

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Удмуртский государственный университет»



Утверждено
Ректор УдГУ
Г.В. Мерзлякова

ПРОГРАММА

государственной итоговой аттестации
программы подготовки научно-педагогических кадров
в аспирантуре

направление подготовки

46.06.01 Исторические науки и археология

Направленность (профиль)

Отечественная история

Квалификация

«Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Ижевск 2018

1. Общие положения

Программа разработана в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 г. № 1259; с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) программам ординатуры, программам ассистентуры – стажировки, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18.03.2016 №227, с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 46.06.01 *Исторические науки и археология*, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 30.07.2014 г. № 904

Целью итоговой государственной аттестации является установление уровня подготовки выпускника аспирантуры к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования подготовка кадров высшей квалификации по направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология» и основной образовательной программе высшего образования (подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре), разработанной в Удмуртском государственном университете.

1.1 Итоговая государственная аттестации по направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология», профиль 07.00.07 «Археология»

включает:

- а) государственный экзамен;
- б) представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

1.2. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, в полном объеме выполнившие учебный план и (или) индивидуальный план подготовки по соответствующим программа аспирантуры.

1.3. Общая трудоемкость ГИА составляет 9 зачетных единиц и состоит из двух модулей «Подготовка и сдача экзамена государственного экзамена» - 3 зачетные единицы (108 часов), «Подготовка и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) – 6 зачетных единиц (216 часов).

2. Перечень планируемых результатов обучения, (формируемых компетенций) в ходе освоения ООП аспирантом:

В результате освоения ООП аспирантуры у выпускников должны быть сформированы следующие компетенции в соответствии с ФГОС и ООП по

направлению 46.06.01 «Исторические науки и археология», профилю 07.00.07 «Археология».

Карта компетенций

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующей этапы формирования компетенций
ОПК- 1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.	Владеть: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
ОПК - 2 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.	Владеть: технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования. Методиками и технологиями преподавания и оценивания успеваемости обучающихся.
УК- 1 - способность к критическом анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе и междисциплинарных.	Владеть: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
УК-2 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе и междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии.	Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе его развития и использованием знаний в области истории и философии науки и планирования профессиональной научной деятельности.
УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-практических задач.	Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению.
УК – 4 Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Владеть: навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках
УК- 5 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Уметь: планировать личностное и профессиональное развитие.
ПК-1 - способность к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и прикладных задач в области археологии	Владеть навыками и приемами самостоятельного решения поставленных задач
ПК-2 - свободное владение смежными разделами науки, умение ориентироваться в разнообразии методологических подходов;	Владеть навыками использования методов и приемов смежных наук в своей научно-исследовательской работе
ПК-3 - способность демонстрировать и применять углубленные знания в избранной	Владеть навыками и умениями применять углубленными знаниями в области

области с учетом современных принципов научного исследования (интегративность, антропоцентричность, коммуникативность, функциональность и т.д.)	археологии на основе современных принципов и методов научного исследования
ПК-4 - способность принимать участие в работе профессиональных коллективов по созданию ресурсов отрасли науки (например, баз данных).	Владеть навыками использования основ информатики, математических и естественнонаучных знаний при создании ресурсов в области археологии
ПК-5 – способность исследовать археологические источники, реконструировать историко-культурные процессы, социально-экономическую и общественную системы древних популяций.	Владеть навыками применения современных методов археологических исследований в своей научно-исследовательской работе
ПК-6 – готовность применять современные методы и методики исследования при осуществлении археологических полевых исследований.	Владеть приемами использования современной методологии исторической науки при решении практических и научно-исследовательских задач

3. Программа государственного итогового экзамена Часть 1.

**Вопросы (задания) государственного экзамена, оценивающие подготовку
аспиранта по общим, универсальным и профессиональным компетенциям
(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6)**

1. Проблема этногенеза восточных славян.
2. Общественный строй восточных славян в IV – IX вв.
3. Язычество восточных славян
4. Предпосылки и этапы становления древнерусской государственности
5. Норманнский и хазарский фактор в истории Восточной Европы.
6. Объединение восточнославянских племен под властью Киева
7. Христианизация Руси.
8. Главные черты общественного строя Древней Руси.
9. Поземельные отношения в домонгольской Руси.
10. Зависимое население домонгольской Руси.
11. Категории свободного населения (князь, бояре, дружинники, люди) и военная организация домонгольской Руси.
12. Семья и община в средневековой Руси.
13. Внешняя политика Руси в X–XII вв.
14. Государственное устройство русских земель XI – нач. XIII вв. Проблема города – государства.
15. Киевская и Черниговская земли в X – первой трети XIII вв.
16. Владимиро-Суздальская земля в XI – первой трети XIII вв.
17. Галицкая и Волынская земли в XI – начале XIII вв.
18. Господин Великий Новгород (X–XV вв.).
19. Борьба Руси с крестоносно-католической экспансией в XII–XIII вв.
20. Монголо-татарское завоевание.
21. Золотая орда.
22. Исторические последствия монголо-татарского нашествия и ордынского ига для русских земель.
23. Тенденции экономического развития России в XIV–XVI вв.
24. Формы землевладения на Руси XV–XVII вв.

25. Эволюция крестьянского права на землю в России в X – нач. XVIII вв.
26. Предпосылки и начальный этап объединения русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва.
27. Русь в конце XIV – первой половине XV вв.
28. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы.
29. Внутриполитическое развитие России в конце XV – первой трети XVI вв.
30. Ереси конца XV – начала XVI вв.
31. Внешняя политика России в конце XV – первой трети XVI вв.
32. Внутренняя политика России в 30-х – начале 50-х гг. XVI вв.
33. Внутренняя политика русского правительства в 60–80-е гг. XVI вв.
34. Внешняя политика России 30 – 80-х гг. XVI вв.
35. Внутренняя и внешняя политика Бориса Годунова.
36. Оформление крепостного права в России.
37. Историография, причины и основные этапы гражданской войны начала XVII века в России.
38. Борьба русского народа за независимость в начале XVII в. Последствия «Смуты».
39. Социально-экономическое развитие России в XVII в.
40. Внутренняя и внешняя политика России в правление Михаила Романова.
41. Внутренняя политика России в правление Алексея Михайловича.
42. Социальные конфликты 1640–1670-х гг.
43. Русские земли в составе Великого княжества Литовского.
44. Освободительная борьба украинского народа 1648 – 1654 гг.
45. Воссоединение Украины с Россией. Переяславская Рада.
46. Россия на перепутье: проблема исторического выбора второй половины XVII в.
47. Основные этапы развития русской государственности в XIV–XVII вв.
48. Культура домонгольской Руси.
49. Русская культура 2-й половины XIII–XV вв.
50. Русская культура и общественная мысль XVI – XVII вв.

