Килина

## **1. Цели и задачи НИР, ее место в системе подготовки аспиранта, требования к уровню освоения содержания дисциплины**

### **1.1. Цели и задачи НИР аспиранта**

Целью научно-исследовательской работы является подготовка и защита выпускной квалификационной работы и подготовка к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук по результатам исследований, проведенных в ходе индивидуальной научно-исследовательской работы и в составе творческого коллектива.

Задачами научно-исследовательской работы являются:

- организация и планирование научно-исследовательской работы (составление программы и плана исследования, постановка и формулировка задач исследования, определение объекта исследования, выбор методики исследования, изучение методов сбора и анализа данных);
- анализ литературы по теме исследований с использованием печатных и электронных ресурсов;
- проведение исследований по теме выпускной квалификационной работы;
- подготовка аргументации для проведения научной дискуссии, в том числе публичной;
- приобретение навыков работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах;
- получение навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- формирование способности создавать новое знание, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями;
- развитие способности к интеграции в рамках междисциплинарных научных исследований;
- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления аспирантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных, владение современными методами исследований;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- подготовка научных статей, рефератов, выпускной квалификационной работы (в последующем диссертации на соискание ученой степени кандидата наук).

### **1.2. Требования к уровню подготовки аспиранта, завершившего изучение данной дисциплины.**

Аспиранты, завершившие изучение данной дисциплины, должны:

#### **Иметь представление**

- о современном состоянии науки, в том числе конкретной её области – языкознании;
- об основных направлениях научных исследований, приоритетных задачах лингвистики;
- о порядке внедрения результатов научных исследований и разработок.

#### **Знать**

- методы поиска источников и литературы по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении диссертации
- методы исследования и проведения экспериментальных работ;
- методы анализа и обработки экспериментальных данных;
- информационные и коммуникационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере;
- требования к оформлению научно-технической документации.

#### **Уметь**

- формулировать цель и задачи научного исследования;

- выбирать и обосновывать методики исследования;
- работать с прикладными научными пакетами и редакторскими программами работы на экспериментальных установках, приборах и стендах; – анализировать, систематизировать и обобщать научно-техническую информацию по теме исследований;
- проводить теоретические или экспериментальные исследования в рамках поставленных задач, анализировать достоверность полученных результатов;
- сравнивать результаты исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами;
- проводить анализ научной и практической значимости проводимых исследований, а также технико-экономической эффективности разработки;
- готовить заявки на патент или на участие в гранте.

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных, общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

**универсальных компетенций:**

**УК-1:** способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

**УК-2:** способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

**УК-3:** готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

**УК-4:** готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

**УК-5:** способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

**общепрофессиональной компетенции:**

**ОПК-1:** способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

**профессиональной компетенции:**

**ПК-1-** способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук в соответствии с профилем 10.02.01 – русский язык.

### 1.3. Место дисциплины в структуре ООП

НИР аспиранта предполагает наличие у аспирантов знаний о современной лингвистической парадигме, о месте филологии в системе гуманитарных наук, о проблематике современной лингвистики, связанной с темой научного исследования.

Знания и навыки, полученные аспирантами при выполнении НИР, необходимы при подготовке и написании кандидатской диссертации по специальности 10.02.01 Русский язык.

## 2. Содержание дисциплины

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы (в часах и зачетных единицах)

Форма обучения – очная – 3 г. Объем дисциплины составляет 4644 часа или 129 з.е.

### 2.2. Разделы дисциплины и виды занятий .

№ Раздела	Наименование раздела	Количество часов/ з.е.	Содержание раздела (форма текущего контроля)
1.	Организационный	928/ 25	Организационное собрание для

	этап.		разъяснения целей, задач, содержания и порядка проведения научно-исследовательской работы (собеседование). Планирование научно-исследовательской работы (Индивидуальный план аспиранта 1 года обучения), включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области. Выбор темы исследования и обоснование ее актуальности (тема диссертации). Подготовка реферата по избранной теме (обсуждение с научным руководителем).
2.	Подготовительный этап	928/ 25	Планирование научно-исследовательской работы (Индивидуальный план аспиранта 1 года обучения). Постановка целей, задач исследования (цели, задачи диссертации) Характеристика современного состояния изучаемой проблемы (аналитический обзор). Обсуждение с научным руководителем.
3.	Исследовательский этап.	928/ 25	Планирование научно-исследовательской работы (Индивидуальный план аспиранта 2 года обучения). Составление библиографического списка по теме диссертации. Подготовка отчета о проделанной научно-исследовательской работе за 1 первый год обучения (заполнение Индивидуального плана). Составление плана публикаций. Написание теоретической главы диссертации.
4.	Исследовательский этап.	928/25	Подготовка отчета о проделанной научно-исследовательской работе за второй год обучения (Обсуждение с научным руководителем). Составление плана публикаций. Обсуждение проблематики второй (третьей) главы.
5.	Заключительный этап.	931/29	Завершение научно-квалификационной работы (кандидатской диссертации). Оформление библиографического списка. Оформление диссертационной работы и защита на заседании кафедры.

### 2.3. Практические (семинарские) занятия – не предусмотрены

### 3. Организация текущего и промежуточного контроля знаний

3.1. Контрольные работы – не предусмотрены

3.2. Список вопросов для промежуточного тестирования – не предусмотрены

3.3. Самостоятельная работа

**Выполнение НИР.**

Основной формой деятельности аспирантов при выполнении научно-исследовательской работы и подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук является

самостоятельная работа с консультацией у руководителя и обсуждением основных разделов: целей и задач исследований, научной и практической значимости теоретических и экспериментальных исследований, полученных результатов, выводов.

