

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет»
Институт языка и литературы



«Утверждаю»
Проректор по НР и И
/ Меньшиков И.В.
(подпись, ФИО)
«28» февраля 2017

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
по получению профессиональных умений
и опыта профессиональной деятельности
(Научно-исследовательская практика)

Направление подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение
высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

Направленность подготовки 10.02.01 Русский язык

Квалификация выпускника *Исследователь. Преподаватель - исследователь*

Год обучения 2017

Форма обучения очная

Трудоемкость 216 часов (6 зачетных единиц)

1. Требования ФГОС ВО:

Область профессиональной деятельности:

филология, лингвистика и смежные сферы гуманитарной научной и практической деятельности

Объекты профессиональной деятельности:

языки (родной и иностранный) в их теоретическом, практическом, функциональном, прагматическом, синхроническом и социокультурном аспектах;

различные типы текстов в их историческом и теоретическом аспектах (отечественная и зарубежная художественная литература, публицистика), созданные в различные эпохи, в том числе опубликованные в средствах массовой информации, в средствах электронной коммуникации, бытующие в формах устной речи;

устная, письменная и мультимодальная (в том числе электронная) межличностная и массовая коммуникация во всех сферах человеческого общения;

лингвистические технологии, применяемые в разного рода информационных системах, специализированном программном обеспечении и электронных ресурсах в гуманитарной сфере.

Виды профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания;

Задачи профессиональной деятельности:

- организовывать и контролировать деятельность подразделения научной организации;
- проводить научные исследования и реализовывать проекты;
- организовывать эффективное использование материальных, нематериальных и финансовых ресурсов в подразделении научной организации;
- эффективно использовать материальные, нематериальные и финансовые ресурсы;
- управлять человеческими ресурсами подразделения научной организации;
- поддерживать эффективные взаимоотношения в коллективе;
- поддерживать информационную безопасность в подразделении;
- организовывать деятельность подразделения в соответствии с требованиями информационной безопасности;
- организовывать деятельность подразделения в соответствии с требованиями промышленной и экологической безопасности;
- поддерживать безопасные условия труда и экологическую безопасность при выполнении научных исследований.

2. Место практики в структуре ОП ВО:

Дисциплины, на освоении которых базируется практика (входят в Блок 1 базовой и вариативной частей ОП): «История и философия науки», «Иноязычные дискурсивные практики», «Методы презентации научных результатов на иностранном языке», «Теория и практика научного дискурса», «Гранты в системе финансирования образования и науки», «Правовые основы научного знания», «Информационные технологии в науке и образовании». Содержательно и логически научно-исследовательская практика связана также с Блоком 4 "Государственная итоговая аттестация".

3. Цель практики:

Целью прохождения научно-исследовательской практики является закрепление теорети-

ческих знаний, полученных в результате освоения теоретических курсов и самостоятельных научных исследований, а также развитие научно-исследовательских умений и навыков организационно-исследовательской деятельности.

4. Задачи практики:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления аспирантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и требующих углубленных профессиональных знаний.

а именно:

- 1) изучение отечественных источников по теме диссертационного исследования;
- 2) изучение зарубежных источников по теме диссертационного исследования;
- 3) сбор материала по теме диссертации;
- 4) анализ собранного материала;
- 5) написание статьи (BAK, Scopus, W/of/S);
- 6) подготовка доклада для выступления на конференции (Всероссийская, Международная);
- 7) подготовка введения, основной части диссертации и библиографии.
- 8) моделирование практической части диссертационного исследования.

5. Компетенции аспиранта, формируемые в результате прохождения практики:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)
- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук в соответствии с профилем 10.02.01 – Русский язык (ПК-1);

6. Сроки, способы организации и место проведения практики:

Место проведения практики: ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет».

Сроки: второй курс обучения (4 недели) с 40 по 43 неделю.

7. Структура и содержание практики:

Содержание практики

Программа научно-исследовательской практики для каждого аспиранта конкретизируется и

дополняется в зависимости от специфики и характера выполняемой работы и отражается в индивидуальном плане научно-исследовательской практики.