Список основной литературы:

1. Дворниченко А.Ю. Российская история с древнейших времен до падения самодержавия: Учебное пособие. М., 2010 <http://padabum.com/d.php?id=64952>
2. Дворниченко А.Ю., Кащенко С.Г., Флоринский М.Ф. Отечественная история (до 1917г.) : учеб. пособие для вузов рек. МО РФ / А.Ю. Дворниченко, С.Г. Кащенко, М.Ф. Флоринский. М., 2005.
3. Дворниченко А.Ю., Тот Ю.В., Ходяков М.В. История России : учебник для вузов. М., 2009.
4. История внешней политики России: конец XV–XVII век (От свержения ордынского ига до Северной войны). М., 1999.
5. История крестьянства СССР с древнейших времен до Великой Октябрьской социалистической революции. Т. 1. М., 1987; Т. 2 М., 1989.
6. История России с древнейших времен до конца XVII века/ Под ред. Л.В. Милова. М., 2010
7. История России: народ и власть. СПб., 1997; 2-е изд. СПб., 2001..
8. История СССР с древнейших времен до конца XVIII в./ Под ред. Б.А. Рыбакова. М., 1983.
9. История СССР с древнейших времен до наших дней: В 12 тт. М., 1966-1980. Т. 1-3.
10. Очерки истории СССР: Период феодализма. IX-XV вв.: В 2 ч./ Под ред. Б.Д. Грекова. М., 1953.
11. Очерки истории СССР: Период феодализма. Конец XV – начало XVII в./ Под ред. А.Н. Насонова и др. М., 1955.
12. Очерки истории СССР: Период феодализма. XVII в./ Под ред. А.А. Новосельского, Н.В. Устюгова. М., 1955.
13. Павленко Н.И., Кобрин В.Б., Федоров В. А. История России с древнейших времен до 1861 года. М., 1996 (и последующие издания).
14. Павленко Н.И., Андреев И.Л., Федоров В. А. История России с древнейших времен до 1861 года. М., 2011.

15. Пузанов В.В. Образование Древнерусского государства в восточноевропейской историографии : учеб. пособие. Ижевск, 2012. Режим доступа: <http://elibrary.udsu.ru/xmlui/handle/123456789/8571>.
16. Пузанов В.В. Образование Древнерусского государства. Источники. Методология и методика исследований : учеб. пособие. Ижевск, 2012. Режим доступа: <http://elibrary.udsu.ru/xmlui/handle/123456789/9885>.
17. Сахаров А.Н., Буганов В.А. История России с древнейших времен до конца XVII в. М., 1996.
18. Травников С.Н. История древнерусской литературы с хрестоматией. М., 2016.
19. Фроянов И.Я. Лекции по русской истории. Киевская Русь. СПб., 2015.

Хрестоматии

- Практикум по истории СССР с древнейших времен до конца XVIII века. М., 1976.
- Сборник документов по истории СССР для семинарских и практических занятий. Ч. 1. IX–XIII вв. / Под ред. В.В. Мавродина. М., 1970.
- Хрестоматия по истории государства и права СССР. Дооктябрьский период/ Под ред. Ю.П. Титова, О.И. Чистякова. М., 1990.
- Хрестоматия по истории СССР с древнейших времен до конца XV века / Под ред. М.Н. Тихомирова. М., 1960.
- Хрестоматия по истории СССР XVI–XVII вв./ Под ред. А.А. Зимина. М., 1962.
- Хрестоматия по истории СССР с древнейших времен до 1861 года / Сост. П.П. Епифанов, О.П. Епифанова. М., 1987.
- Хрестоматия по истории России с древнейших времен до 1618 года / Сост. А.Г. Кузьмин, С.В. Перевезенцев. М., 2004 (<http://www.zhmak.info/1151481864-sm-solovev-istoriya-rossii-s-drevnejshix-vremen.html>)
- Хрестоматия по истории России: В 4-х т. Т. 1. С древнейших времен до XVII века. /Сост.: И.В. Бабич, В.Н. Захаров, И.Е. Уколова. М., 1994.
- История России с древнейших времен до 1917 года: Электронное учебное пособие (URL:<http://www.ispu.ru/files/u2/book2/history/index.html>)

Источники

1. Акты социально-экономической истории Северо-Восточной Руси XIV– нач. XVI вв. Т. 1. М., 1952; Т. 2. М., 1958; Т. 3. М., 1964.
2. Акты феодального землевладения и хозяйства XIV–XVI вв. М., 1951–1961. Ч. 1–3.
3. Анна Комнина. Алексиада / Пер. Я.Н. Любарского. СПб., 1996.
4. Библиотека литературы Древней Руси: В 20 т. СПб., 2000. Т. 1-17.
5. Библиотека отечественной общественной мысли с древнейших времен до начала XX века. Общественная мысль России в XVI - XVII вв. : в 2 т. Т. 1. Великая Смута / Ин-т обществ. мысли ; сост.: И. Л. Андреев, В. Н. Козляков М., 2010.
6. Воссоединение Украины с Россией. Документы и материалы. М., 1953. Т. 1–3.
7. Генрих Латвийский. Хроника Ливонии. М.;Л., 1938.
8. Глазырина Г.В. Исландские викингские саги о Северной руси. Тексты, перевод, комментарий. М., 1996.
9. Голб Н., Прицак О. Хазарско-еврейские документы X века / Научн. ред., послесл. и коммент. В.Я. Петрухина. Москва; Иерусалим, 1997; 2003.
10. Горсей Джером. Хаписки о России: XVI – начало XVII в. М., 1990.
11. Грамоты Великого Новгорода и Пскова М.; Л., 1949.
12. Домострой (Любое издание).
13. Древняя Русь в свете зарубежных источников. Хрестоматия. Том 3. Восточные источники. М., 2009.
14. Древнерусские города в древнескандинавской письменности. Тексты, перевод, комментарий / Сост. Г.В. Глазырина, Т.Н. Джаксон. М., 1987.

