

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
БЛОК 3 «НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ»**

**Б3.1 ПОДГОТОВКА НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ)
НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК
Б3.2 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Направление подготовки аспирантов
46.06.01 Исторические науки и археология

Профиль (направленность)

07.00.06 Археология

Уровень высшего образования
Подготовка кадров высшей квалификации

Квалификация выпускника
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения
Очная


ИЖЕВСК 2018

Рабочая программа составлена в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 г. № 1259; с Федеральным государственным стандартом высшего образования по направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.07.2014 г. № 904

Разработчик программы: Черных Елизавета Михайловна,
кандидат исторических наук, доцент, профессор

Контактный телефон разработчика программы: 917-308

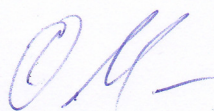
E-mail разработчика программы: emch59@mail.ru



программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры истории Удмуртии, археологии
и этнологии

протокол № 7 от 19.01.2018

Заведующая кафедрой Мельникова О.М.



СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи научных исследований, место в системе подготовки аспиранта, требования к уровню освоения содержания дисциплины
2. Объем дисциплины и виды учебной работы
3. Содержание научных исследований
4. Организация научных исследований
5. Контроль знаний, умений и навыков обучающихся, сформированных в результате проведения научных исследований
6. Рекомендации для самостоятельной работы обучающихся
7. Материальное обеспечение НИР
8. Перечень основной литературы и Интернет-ресурсов

1.1. Цели и задачи научных исследований, место в системе подготовки аспиранта, требования к уровню освоения содержания дисциплины

Цель – выполнение научных исследований на основе углубленных профессиональных знаний и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук по теме «Женский убор населения Среднего Прикамья в конце раннего железного века» и защиты научного доклада об основных ее результатах.

Задачи научных исследований аспиранта:

1. Применение полученных знаний при осуществлении научных исследований в области археологии.
2. Определение объекта и предмета научных исследований, круга источников и комплекса методов в исследуемой предметной области.
3. Определение степени состояния изученности в предметной области исследования.
4. Проведение научных исследований; составление каталога предметов и создание системы их классификации.
5. Обработка и анализ результатов исследований. Подготовка текстов докладов на конференции.

Научные исследования являются обязательным видом учебной работы аспиранта по направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология» (квалификация Исследователь. Преподаватель-исследователь) и содержатся в разделе ОП Б.3 «Научные исследования».

Научные исследования формируют ключевые компетенции аспирантов, учат их проводить теоретический анализ научной литературы; критически оценивать методы решения исследуемой проблемы; разрабатывать и использовать современные научные методики для решения поставленных исследовательских задач; планировать и структурировать научный поиск, четко выделять исследовательскую проблему, разрабатывать план/программу и методы ее изучения, оформлять в соответствии с требованиями ФГОС научно-квалификационную работу в виде диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате проведения научных исследований выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими компетенциями:

- о современном состоянии археологической науки, ее объектно-предметной сфере;
- основных направлениях научных исследований, приоритетных задачах;
- о порядке внедрения результатов научных исследований и разработок.

Аспирант должен

знать

- методы поиска источников и литературы по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении диссертации;
- методы исследования;
- методы анализа археологических источников;
- информационные и коммуникационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере; требования к оформлению научной документации.

уметь

- формулировать цель и задачи научного исследования;
- выбирать и обосновывать методики исследования;
- анализировать, систематизировать и обобщать материалы по теме исследований;
- сравнивать результаты своих исследований с разработками в отечественной и зарубежной археологии;
- проводить анализ научной и практической значимости проводимых исследований;

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих общепрофессиональных (ОПК), профессиональных (ПК) и универсальных компетенций (УК):

Универсальные компетенции

УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК-2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

УК-4 – готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

УК-5 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

Общекультурные компетенции

ОПК-1 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в археологии с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

Профессиональные компетенции

ПК-1 – способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук в соответствии с профилем 07.00.06 Археология

ПК-2 – готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования

1.3. Связь с предшествующими дисциплинами

НИР аспиранта предполагает наличие у аспирантов знаний по предыдущему образованию, в объеме программы высшего профессионального образования, а также углубленных знаний по образовательной составляющей ОПОП.

1.4. Связь с последующими дисциплинами

Знания и навыки, полученные аспирантами при выполнении НИР, необходимы при подготовке и написании кандидатской диссертации по специальности 07.00.06 Археология.