Научно-исследовательская практика осуществляется в форме проведения реального исследовательского проекта, выполняемого аспирантом в рамках утвержденной темы научного исследования по направлению подготовки и темы кандидатской диссертации с учетом интересов и возможностей подразделений, в которых она проводится.

Работа аспирантов в период практики организуется в соответствии с логикой работы над кандидатской диссертацией: выбор темы, определение проблемы, объекта и предмета исследования; формулирование цели и задач исследования; теоретический анализ литературы и исследований по проблеме, подбор необходимых источников по теме (патентные материалы, научные отчеты, техническую документацию и др.); составление библиографии; формулирование рабочей гипотезы; выбор базы проведения исследования; определение комплекса методов исследования; проведение констатирующего эксперимента; анализ экспериментальных данных; оформление результатов исследования.

Аспиранты работают с первоисточниками, монографиями, авторефератами и диссертационными исследованиями, консультируются с научным руководителем.

Этапы практики.

Структура практики включает 3 этапа: *организационно-подготовительный этап, основной, заключительный.*

Организационно-подготовительный этап практики включает: подготовку индивидуального плана; комплексный анализ нормативных документов, определяющих требования, предъявляемые к кандидатским диссертациям;

На *основном этапе* решаются задачи проведения исследования: постановка целей и конкретных задач, обобщение и критический анализ трудов отечественных и зарубежных специалистов по теме исследования; составление библиографии по теме научно-исследовательской работы описание объекта и предмета исследования; проведение научных исследований; подготовка текстов публикаций подготовка текстов научных докладов на конференции.

На *заключительном этапе* готовится отчет по практике, в котором дается краткое описание выполненной работы, указываются сроки выполнения каждой конкретной задачи. Отчет обсуждается на заседании кафедры и утверждается научным руководителем и заведующим кафедрой.

1. Организационно-подготовительный этап

- 1.1 Собеседование с научным руководителем , подготовка индивидуального плана научно—исследовательской практики
- 1.2 Анализ нормативных документов
- 1.3. Составление индивидуального плана научно-исследовательской практики

2. Основной этап

- 2.1 Исследование теоретических проблем и постановка целей и задач исследования:
 - постановка целей и конкретных задач
 - обобщение и критический анализ трудов отечественных и зарубежных специалистов по теме исследования
 - составление библиографии по теме научно-исследовательской работы
- 2.2 Подготовка и проведение научных исследований.
- 2.3 Оформление результатов проведенного исследования:
 - подготовка научного доклада на конференцию
 - подготовка публикации
 - подготовка части текста диссертации

3. Заключительный этап

- 3.1 Подготовка и оформление отчёта по результатам научно-исследовательской практики.

8. Организация самостоятельной работы аспирантов:

В рамках реализации аспирантских программ в качестве уровня высшего образования с присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь» предполагается значительная часть обучения рассматривается в рамках освоения учебных дисциплин. Однако большая часть учебного плана должна реализовываться в рамках самостоятельной работы.

Самостоятельная работа аспирантов может рассматриваться как организационная форма обучения - система педагогических условий, обеспечивающих управление учебной деятельностью аспирантов по освоению знаний и умений в области учебной и научной деятельности без посторонней помощи. Аспиранту нужно четко понимать, что самостоятельная работа в аспирантуре – не просто обязательное, а необходимое условие для получения знаний и подготовки кандидатской диссертации.

Самостоятельная работа аспирантов проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений аспирантов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности аспирантов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- формирования практических (общеучебных и профессиональных) умений и навыков;
- развития исследовательских умений;
- получения навыков эффективной самостоятельной профессиональной (практической и научно-теоретической) деятельности.

Подразумевается несколько категорий видов самостоятельной работы аспирантов:

- работа с источниками литературы и официальными документами (использование библиотечно-информационной системы);
 - реализация элементов научно-исследовательской практики (подготовка текстов докладов, участие в исследованиях, стажировках);
 - выполнение обязательных и элективных элементов научно-исследовательской работы (подготовка к научно-исследовательскому семинару, написание статей, работа над текстом диссертации).