15. Древнерусские княжеские уставы XI–XV вв. М., 1976.
16. Древнерусские патерики. Киево-Печерский патерик. Волоколамский патерик. М., 1999.
17. Древнерусские предания. М., 1982.
18. Духовные и договорные грамоты великих и удельных князей XIV–XV вв. М., 1950.
19. Житие протопопа Аввакума, им самим написанное, и другие его сочинения. (Любое издание).
20. Ибн Хордадбех. Книга путей и стран / Пер. с араб., коммент., исслед., указатели и карты Н. Велихановой. Баку, 1986.
21. Иностранцы о древней Москве. Москва XV–XVII веков. М., 1991.
22. Иностранные известия о восстании Степана Разина: материалы и исследования. Л., 1973.
23. История монгалов / Дж. дель Плано Карпини. Путешествие в Восточные страны / Г. де Рубрук. Книга Марко Поло. М., 1997.
24. История России с древнейших времен до конца XVII в.: Тексты для самостоятельной работы / Сост. проф. Долговъ. Ижевск, 2009.
25. Ковалевский А.П. Книга Ахмеда Ибн Фадлана о его путешествии на Волгу в 921–922 гг. Харьков, 1956.
26. Коковцов П. Еврейско-хазарская переписка в X веке. Л., 1932.
27. Константин Багрянородный. Об управлении империей. Текст, перевод, комментарий / Г.Г. Литаврин, А.П. Новосельцев. М., 1989; 1991.
28. Крестьянская война в Московском государстве в начале XVII в. Л., 1935.
29. Крестьянские челобитные XVII в. М., 1994.
30. Кузенков П.В. Поход 860 г. на Константинополь и первое крещение Руси в средневековых письменных источниках // Древнейшие государства Восточной Европы: 2000 г. М., 2003. С. 3–172.
31. Латиноязычные источники по истории Древней Руси: Германия / Составл., перев., коммент. М.Б. Свердлова. М.;Л., 1989–1990. Ч. 1–3.
32. Лев Диакон. История / Пер. М.М. Копыленко. М., 1988.
33. Маржерет Жак. Состояние Российской империи. Ж. Маржерет в документах и исследованиях (Тексты, комментарии, Статьи) / Под ред. Ан. Береловича, В.Д. Назарова, П.Ю. Уварова. М., 2007.
34. Мархоцкий Н. История Московской войны. М., 2000.
35. Матузова В.И. Английские средневековые источники IX–XIII вв. Тексты, перевод, комментарий. М., 1979.
36. Матузова В.И., Назарова Е.Л. Крестоносцы и Русь: Конец XII в. – 1270 г. Тексты, перевод, комментарии. М., 2002.
37. Мельникова Е.А. Древнескандинавские географические сочинения. Тексты, перевод, комментарий. М., 1986.
38. Мельникова Е.А. Скандинавские рунические надписи: Новые находки и интерпретации. Тексты, перевод, комментарий. М., 2001.
39. Московское государство XV–XVII вв. по сказаниям современников-иностранцев. М., 2000.
40. Назаренко А.В. Немецкие латиноязычные источники IX–XI веков: тексты, перевод, комментарий. М., 1993.
41. Новосельцев А.П. Восточные источники о восточных славянах и Руси VI–IX вв. // Древнерусское государство и его международное значение. М., 1965.
42. Памятники Куликовского цикла. СПб., 1998.
43. Памятники литературы Древней Руси: Начало русской литературы: XI– начало XII века. М., 1978.
44. Памятники литературы Древней Руси: XII век. М., 1980.
45. Памятники литературы Древней Руси: XIII век. М., 1981.
46. Памятники литературы Древней Руси: XIV– середина XV века. М., 1981.
47. Памятники литературы Древней Руси: Конец XV– первая половина XVI века. М., 1984.
48. Памятники литературы Древней Руси: Середина XVI века. М., 1985.

49. Памятники русского права. М., 1953–1959. Вып. 1–5.
50. Памятники Смутного времени: Тушинский вор: личность, окружение, время. Документы и материалы. М., 2001.
51. Переписка Ивана Грозного с Андреем Курбским /Текст подготов. Я.С.Лурье и Ю.Д.Рыков. Л., 1979.
52. Петров Аввакум. Послания и челобитные. СПб., 1995.
53. Повесть временных лет / Под ред. В.П.Адриановой-Перетц. СПб., 1996.
54. Подосинов А.В. Восточная Европа в римской картографической традиции: Тексты. Перевод. Комментарий. М., 2002.
55. Полное собрание русских летописей. М., 1997. Т. 1.
56. Полное собрание русских летописей. М., 1998. Т. 2.
57. Полное собрание русских летописей. М., 2000. Т. 3.
58. Проезжая по Московии (Россия XVI–XVII веков глазами дипломатов). М., 1991.
59. Псковские летописи. М., 1941. Вып. 1. М., 1955. Вып. 2.
60. Путешествие Абу Хамида ал-гарнати в Восточную и Центральную Европу (1131–1153) / Публ. О.Г. Большакова, А.Л. Монгайта. М., 1971.
61. Российское законодательство X–XX веков. М., 1984–1986. Т. 1–4.
62. Россия в первой половине XVI в.: взгляд из Европы. М., 1997.
63. Россия XV–XVII вв. глазами иностранцев. Л., 1986.
64. Россия и Европа глазами Орудж-Бека Баята Дон Жуана Персидского. СПб., 2007.
65. Русское историческое повествование XVI–XVII веков. М., 1984.
66. Свод древнейших письменных известий о славянах: В 2-х т. М., 1994–1995.
67. Сказание Авраамия Палицына. М.; Л., 1955.
68. Сказания и повести о Куликовской битве. Л., 1982.
69. Слово о полку Игореве/ Под ред. В.П. Адриановой-Перетц. М.; Л., 1950.
70. Снори Стурлусон. Круг Земной. М., 1980.
71. Соборное уложение 1649 года. Л., 1987.
72. Сокровенное сказание монголов (любое издание).
73. Стратегикон Маврикия / Изд. подг. В.В. Кучма. СПб., 2004.
74. Судебники XV–XVI вв. М.;Л., 1952.
75. Штаден Г. Записки о Московии : в 2 т. Т. 1. Публикация / Пер. с нем. С.Н. Фердинанда; вступ. ст. А.Л. Хорошкевич. М., 2008.
76. Щавелева Н.И. Польские латиноязычные средневековые источники: Тексты, перевод, комментарий. М., 1990.