2. Объем дисциплины и виды учебной работы (в часах и зачетных единицах)

Форма обучения **очная – 3 года;**

Объем дисциплины составляет 4644 часа или 129 ЗЕТ

Блок, модуль, раздел, тема	Содержание (для образца)
1-й год обучения Составление плана научно - исследовательской работы аспиранта и выполнения диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.	Утверждение темы научно-квалификационной работы (диссертации). Составление плана-графика работы над диссертацией. Историографический обзор по теме диссертации «Женский убор населения Среднего Прикамья в конце раннего железного века». Виды изданий (статьи в реферируемых журналах, монографии и учебники, отчеты НИР). Методы поиска литературы (использование библиотечных каталогов и указателей, межбиблиотечный абонемент, просмотр периодической литературы).
Постановка цели и задач исследования	Объект и предмет исследования. Определение главной цели. Определение задач исследования в соответствии с поставленными целями.
Выбор методологии и методов проведения исследований.	Определение проблемной области. Формулировка концептуально-методологических аспектов исследования. Выбор методов решения исследовательских задач.
2-й год обучения Проведение эмпирических и теоретических исследований.	Теоретическая часть исследований. Обзор и анализ информации по теме диссертационного исследования. Определение территориально-хронологических рамок исследования. Формирование базы данных. Описание и археологическая систематика. Методы познания (датирование, картографирование, классификация, сравнение, анализ, синтез, абстрагирование, аналогия, обобщение, системный подход). Методы теоретического исследования (археологическая герменевтика, формализация, эволюционная типология, содержательная критика источников). Апробация полученных результатов исследования через представление на конференциях, подготовку и публикацию научных статей.
3-й год обучения. Формулирование научной новизны и практической значимости	Практическая часть исследований. Завершение работы над формулировкой научной новизны и положений, выносимых на защиту. Монография. Оформление всех использованных источников и литературы. Выступление с научным докладом. Диссертация. Автореферат. Публичная защита диссертации.

2.2. Практические (семинарские) занятия – не предусмотрены.

3. Содержание научных исследований

3.1. Список вопросов для промежуточного тестирования – не предусмотрено.

3.2. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)

3.2.1. Данная форма научных исследований предусматривает представление результатов научно-исследовательской деятельности в окончательный текст научно-квалификационной работы, отвечающей всем требованиям к диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

3.2.2. Представление основных результатов выполненной научно-квалификационной работы (диссертации) проводится в форме научного

доклада. Структура научного доклада должна отражать логику научного исследования, отражать актуальность, цели и задачи исследования, предмет и объект исследования, положения, выносимые на защиту, а также сведения об апробации и публикациях по результатам исследования.

3.2.3. Оформление текста научно-квалификационной работы осуществляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.0.11 – 2011 «Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления».

3.2.4. Научно-квалификационная работа (диссертация) оформляется в виде рукописи и имеет следующую структуру:

а) титульный лист;

б) оглавление;

в) текст диссертации, включающий в себя введение, основную часть, заключение, список литературы.

Текст научно-квалификационной работы (диссертации) также может включать список сокращений и условных обозначений, словарь терминов, список иллюстративного материала, приложения.

Введение к научно-квалификационной работе (диссертации) включает в себя актуальность избранной темы, объект, предмет, область исследования, цель

и задачи исследования, степень разработанности темы исследования, методологическую базу исследования, теоретическую и эмпирическую основу исследования, научную новизну и положения, выносимые на защиту, теоретическую и практическую значимость исследования, описание структуры работы, сведения о достоверности, апробации и публикации результатов исследования.

В основной части текст научно-квалификационной работы (диссертации) подразделяется на главы и параграфы или разделы и подразделы, которые нумеруются арабскими цифрами.

В заключении научно-квалификационной работы (диссертации) излагаются итоги выполненного исследования, рекомендации, перспективы дальнейшей разработки темы.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

4.1. Научные исследования аспирантов организуются на профильных кафедрах.

4.2. Планирование содержания, этапов и форм выполнения научных исследований аспирантом осуществляется на каждый учебный год и отражается в индивидуальном плане аспиранта. Данная работа выполняется аспирантом совместно с научным руководителем и отражается в индивидуальном плане работы аспиранта (рабочий план соответствующего семестра обучения).