Сбор и систематизация литературы

Основные источники, использование которых возможно и необходимо:

- учебники, рекомендованные Министерством образования и науки РФ;
- электронные ресурсы ФБГОУ ВО «Удмуртский госуниверситет» на русском и иностранном языках;
- статьи в специализированных и научных журналах;
- диссертации и монографии по изучаемой теме;
- инструктивные материалы и законодательные акты (только последних изданий);
- данные эмпирических и прикладных исследований (статистические данные, качественные интервью и т.д.)
- материалы интернет-сайтов

Методические рекомендации по написанию реферата статьи

Реферирование представляет собой интеллектуальный творческий процесс, включающий осмысление, аналитико-синтетическое преобразование информации и создание нового документа - реферата, обладающего специфической языковостилистической формой.

Рефератом статьи (далее – реферат) называется текст, передающий основную информацию подлинника в свернутом виде и составленный в результате ее смысловой переработки.

Основными функциями рефератов являются следующие: информативная, поисковая, индикативная, справочная, сигнальная, адресная, коммуникативная.

Информативная функция. Поскольку реферат является кратким изложением основного содержания первичного документа, главная его задача состоит в том, чтобы передавать фактографическую информацию. Отсюда информативность является наиболее существенной и отличительной чертой реферата.

Поисковая и справочная функции. Как средство передачи информации реферат нередко заменяет чтение первичного документа. Обращаясь к рефератам, пользователь осуществляет по ним непосредственный поиск информации, причем информации фактографической. В этом проявляется поисковая функция реферата, а также функция справочная, поскольку извлекаемая из реферата информация во многом представляет справочный интерес.

Индикативная функция. Реферат должен характеризовать оригинальный материал не только содержательно, но и описательно. Путем описания обычно даются дополнительные характеристики первичного материала: его вид (книга, статья), наличие в нем иллюстраций и т.д. Кроме того, в реферате иногда приходится ограничиваться лишь названием или перечислением отдельных вопросов содержания. Это еще одно свойство реферата, которое принято называть индикативностью.

Адресная функция. Точным библиографическим описанием первичного документа одновременно достигается то, что реферат способен выполнять адресную функцию, без чего бессмысленен документальный информационный поиск. **Сигнальная функция.** Эта функция реферата проявляется, когда осуществляется оперативное информирование с помощью авторских рефератов о планах выпуска литературы, а также о существовании неопубликованных, в том числе депонированных работ.

Существует три основных способа изложения информации в реферате.

Экстрагирование - представление информации первоисточника в реферате. Эта методика достаточно проста: референт отмечает предложения, которые затем полностью или с незначительным перефразированием переносятся в реферат-экстракт.

Перефразирование - наиболее распространенный способ реферативного изложения. Здесь имеет место частичное текстуальное совпадение с первоисточником. Перефразирование предполагает не использование значительной части сведений оригинала, а перестройку его смысловой и синтаксической структуры. Перестройка текста достигается за счет таких операций, как замещение (одни фрагменты текста заменяются другими), совмещения (объединяются несколько предложений в одно) и обобщение.

Интерпретация - это способ реферативного изложения, когда содержание первоисточника может раскрываться либо в той же последовательности, либо на основе обобщенного представления о нем. Разновидностью интерпретированных рефератов могут быть авторефераты диссертаций, тезисы докладов научных конференций и совещаний.

Методические рекомендации по закреплению темы диссертационного исследования

В целом, аспиранту в рамках освоения образовательной программы аспирантуры необходимо уделить максимум внимания написанию текста диссертации. Этот аспект также предусматривается учебным планом и содержит в себе несколько стадий, включающих:

- определение темы исследования;
- составление обзора литературы и библиографии по теме научно-исследовательской работы;

- составление развернутого плана;
- подбор материалов и написание глав диссертации;
- выработку ключевых выводов и формульных элементов, включающих положение научной новизны, положений, выносимых на защиту и т.д.