Монографии и исследования

1. Аграрная история Северо-Запада России. Вторая половина XV – начала XVI вв. Л., 1971..
2. Алексеев Л.В. Западные земли домонгольской Руси: очерки истории, археологии, культуры: В 2 кн. М., 2006.
3. Алексеев Ю.Г. «К Москве хотим»: Закат боярской республики в Новгороде. СПб., 1991
4. Алексеев Ю.Г. Государь всея Руси. Новосибирск, 1991.
5. Алексеев Ю.Г. Под знаменами Москвы. М., 1992.
6. Алексеев Ю.Г. Походы русских войск при Иване III. 2-е изд. СПб., 2009.
7. Алексеев Ю.Г. У кормила Российского государства: Очерк развития аппарата управления XIV–XV вв. СПб., 1998.
8. Алексеев Ю.Г. Судебник Ивана III. Традиция и реформа. СПб., 2001.
9. Альтернативные пути к цивилизации: Кол. монография / Под ред. Н.Н. Крадина, А.В. Коротаева, Д.М. Бондаренко, В.А. Лынши. М., 2000.
10. Альшиц Д.Н. Начало самодержавия в России: Государство Ивана Грозного. Л., 1988.
11. Андрощук Ф. Скандинавские древности в социальной топографии древнего Киева // Ruthenica.

Київ, 2004. Т. 3. С. 7–47.

12. Аничков Е.В. Язычество и Древняя Русь. М., 2003.
13. Арбман Х. Викинги. СПб.; 2003.
14. Базилевич К.В. Внешняя политика русского государства: вторая половина XV в. М., 1951; 2-е из. М., 2001..
15. Беляев И.Д. История русского законодательства. СПб., 1999.
16. Беляев Л.А. Московская Русь: от Средневековья к Новому времени. М., 2005.
17. Бибииков М.В. Византийские источники по истории Древней Руси и Кавказа. СПб., 1999.
18. Бернадский В.Н. Новгород и Новгородская земля в XV веке. М.; Л., 1961.
19. Богданов А.П. В тени великого Петра. М., 1998.
20. Богданов А.П. Тайны Московской патриархии. М., 1998.
21. Буганов В.И. Разин и разинцы. Документы, описания современников. М., 1995.
22. Будовниц И.У. Общественно-политическая мысль древней Руси (XI–XIV вв.). М., 1960.
23. Будовниц И.У. Русская публицистика XVI века. М.; Л., 1947.
24. Валк С.Н. Избранные труды по историографии и источниковедению. СПб., 2000.
25. Васильев М.А. Язычество восточных славян накануне крещения Руси: Религиозно-мифологическое взаимодействие с иранским миром. Языческая реформа князя Владимира. М., 1998.
26. Вернадский Г.В. Древняя Русь. Тверь, М., 1999.
27. Вернадский Г.В. Киевская Русь. Тверь, М., 2000.
28. Вернадский Г.В. Монголы и Русь. Тверь, М., 2000.
29. Владимирский-Буданов М.Ф. Обзор истории русского права. Ростов-на-Дону, 1995.
30. Власть и реформы: от самодержавной к советской России. М., 2006.
31. Гадло А.В. Предыстория Приазовской Руси. Очерки истории русского княжения на Северном Кавказе. СПб., 2004.
32. Гальковский Н.М. Борьба христианства с остатками язычества в Древней Руси. М., 2000.
33. Геденонов С.А. Варяги и Русь. М., 2004.
34. Горская Н.А. Русская феодальная деревня в историографии XX века. М., 2006.
35. Горский А.А. Москва и Орда. М., 2000.
36. Горский А.А. Русь: От славянского Расселения до Московского царства. М.: Языки славянской культуры, 2004.
37. Горский А.А. Русское средневековье. М., 2010.
38. Греков Б.Д., Якубовский А.Ю. Золотая Орда и ее падение. М., 1998.
39. Гумилев Л.Н. Древняя Русь и Великая Степь. М., 1990.
40. Гуревич А.Я. Проблемы генезиса феодализма в Западной Европе. М., 1970.
41. Данилевский И.Н. Древняя Русь глазами современников и потомков (IX–XII вв.): Курс лекций. М., 1999.
42. Данилевский И.Н. Русские земли глазами современников и потомков (XII–XIV вв.). М., 2000.
43. Данилова Л.В. Сельская община в средневековой Руси. М., 1994.
44. Дворкин А. Иван Грозный как религиозный тип. Статьи и материалы. Н. Новгород, 2005.
45. Дворник Ф. Славяне в европейской истории и цивилизации. М., 2001.
46. Дворниченко А.Ю. Зеркала и химеры. О возникновении древнерусского государства. СПб.; М., 2014.
47. Дворниченко А.Ю. Русские земли Великого княжества Литовского: Очерки истории общины, сословий, государственности. СПб., 1993.
48. Долгов В.В. Быт и нравы Древней Руси: Миры повседневности XI–XIII в. М., 2007.
49. Долгов В.В. Власть и право в Древней Руси XI–XIII вв. М., 2015.
50. Древняя Русь в свете зарубежных источников. М., 1999.
51. Думин С.В. Другая Русь (Великое княжество Литовское и Русское) // История Отечества: люди, идеи, решения. Очерки истории России IX – начала XX в. М., 1991.

