

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет»
Институт истории и социологии**



«Утверждаю»
Проректор по НР и ПСР
/ Макаров А.М.
(подпись, ФИО)
«26» июня 2018

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
по получению профессиональных умений
и опыта профессиональной деятельности
(Научно-исследовательская практика)**

Направление подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология
высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

Направленность подготовки 07.00.06 Археология

Квалификация выпускника *Исследователь. Преподаватель - исследователь*

Год обучения 2018

Форма обучения очная

Трудоемкость 216 часов (6 зачетных единиц)

ИЖЕВСК 2018

Рабочая программа составлена в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 г. № 1259; с Федеральным государственным стандартом высшего образования по направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 904.

Разработчик программы: Черных Елизавета Михайловна,
кандидат исторических наук, доцент, профессор



Контактный телефон разработчика программы: 917-308

E-mail разработчика программы: emch59@mail.ru

программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры истории Удмуртии,
археологии и этнологии

протокол № 7 от 19.01.2018



Заведующий кафедрой Мельникова О.М.

Требования ФГОС ВО: Программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология», утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от «30» июля 2014 г., № 904 с учетом рекомендаций ПрОП ВО.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры включает:

- *решение профессиональных задач в образовательных организациях высшего образования, профильных академических институтах и других НИИ;*
- *архивах, музеях;*
- *других организациях и учреждениях культуры;*
- *в экспертно-аналитических центрах, общественных и государственных организациях информационно-аналитического профиля.*

Объекты профессиональной деятельности:

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- *исторические процессы и явления в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражение в исторических источниках.*

Виды профессиональной деятельности:

- *научно-исследовательская деятельность в области истории и смежных социально-гуманитарных наук;*
- *преподавательская деятельность в области исторических наук.*

Задачи профессиональной деятельности:

2. Место практики в структуре ОП ВО

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) входит в блок 2 ОП ВО. Дисциплины, на освоении которых базируется практика:

Б1.В.ОД.5 *История археологии в Удмуртии*

Б1.В.ОД8 *Археология Урала*

3. Целью научно-исследовательской практики является закрепление и углубление теоретических знаний, а учитывая специфику археологического источника (объекты и следы человеческой деятельности, сохранившиеся в виде культурных слоев на местах поселений и могильников, сооружений, орудий труда, оружия, украшений и т.д.) выполнение самостоятельных научных исследований, способствующих формированию научно-исследовательских умений и опыта организационно-исследовательской деятельности.

4. Задачи практики:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления аспирантов;
- формирование четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской практики и требующих углубленных профессиональных знаний.

4. Компетенции аспиранта, формируемые в результате прохождения практики:

УК-2 – Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (продвинутый уровень).

ОПК-1 – Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (повышенный уровень).

ПК-2 – Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (повышенный уровень).

6. Сроки, способы организации и место проведения практики:

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения: выездная

Сроки: июль 2020 г.

7. Структура и содержание практики:

Работа аспирантов в период практики организуется в соответствии с логикой работы над научно-исследовательской темой (кандидатской диссертацией): определение проблемы, выбор объекта (памятника археологии, на котором будет организована полевая часть практики) и предмета исследования; формулирование исследовательских задач; анализ литературы и исследований по проблеме, подбор необходимых источников по теме (научные отчеты, иная документация и др.); составление библиографии; определение комплекса методов исследования; оформление результатов исследования. Аспиранты работают с первоисточниками, монографиями, авторефератами и диссертационными исследованиями, консультируются с научным руководителем и сотрудниками кафедры и института истории и культуры народов Приуралья.

Этапы прохождения практики:

1. Организационно-подготовительный этап.

На этом этапе аспирант занимается по индивидуальному плану. Он осваивает комплекс нормативных документов, определяющих требования, предъявляемые к полевым археологическим исследованиям («№ 73-ФЗ от 25.06.2002 г. и «Положение о порядке проведения археологических полевых работ и составления научной отчётной документации», утвержденное постановлением Бюро Отделения историко-филологических наук Российской академии наук от «20» июня 2018 г. № 32).

Вместе с научным руководителем продумывается и принимается индивидуальный план научно-исследовательской практики, практикант принимает участие в организации следующего (полевого) этапа практики (оформление приказа, инструктаж по ТБ, выбор объектов и вида проводимых полевых археологических работ).

2. Основной этап.

На основном этапе решаются задачи в рамках проводимого этапа исследования:

- постановка целей и конкретных задач научного исследования;
- составление историко-библиографической справки по объекту/объектам полевых исследований;
- полевые (натурные) исследования.

На этом этапе в рамках научных исследований предусмотрено прямое участие аспиранта в полевых археологических исследованиях под началом своего научного руководителя (в качестве практиканта), так и при выполнении хозяйственных (НИР) тем кафедры и института (например, участие в составлении исторических справок по районам полевых археологических работ).

3. Заключительный этап.

Включает подготовку и оформление отчёта по результатам научно-исследовательской практики.

Отчёт по практике. Зачёт

8. Организация самостоятельной работы аспирантов:

Сфера археологической деятельности кадров высшей квалификации предполагает получение профессиональных компетенций в области теории и практики археологии (прежде всего, полевой работы). Главным подтверждением профессионализма археолога является получение им Открытого листа на право проведения полевых археологических исследований (разведки и раскопки). Это документ, выдаваемый федеральным органом охраны объектов культурного наследия на основании заключения Российской

академии наук и подтверждающий право на проведение одного из видов археологических полевых работ (археологических разведок, археологических раскопок, археологических наблюдений). Открытый лист, выданный физическому лицу, подтверждает как его профессиональные знания, так и профессиональные навыки – умения при проведении археологических полевых работ применять теоретические знания. В ходе научно-исследовательской практики аспирант может реализовать эти возможности, успешно сочетая участие в полевых работах и работу над диссертацией, направленных на получение нового археологического источника и его осмысление.