4.3. В процессе осуществления научно-исследовательской деятельности аспирант периодически (не реже одного раза в месяц) информирует научного руководителя о ходе проведения научных исследований и консультируется по вызывающим затруднение вопросам.

4.4. Планы научного исследования аспиранта могут в свободной форме изменяться аспирантом и научным руководителем в зависимости от достигаемых аспирантом результатов.

5. КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ, СФОРМИРОВАННЫХ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

5.1. Текущий контроль соответствия выполняемых научных исследований аспиранта индивидуальному плану на семестр выполняет назначенный ему научный руководитель в форме оценки поэтапно выполняемых работ плана научных исследований в промежутке между периодами промежуточной аттестации, методом анализа полноты, качества, своевременности и наличия творческого подхода к выполнению научных исследований.

5.2. В целях оценки собственных результатов научных исследований каждым аспирантом формируется электронное портфолио, которое позволяет накопить и сохранить документальное подтверждение достижений аспиранта в процессе его обучения.

5.3. По итогам каждого семестра в рамках промежуточной учебной аттестации аспирант отчитывается о выполнении индивидуального плана научных исследований на заседании кафедры, где собирается комиссия, состоящая из научных руководителей аспирантов данной кафедры и представителя отдела аспирантуры, докторантуры.

5.4. На учебную аттестацию аспирант предоставляет отчетные материалы (портфолио) и устно докладывает о результатах проделанной работы. Подготовленные отчетные материалы должны быть согласованы с научным руководителем и обсуждены комиссией кафедры.

5.5. По решению комиссии кафедры о результатах выполнения аспирантом научных исследований в индивидуальном плане работы аспиранта ставится отметка «выполнено» или «не выполнено», за подписью заведующего кафедрой и заведующей аспирантурой.

5.6. Отметка «не выполнено» за результаты научных исследований является академической задолженностью и должна быть ликвидирована.

5.7. Критерии оценки аспиранта по итогам проведенных научных исследований в каждом семестре установлены приложением 1 «Фонд оценочных средств научных исследований» к данной программе.

5.8. Окончательные результаты научных исследований подводятся:

- в части научно-исследовательской деятельности - на предпоследнем семестре, оформляются экзаменационной ведомостью с выставлением оценки «зачтено» / «не зачтено». Оценка «не зачтено», означает, что аспирант не выполнил в установленные сроки учебный план, и является основанием для его отчисления за невыполнение обязанностей по освоению программы аспирантуры.
- в части подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) - на последнем семестре, оформляются экзаменационной ведомостью с

выставлением оценки «зачтено» / «не зачтено». Оценка «не зачтено» означает, что аспирант не представил в установленные сроки на кафедру текст научно-квалификационной работы (диссертации), что является основанием для недопуска аспиранта к ГИА.

5.9. После завершения подготовки аспирантом научно-квалификационной работы, его научный руководитель дает письменный отзыв на нее.

5.10. Научно-квалификационные работы также подлежат внутреннему и внешнему рецензированию. Рецензенты проводят анализ и не позднее, чем за 10 (десять) дней до представления научного доклада, представляют в ФГБОУ ВО «УдГУ» письменные рецензии на указанную работу.

5.11. Не позднее, чем за 3 (три) календарных дня до представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы, указанная работа, выписка из протокола заседания кафедры, отзыв научного руководителя и рецензии передаются в государственную экзаменационную комиссию (ГЭК).

5.12. Итоговый контроль знаний аспирантов по научным исследованиям проводится в процессе публичной защиты научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

5.13. Результаты представления научного доклада по выполненной научно-квалификационной работе определяются на государственной итоговой аттестации (ГИА) оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

6. РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.1. Методические рекомендации по самостоятельному проведению научных исследований

Аспиранту нужно четко понимать, что самостоятельная работа в аспирантуре – не просто обязательное, а необходимое условие для получения знаний и подготовки кандидатской диссертации.

Самостоятельная работа аспирантов проводится с целью:

- – систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений аспирантов;
- – углубления и расширения теоретических знаний;
 - формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- – развития познавательных способностей и активности аспирантов;
 - творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
-

- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- – формирования практических (общеучебных и профессиональных) умений и навыков;
- – развития исследовательских умений.