52. Евреи и славяне. Т. 16. Хазары. Иерусалим; Москва, 2005.
53. Ермолаев И.П. Становление Российского самодержавия. Истоки и условия его формирования: Взгляд на проблему. Казань, 2004.
54. Зимин А.А. Витязь на распутье. Феодалная война в России в XV в. М., 1991.
55. Зимин А.А. Россия на рубеже XV-XVI столетий. М., 1982.
56. Ивакин Г.Ю. Историческое развитие Южной Руси и Батыево нашествие // Русь в XIII веке. Древности темного времени. М., 2003.
57. Из истории русской культуры. Т. 1. (Древняя Русь). М., 2000.
58. Из истории русской культуры. Т. 2, кн. 1. (Киевская и Московская Русь). М., 2002.
59. Исследования по Русской истории и культуре: Сборник статей к 70-летию профессора Игоря Яковлевича Фроянова / Отв. ред. Ю.Г. Алексеев, А.Я. Дегтярев, В.В. Пузанов. М., 2006.
60. Каргалов В.В. «На границах стоять крепко». Великая Русь и Дикое поле. Противостояние XIII-XVIII вв. М., 1998.
61. Кафенгауз Б.Б. Древний Псков. Очерки по истории феодальной республики. М., 1969.
62. Кизиллов Ю.А. Земли и народы России в XIII-XV вв. М., 1984.
63. Кирпичников В.Н. «Сказание о призвании варягов». Анализ и возможности источника//Первые скандинавские чтения. Этнографические и культурно-исторические аспекты/Отв. ред. А.С. Мыльников. СПб., 1997. С.7-18.
64. Кобищанов Ю.М. Полюдь: явление отечественной и всемирной истории цивилизаций. М., 1995.
65. Кобрин В.Б. Иван Грозный М., 1989.
66. Ковалевский С.Д. Образование классового общества и государства в Швеции. М., 1977.
67. Коринный Н.Н. Переяславская земля, X– первая половина XIII века. Киев, 1992.
68. Костомаров Н.И. Раскол. Исторические монографии и исследования. М., 1994
69. Котляр Н.Ф. Древнерусская государственность. СПб., 1998.
70. Котляров Д.А. Московская Русь и народы Поволжья в XV–XVI вв.: У истоков национальной политики России. Ижевск, 2005.
71. Крадин Н.Н., Скрынникова Т.Д. Империя Чингис-хана. М., 2006.
72. Крадин Н.Н. Становление государственности на Руси в свете данных политической антропологии // Древнейшие государства Восточной Европы. 2010 год: Предпосылки и пути образования Древнерусского государства. М., 2012. С. 211–239.
73. Кривошеев Ю.В. Гибель Андрея Боголюбского. СПб., 2003.
74. Кривошеев Ю.В. Русская средневековая государственность. СПб., 2008.
75. Кривошеев Ю.В. Русь и монголы: Исследование по истории Северо-Восточной Руси XII–XIV вв. СПб., 1999.
76. Кузьмин А.Г. Начало Руси. М., 2003.
77. Курбатов Г.Л. Византия и Русь в IX -X вв (некоторые аспекты социально-экономических тношений)//Историко-археологическое изучение Древней Руси: Итоги и основные проблемы/Отв. ред. И.В.Дубов. Л., 1988. С.213-231.
78. Лебедев Г.С. Эпоха викингов в Северной Европе и на Руси. СПб. 2005.
79. Левин Ив. Двоеверие и народная религия в истории России. М., 2004.
80. Литаврин Г.Г. Вопросы образования Древнерусского государства // Средние века. Вып. VIII. М., 1956. С. 386-395.
81. Литвина А.Ф., Успенский Б.Ф. Выбор имени у русских князей в X–XVI вв.: Династическая история сквозь призму антропонимики. М., 2006.
82. Ловмянский Х. Русь и норманны. М., 1985.
83. Ловмянский Г. Религия славян и ее упадок (VI–XII вв.). СПб., 2003.
84. Лукин П.Е. Славяне на Балканах в Средневековье. Очерки истории и культуры: учебное пособие. М., 2013.
85. Лурье Я.С. Две истории Руси 15 века. СПб., 1994.
86. Мавродин В.В. Образование древнерусского государства и формирование древнерусской народности. М., 1971.