1. *Организационный этап.* Научно-исследовательская работа аспиранта на организационном этапе подразумевает планирование и первичную организацию научно-исследовательской работы, выбор и обоснование темы диссертации, подбор литературы для организации самостоятельной научно-исследовательской работы. Для непосредственного руководства научно-исследовательской работой в начале первого семестра аспиранту должен быть назначен научный руководитель. Содержание научно-исследовательской работы аспиранта за каждый год обучения, формы и сроки представления результатов НИР определяются индивидуальным планом.
2. *Подготовительный этап.* План научно-исследовательской работы разрабатывается совместно с научным руководителем аспиранта, рассматривается на заседании кафедры, утверждается на Ученом совете факультета (института) в течение 3-х месяцев со дня зачисления в аспирантуру. Тема научно-квалификационной работы, а также план научно-исследовательской работы могут корректироваться по мере выполнения НИР в течение всего срока обучения в аспирантуре. Сроки и объем научно-исследовательской работы, указанные в индивидуальном плане являются обязательными для выполнения. Аспирант может выполнять научно-исследовательскую работу быстрее сроков, указанных в индивидуальном плане и в большем объеме. Научно-исследовательская работа выполняется под контролем научного руководителя, а ее промежуточные итоги обсуждаются на заседаниях профильной кафедры в начале каждого нового года (второго, третьего) обучения в рамках аттестации аспиранта.
3. *Исследовательский этап.* Работа с научной литературой, составление библиографии исследования и списка научных трудов по тематике исследования. На основе этого аспирант должен подготовить текст теоретико-методологической главы диссертации, составить план эмпирического исследования. Сбор и обработка эмпирического материала исследования. Определение методологии исследования, проведение исследования. В течение каждого учебного года студент пишет научные статьи, отражающие проблематику научного исследования, и выступает на конференциях разного уровня.
4. *Завершающий этап.* Научно-исследовательская работа на завершающем этапе включает продолжение и завершение исследования, обобщение результатов теоретического и эмпирического исследования, дополнительный анализ данных, окончательную корректировку текста диссертации. Результатом научно-исследовательской работы является подготовка окончательного текста диссертации и её защита на выпускающей кафедре.

#### **3.3.1. Поддержка самостоятельной работы:**

1. Список литературы и источников для обязательного прочтения;
2. Консультации руководителя и специалистов кафедр;
3. Средства мультимедийной техники и персональные компьютеры;
4. Полнотекстовые базы данных и ресурсы, доступ к которым обеспечен из сети УдГУ, к основным из которых относятся базы электронных библиотек УдГУ, других Вузов Ижевска;
5. Электронная библиотека диссертаций;
6. Российская государственная библиотека с выходом в международные и российские информационные сети;
7. Электронная библиотека РФФИ;

#### **3.3.2. Тематика рефератов – не предусмотрены.**

**3.3.3. Итоговый контроль** проводится в виде ежегодных аттестаций на заседаниях кафедры, экспертизы диссертации после ее написания и оценивания научного доклада.

Аттестация аспиранта проводится в соответствии с графиком раз в год.

Проводится оценка выполнения индивидуального плана аспиранта, оформляемого на каждый год обучения.

#### **4. Технические средства обучения и контроля, использование ЭВМ**

1. Научные отчеты по результатам выполнения проектов по ФЦП, хоздоговорным НИР.

2. Авторефераты диссертаций, диссертации.
3. Электронные учебники и справочники.
4. Презентации научных докладов ведущих ученых в области органической химии
5. Программное обеспечение обработки экспериментальных данных:

#### **5. Активные методы обучения (научные проекты)**

Научные проекты выполняются в соответствии с планом НИР кафедры, заданиям в рамках ФЦП, и других; заданиями в рамках хоздоговорных НИР.

#### **6. Материальное обеспечение НИР**

Материально-техническое обеспечение дисциплины: доступ к фондам учебных пособий, библиотечным фондам с периодическими изданиями по соответствующим темам, наличие компьютеров, подключенных к сети Интернет и оснащенных средствами медиапрезентаций (медиакоммуникаций).

Дисциплина обеспечена учебно-методической литературой.

#### **7. Литература**

##### ***Основная***

1. Кузнецов, И. Н. Научное исследование: методика проведения и оформление. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Дашков и К\*, 2008. – 460 с.
2. Основы научных исследований: учеб. пособие. - М.: Форум, 2009. – 272 с.

##### ***Дополнительная***

1. Новиков А.М. «Как работать над диссертацией» Изд-во "Эгвес", 2003. -104 с.
2. Методы лингвистического анализа: курс лекций / В. П. Даниленко. - М.: Флинта : Наука, 2011. - 277, с. Или: Даниленко В. П. Методы лингвистического анализа [Электронный ресурс] : курс лекций / В. П. Даниленко. - Москва: Флинта, 2011. – 141 с.

**Периодическая литература:** оригинальные статьи и монографии по тематике работы, рекомендованные руководителем НИР.

Ресурсы свободного доступа:

Грамота ру: <http://gramota.ru>

Русский филологический портал: <http://philology.ru>

Языкознание - портал теоретической и прикладной лингвистики: <http://yazykoznanie.ru>