Руководитель аспиранта, преподаватели кафедры оказывают значительную практическую помощь аспирантам, желающим наиболее целесообразно организовать свою работу, делают это с учетом их индивидуальных устремлений

и особенностей рекомендательным порядком, а также путем ознакомления с лучшими методами, формами и приемами самостоятельной работы. Нередко решающее значение имеет пример самого преподавателя, если ему удастся поделиться своим опытом и своими знаниями, лучше всего в непринужденной внеаудиторной обстановке, которая располагает к взаимопониманию.

Исходной при организации научных исследований аспиранта является задача выбора темы научно-квалификационной работы (диссертации) в рамках направленности программы аспирантуры и основных направлений научно-исследовательской деятельности ФГБОУ ВО «УдГУ», а также правильное оформление объяснительной записки к выбору темы (заполняется не позднее завершения первого года обучения).

Необходимо обратить внимание на то, чтобы выбранная тема научно-квалификационной работы, в рамках направления подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, соответствовала научной специальности диссертационного совета, в котором планируется защита диссертации.

Тематика исследований должна быть актуальной и отвечать современному уровню развития науки и техники; являться самостоятельной законченной частью исследований. Название темы должно быть конкретным, кратким (не в ущерб ясности), раскрывать научную задачу, цель и содержание работы.

Во время выполнения самостоятельной научно-исследовательской деятельности аспирант должен подготовить научные статьи (особенно это актуально в том аспекте, что в соответствии с требованиями Высшей аттестационной комиссии необходимо к моменту защиты кандидатской диссертации иметь не менее трех опубликованных статей в журналах под грифом ВАК), а также доклады на научные конференции.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами аспирантов в системе электронного обучения УдГУ (LMS MOODLE) (distedu.ru) и на занятиях в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений аспирантов. Необходимо содержательно проработать большое количество вопросов, связанных с проведением библиографического обзора исследовательской области, практического применения существующих методов в своей работе.

В ходе подготовки текста научно-квалификационной работы необходимо иметь в виду требования к оформлению диссертаций на соискание ученой степени по ГОСТ.

Аспирант проводит научные исследования самостоятельно, не допуская плагиата.

6.2. Рекомендации по оформлению отчетов о результатах научно-исследовательской деятельности

Отчет аспиранта о результатах научных исследований представляется в свободной форме.

Отчет должен содержать результаты научных исследований, запланированные на соответствующий семестр (год) обучения (тезисно), а также другие документы, являющиеся подтверждением результатом научных исследований:

- Объяснительная записка к выбору темы научно-квалификационной работы,
- план подготовки научно-квалификационной работы (по главам или параграфам)
- материалы анализа авторефератов диссертаций;
- ксерокопия рукописного варианта \ электронный вариант методов теоретических исследований с указанием данных, которые планируется получить с использованием указанных методов,
- библиографический список по теме исследования,
- копии опубликованных или принятых в печати статей, тезисы и материалы докладов,
- ксерокопия рукописного варианта \ электронный вариант рукописи научно-квалификационной работы (диссертации),
- ксерокопия рукописного варианта \ электронный вариант научного доклада и презентации.
- и др. материалы.

6.3. Активные методы обучения (научные проекты)

Научные проекты выполняются в соответствии с планом НИР кафедры, заданиями в рамках ФЦП и других; заданиями в рамках хоздоговорных НИР.

Поддержка самостоятельной работы:

1. Научные отчеты по результатам выполнения проектов по хоздоговорным НИР.
2. Авторефераты диссертаций, диссертации.
3. Электронные учебники и справочники.
4. Программное обеспечение обработки исходных данных:
5. Полнотекстовые базы данных и ресурсы, доступ к которым обеспечен из сети УдГУ, к основным из которых относятся базы электронных библиотек УдГУ, других вузов Ижевска;
6. Электронная библиотека диссертаций;

7. Российская государственная библиотека с выходом в международные и российские информационные сети;
8. Архив (научных отчетов) и коллекции музея древней и средневековой истории Камско-Вятского междуречья, Национального музея УР им. К. Герда.

7. Материальное обеспечение НИР

Материально-техническое обеспечение дисциплины: доступ к фондам учебных пособий, библиотечным фондам с периодическими изданиями по соответствующим темам, наличие компьютеров, подключенных к сети Интернет и оснащенных средствами медиапрезентаций (медиакоммуникаций).

Дисциплина обеспечена учебно-методической литературой.

8. Перечень основной литературы и Интернет-ресурсов

8.1. Основная

1. Кузнецов, И. Н. Научное исследование: методика проведения и оформление. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Дашков и К*, 2008. – 460 с.
2. Основы научных исследований: учеб. пособие. - М.: Форум, 2009. - 272 с.