87. Мавродин В.В. Образование Древнерусского государства. Л., 1945.
88. Майоров А.В. Галицко-Волынская Русь: Очерки социально-политических отношений в домонгольский период: Князь, бояре и городская община. СПб., 2001.
89. Мельникова Е.А. К типологии предгосударственных и раннегосударственных образований в Северной и Северо-Восточной Европе (Постановка проблемы) // Древнейшие государства Восточной Европы. 1992-1993 годы. М., 1995. С.16-33.
90. Мельникова Е.А. Скандинавы на Балтийско-Волжском пути в IX-X веках//Шведы и Русский Север: историко-культурные связи (к 210-летию А.Л.Витберга) / Отв. ред. В.В.Низов. Киров, 1997. С.132-139.
91. Милютенко Н.И. Святой равноапостольный князь Владимир и крещение Руси. Древнейшие письменные источники. СПб., 2008.
92. Назаренко А.В. Древняя Русь на международных путях: Междисциплинарные очерки культурных, торговых, политических связей IX-XII вв. М., 2001.
93. Новосельцев А.П. Восточные источники о восточных славянах и Руси VI-IX вв. // Древнерусское государство и его международное значение. М., 1965.
94. Носов Е.Н. Новгородское (Рюриково) Городище. Л., 1990.
95. Носов Е.Н. Происхождение легенды о призвании варягов и Балтийско-Волжский путь // Древности славян и финно-угров / Под ред. А.Н. Кирпичникова и Е.А.Рябиной. СПб., 1992. С. 100-105.
96. Носов Н.Е. Становление сословно-представительных учреждений в России. Л., 1969
97. Пашуто В.Т. По поводу книги И.Я. Фроянова «Киевская Русь. Очерки социально-политической истории» // Вопр. истории. 1982. №9. С.174-178.
98. Пашуто В.Т. Русско-скандинавские отношения и их место в истории раннесредневековой Европы//Скандинавский сборник. 1970. Вып.15. С.52-63.
99. Петров А.В. От язычества к Святой Руси: Новгородские усобицы (к изучению древнерусского вечевого уклада). СПб., 2003.
100. Петрухин В.Я. Начало этнокультурной истории Руси IX-XI вв. М., 1995.
101. Петрухин В.Я., Раевский Д.С. Очерки истории народов России в древности и раннем средневековье. 2-е изд., перераб. и доп. М., 2004.
102. Платонов С.Ф. Москва и Запад в XVI-XVII вв. Борис Годунов. М., 1999.
103. Подскальски Г. Христианство и богословская литература в Киевской Руси (988–1237 гг.). 2-е изд., испр. и доп. : Перев. с нем. А.В. Назаренко / Под ред. К.К. Акентьева. СПб., 1996.
104. Полюдь: всемирно-историческое значение / Под общ. ред. Ю.М. Кобищанова. М., 2009.
105. Преображенский А.А., Перхавко В.Б. Купечество Руси. IX-XVII века. Екатеринбург, 1997.
106. Пресняков А.Е. Княжое право в древней Руси. Лекции по русской истории. Киевская Русь. М., 1993.
107. Прохоров Г.М. Древнерусское летописание. Взгляд в неповторимое. СПб., 2014.
108. Пузанов В.В. Древнерусская государственность: генезис, этнокультурная среда, идеологические конструкты. Ижевск, 2007.
109. Пузанов В.В. О феодализме в России // Государство и общество. История. Экономика. Политика. Право. 1999. № 3-4.
110. Раннее государство, его альтернативы и аналоги: Сборник статей/ Под ред. Л.Е. Гринина, Д.М. Бондаренко, Н.Н. Крадина, А.В. Коротаева. Волгоград, 2006.
111. Ранние формы политической организации: от первобытности к государственности / Отв. ред. В.А. Попов. М., 1995.
112. Ранние формы социальной организации: генезис, функционирование, историческая динамика/ Отв. ред. В.А. Попов. СПб., 2000.
113. Ранние формы социальной стратификации: генезис, историческая динамика, потестарно-политические функции/ Отв. ред. В.А. Попов. М., 1993.
114. Рассадин С.Е. Первые славяне. Славяногенез. 2-е изд. Минск, 2009.
115. Российская государственность: уровни власти. Историческая динамика. Материалы

- Всерос. науч.-практ. конф. Ижевск, 24-26 апреля 2001 года / Отв. ред. В.В. Пузанов. Ижевск, 2001.
116. Россия и Удмуртия: история и современность : материалы междунар. науч.-практ. конф., посвящ. 450-лет. добровольного вхождения Удмуртии в состав Российского государства: Ижевск, 20-22 мая 2008 г. / сост.: В. В. Пузанова, А. Е. Загребина. Ижевск, 2008.
117. Рудаков В.Н. Монголо-татары глазами древнерусских книжников середины XIII–XV вв. М., 2009.
118. Русанова И.П., Тимошук Б.А. Языческие святилища древних славян. 2-е изд., испр. М., 2007.
119. Свердлов М.Б. Общественный строй Древней Руси в русской исторической науке XVIII–XX вв. СПб., 1996.
120. Свердлов М.Б. Становление феодализма в славянских странах. СПб., 1997.
121. Седов В.В. Древнерусская народность. М., 1999.
122. Седов В.В. У истоков восточнославянской государственности. М., 1999.
123. Седов П.В. Закат Московского царства. Царский двор конца XVII в. СПб., 2006.
124. Скрынников Р.Г. Государство и церковь на Руси XIV–XVI вв. Новосибирск, 1991.
125. Скрынников Р.Г. Иван Грозный. М., 2002.
126. Скрынников Р.Г. Царство террора. СПб., 1992.
127. Славяне и скандинавы. М., 1986.
128. Собственность в России: Средневековье и раннее новое время. М., 2001.
129. Стефанович П.С. Крестоцелование и отношение к нему церкви в Древней Руси // Средневековая Русь. Вып 5 / Отв. ред. А.А. Горский. М., 2004. С. 86–113.
130. Стефанович П.С. Бояре, отроки, дружины: военно-политическая элита Руси в X–XI веках. М., 2012.
131. Толстой Н.И. Очерки славянского язычества. М., 2003.
132. Успенский Б.А. Этюды о русской истории. СПб., 2002.
133. Толочко А.П. Князь в Древней Руси: власть, собственность, идеология. Киев, 1992.
134. Толочко П.П. Дворцовые интриги на Руси. Киев, 2001.
135. Толочко П.П. Древняя Русь. Очерки социально-политической истории. Киев, 1987.
136. Трепавлов В.В. Большая Орда – Тахт эли: Очерк истории. Тула, 2010.
137. Ульяновский В. Смутное время. М., 2006.
138. Усачев А.С. Степенная книга и древнерусская книжность времени митрополита Макария. М.; СПб., 2009.
139. Успенский Б.А. Этюды о русской истории. СПб., 2002.
140. Феннел Д. Кризис средневековой Руси. 1200–1304. М., 1989.
141. Франклин С., Шепард Д. Начало Руси. 750–1200 гг. СПб., 2000.
142. Фроянов И.Я. Зависимые люди Древней Руси (челядь, холопы, данники, смерды). СПб., 2010.
143. Фроянов И.Я. К истории зарождения Русского государства//Из истории Византии и византиноведения / Под ред. Г.Л.Курбатова. Л., 1991. С.57-93.
144. Фроянов И.Я. Киевская Русь. Очерки социально-политической истории. Л., 1980.
145. Фроянов И.Я. Киевская Русь. Очерки социально-экономической истории. Л., 1974.
146. Фроянов И.Я. Рабство и данничество у восточных славян. СПб., 1996.
147. Фроянов И.Я. Древняя Русь. Опыт исследования истории социальной и политической борьбы. М.; СПб., 1995.
148. Фроянов И.Я., Дворниченко А.Ю. Города-государства Древней Руси. Л., 1988.
149. Хелли Р. Холопство в России. 1450-1725. М., 1998.
150. Хлевов А.А. Норманнская проблема в отечественной исторической науке. СПб., 1997.
151. Хорошкевич А.Л. Россия в системе международных отношений середины XVI в. М., 2003.
152. Царь и царство в русском общественном сознании. М., 1999.
153. Черепнин Л.В. Земские соборы Русского государства в XVI–XVII вв. М., 1978.
154. Черепнин Л.В. Образование Русского центрального государства в XIV–XV вв. М., 1960.