Существенной задачей является выбор темы предстоящего диссертационного исследования. На этом этапе аспирант вместе с научным руководителем готовит обоснование выбора темы, включающее:

- актуальность;
- библиографический анализ;
- проблема исследования;
- цели и задачи;
- источники;
- предполагаемые методы;
- предполагаемая структура работы.

Для успешного написания текста диссертационной работы необходимо содержательно проработать большое количество вопросов, связанных с проведением библиографического обзора исследовательской области, практического применения существующих методов в своей работе.

9. Контроль деятельности аспиранта:

Общее руководство и контроль НИР осуществляет заведующий кафедрой русского языка, теоретической и прикладной лингвистики. Непосредственное руководство и контроль за выполнением плана НИР аспиранта осуществляется его научным руководителем в ходе обсуждения.

Виды и формы текущего контроля: дневник, отчет, собеседование.

Критерии оценивания:

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); • способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2); • готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3); • готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4) • способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1); • способность к самостоятельному проведению
---	--

	<p>научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук в соответствии с профилем 10.02.01 – русский язык и паспорту научной специальности (ПК-1);</p>
<p>Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения НИП</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • современные научные достижения, в том числе в междисциплинарной области; • основу целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; • современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках, • современные методы исследования и информационно-коммуникационных технологий, • требования к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук в соответствии с профилем 10.02.01 – русский язык. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • критически мыслить и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; • проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; • использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; • самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; • самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук в соответствии с профилем 10.02.01 – русский язык.

	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками критического анализа и оценки современных научных достижений, способен генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; • способен проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; • готов участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; • готов использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; • способен самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; • способен к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук в соответствии с профилем 10.02.01 – русский язык.
--	--

Оценка «зачтено» ставится,

- если аспирант выполнил все (почти все) задачи, обозначенные в индивидуальном плане, полно (не менее чем на 65%) отразил в дневнике ход своей педагогической деятельности; предоставил заполненный отчёт;
- компетенции УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-1, ПК-1 оказалась сформирована на пороговом, базовом или продвинутом уровне.

Оценка «не зачтено» ставится,

- если аспирант не выполнил, обозначенные в индивидуальном плане, отразил в дневнике ход своей педагогической деятельности менее чем на 65%); не предоставил заполненный отчёт или отчёт оказался неполным;
- компетенции УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-1, ПК-1 оказалась не сформированы даже на пороговом уровне

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература:

1. Андреев, Г.И.

Основы научной работы и оформление результатов научной деятельности : Учеб.пособие

для подготовки аспирантов и соискателей различ.ученых степеней рек.Учеб.-метод.комиссией / Г.И. Андреев, С.А. Смирнов, В.А. Тихомиров. - М. : Финансы и статистика, 2003. - 268,[1]с. ; 60х88/16. - (В помощь написания диссертации и рефератов). - Библиогр.:с.262-267.

Инв. номера: (2) 712109; 712110

2.Новиков, В. К. Методические рекомендации по оформлению диссертаций, порядку проведения предварительной экспертизы и представления к защите / В. К. Новиков. - Москва : Московская государственная академия водного транспорта, 2011. - Книга находится в **Премии-версии ЭБС IPRbooks**.

3. Резник, С. Д.

Как защитить свою диссертацию : [практ. пособие] / С. Д. Резник. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Инфра-М, 2009. - 344, [2] с. ; 60х90/16. - (Менеджмент в науке). - Библиогр.: с. 198-203.

Инв. номера: (3) 870203; 870205; 870204

б) дополнительная литература:

4. Аникин, В. М.

Автореферат диссертации: функции, структура, значимость / В. М. Аникин, Д. А. Усанов // Известия Саратовского университета. Новая серия. Физика. - 2008. - Вып. 2. - С. 61-73.

Данного номера периодического издания нет в фонде библиотеки, Вы можете заказать его по МБА/ЭДД

5. Ануфриев, А.Ф.

Научное исследование : Курсовые, диплом.и диссертационные работы / Моск.гос.открытый пед.ун-т им.М.А.Шолохова.Фак.психологии. - М. : Ось-89, 2004. - 111,[1]с. ; 60х88/16. - Пер. с рус. - Русский яз. —

(3) 711149; 711148; 711147

6. Грекова, О.К.