8.2. Дополнительная

1. Голдина Р.Д. Погребальный обряд Тарасовского могильника I-V вв. на Средней Каме. Т. 3 / Р. Д. Голдина, Т. Р. Сабилов, Т. М. Сабирова, Ин-т археологии им. А. Х. Халикова АН Респ. Татарстан, ФГБОУ ВПО "Удмуртский государственный университет" ; отв. ред. Н. Ф. Широбокова. - Ижевск ; Казань : [Удмуртский университет], 2015. - 296 с. (Материалы и исследования Камско-Вятской археологической экспедиции ; Т.29).
2. Голдина Р.Д. Тарасовский могильник I-V вв. на Средней Каме. Т. 1 / Р. Д. Голдина, УдГУ.Ин-т истории и культуры народов Приуралья ; науч. ред. В. А. Бернц. - Ижевск : Удмуртия, 2004. – 318 с. (Материалы и исследования Камско-Вятской археологической экспедиции ; Т.10).
3. Голдина Р.Д. Бернц В.А. Тураевский I могильник - уникальный памятник эпохи великого переселения народов в Среднем Прикамье (бескурганная часть) / Р. Д. Голдина, В. А. Бернц, ГОУВПО Удмурт. гос. ун-т, Ин-т ист. и культуры нар. Приуралья. - Ижевск : Удмурт. ун-т, 2010. – 499. (Материалы и исследования Камско-Вятской археологической экспедиции ; Т. 17).
4. Голдина Р.Д. Застежки с крючком Тарасовского могильника [Электронный ресурс] / Р. Д. Голдина // Поволжская археология. - 2018. - № 1. - С. 150-177. Лицензион. договор №808лб от 20.11.2018 (Интернет). - Режим доступа : <http://elibrary.udsu.ru/xmlui/handle/123456789/17839>.
5. Голдина Р.Д., Бернц В.А. Хронология женских погребений III–V вв. Тарасовского могильника [Электронный ресурс] // Поволжская археология. - 2017. - № 2. - С. 47-72. - Режим доступа : <http://elibrary.udsu.ru/xmlui/handle/123456789/16299>.

6. Голдина Р.Д., Бернц В.А. Хронология мужских погребений III–V вв. Тарасовского могильник [Электронный ресурс]. Ч. 2 // Поволжская археология. - 2017. - № 1. - С. 172-204. - Режим доступа : <http://elibrary.udsu.ru/xmlui/handle/123456789/15900>
7. Клейн Л.С. Археологические источники: учебное пособие. – Л.: Изд-во Ленинградского университета, 1978. – 118 с. (любое издание)
8. Мельникова О.М. Провинциальное археологическое сообщество Вятской, Казанской, Пермской губерний (вторая половина XIX - начало XX вв.) : биобиблиогр. словарь-справ. - Ижевск : Изд-во УдГУ, 2007. - 117 с. Электрон. ресурс. Режим доступа : <http://elibrary.udsu.ru/xmlui/handle/123456789/2756>.
9. Сабирова Т.М. Фибулы Среднего Прикамья в первой половине I тыс. н. э. : спец. 07.00.06 - Археология : автореф. дис. на соиск. учен. степ. канд. ист. наук - Ижевск, 2015. – 21 с. Электрон. ресурс. - Режим доступа : <http://elibrary.udsu.ru/xmlui/handle/123456789/12956>.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Перечень журналов ВАК, где могут быть опубликованы научные результаты диссертаций [Электронный ресурс]. URL: <http://vak.ed.gov.ru/87> (Дата обращения: 19.03.2019 г.)
- Про публикацию в международных базах цитирования Scopus и Web of Science [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iiorao.ru/iio/pages/fonds/journals/wos/> (Дата обращения: 19.03.2019 г.)
- Библиотека диссертаций [Электронный ресурс]. URL: <http://diss.rsl.ru/> (Дата обращения: 19.03.2019 г.)
- Стандарт, устанавливающий общие правила оформления диссертаций по всем отраслям знаний [Электронный ресурс]. URL: <http://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&baseC=6&page=0&month=12&year=2015&search=%D0%93%D0%9E%D0%A1%D0%A2%20%D0%A0%207.0.11-2011&id=179727> (Дата обращения: 19.03.2019 г.)