155. Шапошник В.В. Иван Грозный: Первый русский царь. СПб., 2006.
156. Шинаков Е.А. Образование Древнерусского государства (Сравнительно-исторический аспект). Брянск, 2002.
157. Ширинский С.С. Объективные закономерности и субъективный фактор в становлении Древнерусского государства//Ленинские идеи в изучении первобытного общества, рабовладения и феодализма. М.,1970.С.189-211.
158. Шишкин И.Г. Отечественная историография истории управления в Российском государстве конца XV–XVI вв. (1917 – начало XXI в.). Тюмень, 2009.
159. . История. Экономика. Политика. Право. 1999. №3-4. С.23-40.
160. Шмурло Е.Ф. Курс русской истории. Возникновение и образование Русского государства. СПб., 1998.
161. Юрганов А.Л. Категории русской средневековой культуры. М., 1998.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Социологический факультет МГУ <http://www.socio.msu.ru/> Фонд исследования и моделирования общественных процессов +<http://www.fimop.ru>
- Фонд «Общественное мнение» <http://www.fom.ru>
- Центр исследований и статистики науки http://www.minstp.ru/csrs/ogl_r.htm
- Центр социологических исследований Минобрнауки РФ
http://www.informika.ru/windows/goscom/cinogran/socio/first_pg.html
- Центр социологических исследований МГУ им. М. В. Ломоносова <http://www.opinio.msu.ru/>
- Институт социологии РАН <http://www.isras.rssi.ru/institute-of-sociology.htm/>
- Исследовательский центр «Русская социология». Санкт-Петербург
<http://www.soc.pu.ru:8101/cp1251/centr.htm>
- Независимый теоретический семинар «Социокультурная методология анализа российского общества». Москва <http://scd.plus.centro.ru/>
- Отделение философии, социологии и права РАН
<http://www.che.nsk.su/RAN/WIN/STRUCT/DIVISION.HTM>
- Российское общество социологов http://www.isras.rssi.ru/ROS_Site.htm
- Русское социологическое общество им. М. М. Ковалевского. Санкт-Петербург
<http://www.soc.pu.ru:8101/cp1251/koval.html>
- Отделение социологии Российской Академии наук (СПб ИС РАН)
<http://www.rokson.nw.ru/sociolog/text/preface.htm>

ЭЛЕКТРОННЫЕ БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ, ДОСТУПНЫЕ В УДГУ

1. Научно-образовательная электронная библиотека (УдНОЭБ) <http://elibrary.udsu.ru/>
2. Ibooks.ru : Электронно-библиотечная система
3. [IPRbooks : Электронно-библиотечная система](#)
4. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система
5. Научная электронная библиотека : полнотекстовые научные журналы <http://elibrary.ru/>
6. Президентская библиотека имени Бориса Николаевича Ельцина : <http://www.prilib.ru/>
7. ВИНИТИ : база данных ВИНИТИ : <http://www.viniti.ru/>

ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ, К КОТОРЫМ ОБЕСПЕЧИВАЕТСЯ ДОСТУП ОБУЧАЮЩИХСЯ:

1. Министерство образования и науки Российской Федерации (<http://минобрнауки.рф/>)
2. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/>)
 4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>)
 5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>)
- БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ**
 Научная электронная библиотека. e-library, Поисковые системы: Rambler, Yandex, Google, e-journals

2. Вопросы и задания государственного экзамена, оценивающие подготовку аспиранта по педагогическим компетенциям (ОПК-2). (Вопросы и задания утверждены на кафедре педагогики и педагогической психологии УдГУ)

1. Трактовка понятия "научно- исследовательская компетенция аспиранта". Назвать основные этапы ее развития
2. Деятельностно-важные качества аспиранта-исследователя. Характеристика.
3. Что включает в себя когнитивный компонент исследовательской компетентности.
4. Поведенческий компонент исследовательской деятельности, его характеристика.
5. В чем смысл и значение научно-исследовательской деятельности.
6. Назовите предмет и законы педагогики.
7. В чем отличие педагогики и образования.
8. Что включает в себя категория "обучение"
9. Что включает в себя категория "воспитание"
10. Что включает в себя категория "развитие личности"
11. Что находится в основании содержания обучения
12. Что является основанием содержания для развития личности
13. Деятельность как основа процесса образования. Назовите компоненты деятельности и дайте их характеристику
14. Научно-исследовательская деятельность: характеристика основных ее компонентов.
15. Необходимость изучения аспирантом дисциплины «Педагогика».

Список основной литературы:

1. Новиков А. М. Основания педагогики / Пособие для авторов учебников и преподавателей. – М.: Издательство «Эгвес», 2010. – 208 с.
2. Новиков А.М. «Как работать над диссертацией» Изд-во "Эгвес", 2003. - 104 с.

Список дополнительной литературы:

1. Выготский Л.С. Педагогическая психология. – М.: Педагогика, 1996.
2. Ерофеева Н.Ю. Основы гендерной педагогики. Ижевск: Изд-во «Удмуртский университет», 2012. 695 с
3. Психология и педагогика высшей школы. Учебник: Феникс, 2014. 624 с.