Обсуждаем, пишем диссертацию и автореферат : Учеб.пособие / О.К. Грекова, Е.А. Кузьмина. - М. : Флинта:Наука, 2003. - 293,[1]с. ; 60х88/16. - (Рус.яз.как иностр.).

Инв. номера: (1) 708199

7. Композиционное построение и оформление диссертации и автореферата : метод. рек. в помощь соискателю / ГБЛ им. В.И. Ленина, отд. диссертаций ; сост. В.И. Иванова ; отв. ред. А.Г. Позднякова ; ред. А.Г. Бердникова. - М., 1982. - 36, [1] с.

Инв. номера: (1) 66869

8. Кузин, Ф.А.

Кандидатская диссертация : Методика написания, правила оформ.и порядок защиты:Практ.пособие для асп.и соиск.учен.степ. / Ф.А. Кузин. - 3-е изд. - М. : Ось-89, 1999. - 206,[2]с.

Инв. номера: (2) 670761; 666384

9. Новые правила защиты диссертаций и присвоения ученых званий. - М.: Дашков и К, 2004. - 130,[1]с.

Инв. номера: (2) 718396; 718397

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

- Грамматика русского языка – ресурс, содержащий электронную версию Академической грамматики русского языка, составленной Академией наук СССР (Институт русского языка) - <http://rusgram.narod.ru>
- Грамота.ру - справочно-информационный интернет-портал «Русский язык» - <http://www.gramota.ru>
- Крылатые слова и выражения – ресурс, посвящённый крылатым словам и выражениям русского языка - <http://slova.ndo.ru>
- Национальный корпус русского языка – информационно-справочная система, содержащая миллионы текстов на русском языке - <http://www.ruscorpora.ru>
- Рукописные памятники Древней Руси – ресурс, посвящённый памятникам древнерусской литературы - <http://www.lrc-lib.ru>
- Русский язык - ресурс для лингвистов, филологов, семиологов, учителей русского языка и литературы - http://teneta.rinet.ru/rus/rj_ogl.htm
- Русский язык с Денисом Яцутко. Материалы по русскому языку - <http://www.rusjaz.da.ru>
- Русский язык: говорим и пишем правильно - ресурс о культуре письменной и устной речи - <http://www.grammar.ru>
- Русское письмо – ресурс, посвящённый происхождению и развитию русской письменности - <http://character.webzone.ru>
- Сайт Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина - <http://pushkin.edu.ru>
- Сайт Института русского языка имени В.В. Виноградова – (ИРЯ РАН) - <http://www.ruslang.ru>
- Сайт Российского общества преподавателей русского языка и литературы (РОПРЯЛ)- <http://www.ropryal.ru>
- Словари.Ру - ресурс, содержащий обширную коллекцию онлайн-словарей русского языка - <http://www.slovari.ru>
- Словарь смыслов русского языка – справочное онлайн издание по русскому языку - <http://www.slovo.zovu.ru>
- Центр развития русского языка - ресурс некоммерческой организации «Центр развития русского языка», деятельность которой направлена на поддержку и распространение русского языка и культуры как в России, так за ее пределами - <http://www.ruscenter.ru>
- Издательство «Юрайт»
- Премиум-версия ЭБС IPRbooks

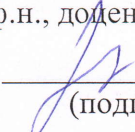
11. Материально-техническое обеспечение и условия проведения практики:

Практика проводится на базе Института языка и литературы, в помещениях кафедры русского языка, теоретической и прикладной лингвистики и научно-исследовательской библиотеки им. А.П. Журавлёва.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки
45.06.01 Языкознание и литературоведение

Автор(ы) (научный руководитель):

д.ф.н., доцент Милютина М.Г.

 / Милютина
(подпись, ФИО)

Программа утверждена на заседании кафедры русского языка, теоретической и прикладной лингвистики

протокол № 1 от «17» января 2017г.

Зав. кафедрой  / Милютина М.Г.