4. Попков В, Коржуев А. Теория и практика высшего образования Академический Проект, Серия Классический университетский учебник. 2010.- 452 с.

Интернет ресурсы:

1. Золотарёва А. В. Научно-исследовательские компетенции аспиранта <http://vestnik.yspu.org/>
2. Новиков А. М. Основания педагогики / Пособие для авторов учебников и преподавателей. Режим доступа: <http://www.anovikov.ru>
3. <http://fgosvo.ru/>

3.Критерии оценки (оценочные средства) итогового государственного экзамена

В критерии оценки, определяющие уровень и качество подготовки выпускника, его профессиональные компетенции, входят:

- уровень готовности к осуществлению основных видов профессиональной деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой;
- уровень освоения выпускником материала, предусмотренного учебными программами дисциплин;
- уровень знаний и умений, позволяющий решать задачи профессиональной деятельности;
- обоснованность, четкость, полнота изложения ответов;
- уровень информационной и коммуникативной культуры.

Оценка *«отлично»* выставляется в том случае, если аспирант показывает: глубокое, полное *знание* содержания учебного материала, *понимание* сущности рассматриваемых явлений и закономерностей, принципов и теорий; *умение* выделять существенные связи в рассматриваемых явлениях, давать точное определение основным понятиям, связывать теорию с практикой, решать прикладные задачи. Владеет знаниями о современных достижениях профильного научного направления. Он аргументирует свои суждения, грамотно владеет профессиональной терминологией, связно излагает свой ответ.

Оценка *«хорошо»* - аспирант показывает достаточное владение учебным материалом, в том числе понятийным аппаратом; демонстрирует уверенную ориентацию в изученном материале, возможность применять знания для решения практических задач, но затрудняется в приведении примеров. При ответе допускает отдельные неточности в ответах на основные или дополнительные вопросы.

Оценка *«удовлетворительно»* - аспирант излагает основное содержание учебного материала, но раскрывает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновать свои суждения, слабо ориентируется в современных достижениях профильного научного направления.

Оценка *«неудовлетворительно»* - аспирант демонстрирует разрозненные бессистемные знания, допускает ошибки в определении понятий, беспорядочно, неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения

практических задач в соответствии с требованиями программы или отказывается от ответа на поставленные вопросы.

4 Представление научного доклада о результатах выполнения научно-квалификационной работы (диссертации)

(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6)

Требования к представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы.

Научный доклад - это представление результатов научно-квалификационной работы, выполненной обучающимся и демонстрирующий степень готовности к владению профессиональной научно-исследовательской деятельностью.

Текст научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы состоит из теоретического обобщения имеющихся научных данных, изложения и анализа основных результатов, которые получены лично аспирантом в процессе исследовательской работы. Научный доклад содержит оценку научной новизны, актуальности и практической значимости исследования.

Содержание научного доклада структурируется автором на основе комплекса задач исследования и/или структуры текста научно-квалификационной работы. В тексте научного доклада приводится список работ автора, где отражены основные научные результаты исследования.

Структура доклада соответствует структуре научно-квалификационной работы (диссертации).

Объем научного доклад сопоставим с объемом автореферата (не более 24 страниц), шрифт Times New Roman, 1,5 интервал, границы страницы: верхнее, нижнее поле 2 см, левое поле 3 см, правок 1,5 см, номера страниц внизу справа). Текст научного доклада, в переплетенном виде в формате А4, сдается на кафедру, где работает научный руководитель диссертанта.

Тексты научных докладов, проверяются на объем заимствования системой «Антиплагиат».

5.Критерии оценивания представляемого научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Оценка *«отлично»* выставляется в том случае, если в докладе аспиранта актуальность проблемы всесторонне обоснована анализом состояния теории и практики в конкретной области науки. Показана значимость проведенного исследования в решении научных проблем: найдены и апробированы эффективные варианты решения задач, значимых как для теории, так и для практики. Представлено теоретико-методологическое обоснование научной работы, четко сформулирован авторский замысел исследования, отраженный в понятийно – категориальном аппарате, обоснована научная новизна, теоретическая и практическая значимость исследования, проведен анализ полученных результатов,

четко сформулированы полученные выводы. Результаты исследования опубликованы в рецензируемых изданиях.

Оценка *«хорошо»* - выставляется в том случае, если достаточно обоснована актуальность исследования, предложены варианты решения исследовательских задач, имеющих конкретную область применения. Доказано отличие полученных результатов исследования от подобных, уже имеющихся в науке. Для обоснования исследовательской позиции взята за основу определенная теоретическая концепция. Использован соответствующий терминологический аппарат, определены методы и средства научного исследования. Но вместе с тем, не четко сформулирована научная новизна, теоретическая и практическая значимость. Сделанные выводы требуют уточнения формулировок.

Удовлетворительно – выставляется в том случае, если актуальность выбранной темы обоснована недостаточно. Методологические подходы и целевые характеристики исследования четко не определены, однако полученные в ходе исследования результаты не противоречат законам практики. Дано технологическое описание последовательности применения методов исследования, но выбор методов не обоснован. В докладе допускаются неточности в трактовке понятий.

Неудовлетворительно – выставляется в том случае, если актуальность выбранной темы обосновано поверхностно. Теоретико-методологические основания и исследования раскрыты слабо, отсутствует новизна, практическая и теоретическая значимость. В формулировке выводов по результатам проведенного исследования нет четкости, аргументированности и самостоятельности суждений. Публикации по результатам работы отсутствуют.

Программа разработана в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 г. № 1259; с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) программам ординатуры, программам ассистентуры – стажировки, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18.03.2016 №227, с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология, утвержденного приказом Минобрнауки РФ _____ № _____

Программа ГИА разработана научным руководителем _____

Утверждена на кафедре Истории России 18.01.2018

Утверждено Ученым советом института ИИЧС

Протокол № 1 от 26.01.2018 г.

Директор И.Ю. Старкова