9. Контроль деятельности аспиранта:

Отчет по научно-исследовательской практике включает в себя:

- 1) индивидуальный план научно-исследовательской практики;
- 2) дневник научно-исследовательской практики;
- 3) отчет по научно-исследовательской практике;
- 4) отзыв научного руководителя о прохождении научно-исследовательской практики.

Основным документом, позволяющим осуществлять контроль за прохождением практики, усвоением основных компетенций является *дневник*, в котором должны фиксироваться *основной ход исследований и личные наблюдения практиканта*. Важной частью дневника практиканта являются собственные научные исследования, план которых обсуждается с научным руководителем до начала прохождения практики. Исследования проводятся как в условиях кабинетной работы (камеральные исследования – обработка археологических коллекций, работа с полевой документацией и оформление графических приложений к отчету по полевым работам; написание отчета), так и в «поле»: описание объекта археологии (памятника), выбранного в качестве полигона научно-исследовательских работ, историографический экскурс в историю изучения объекта, участие в подготовке полевых работ, описание и обоснование методики археологических полевых работ (раскопок и разведок),

собственная оценка выполненных исследований и замечания руководителей практики. Дневник заполняется ежедневно. Дневник, рукописный полевой отчет, фотоматериалы и графические документы (чертежи) сдаются руководителю практики.

В последующей научно-исследовательской работе эти полевые наблюдения могут быть использованы, при условии обязательной ссылки на авторство и место хранения. Ведение каждодневных наблюдений и записей необходимо в самостоятельной научно-исследовательской работе с различными, но прежде всего, археологическими источниками; это развивает навыки самостоятельной обработки и осмысления научных материалов, способствует формированию научного мышления. Итоги практики могут быть отражены в презентации (по выбору аспиранта), могут быть использованы для написания научной работы (статьи, доклада на конференции и т. д.).

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература:

1. Авдусин Д.А. Полевая археология СССР: Учебное пособие. М.: Высшая школа, 1980.
2. Археология: Учебник / под ред. акад. РАН В.Л. Янина. М., 2006.
3. Голдина Р.Д. Древняя и средневековая история удмуртского народа. Ижевск: Изд-во «Удмуртский университет», 2004.
4. Методические рекомендации по проведению полевой археологической практики для студентов I курса ИФ (направление подготовки 46.03.01. История, уровень бакалавриата) / Сост. Е.М. Черных, С.А. Перевозчикова. Ижевск: изд-во «Удмуртский ун-т», 2014. – 28 с. [Электронный ресурс] Режим доступа : <http://elibrary.udsu.ru/xmlui/handle/123456789/12347>.
5. Черных Е.М. О выборе возможностей и возможностях выбора: учебная археологическая практика как путь в науку = A choice of opportunities and abilities of choice: educational archaeological practice as a path to the science / Е. М. Черных // Полевые практики в системе высшего образования : материалы

Пятой Всерос. конф., 31 авг. - 9 сент. 2017 г., Республика Крым / под ред. В. В. Аркадьева. - Санкт-Петербург : Издательство ВВМ, 2017. - С. 130-132. [Электронный ресурс] Режим доступа : <http://elibrary.udsu.ru/xmlui/handle/123456789/16415>.

б) дополнительная литература:

1. Брайан М. Фаган, Кристофер Р. ДеКорс. Археология. В начале / пер. с англ. М.: Техносфера, 2007.
2. Винокуров Н.И. Полевые археологические исследования и археологические практики: Учебно-методическое пособие. М.: Прометей, 2013. – 176 с.
3. Голдина Р.Д. Силуэты растаявших веков: популярное издание. Ижевск, 1996.
4. Зуевы Ключи – встречи с прошлым: Археологическая экспедиция глазами студентов / Сост. Е.М. Черных, С.А. Перевозчикова. Ижевск, 2013. 16 с.
5. Мартынов А.И., Шер Я.А. Методы археологического исследования / учеб. пособие для вузов. М.: Высшая школа, 2002. Издание 2-е. – 439 с.
6. Черных Е.М. По следам древних культур Каракулинского Прикамья. Ижевск, 2013. 52 с.
7. Черных Е.М. Компетентностный подход в организации полевой археологической практики студентов-историков [Электронный ресурс] // Полевые практики в системе высшего профессионального образования: IV Междунар. конф.: тез. докл., Крым, 2012 г. / ред. В. В. Аркадьев. - Симферополь: ДИАЙПИ, 2012. С. 281-283. Режим доступа : <http://elibrary.udsu.ru/xmlui/handle/123456789/9547>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

-
1. Бородовский А.П. Методическое обеспечение археологических практик студентов НГПУ на Алтае. – Новосибирск, 2009. [Электронный ресурс]: www.polprakt.nsu.ru
 2. Кириллов А.Н. Охрана археологических объектов Удмуртской Республики от несанкционированных раскопок: Метод. пособие. Глазов, 2011. [Электронный

ресурс] Режим доступа: <http://www.amatororg.ru>

3. Полевые практики в системе высшего профессионального образования: Материалы III Междунар. конф. (Алтай, 21-29 августа 2009 г.). Новосибирск, 2009.

4. Учебно-методические и ознакомительные материалы на сайте «Учебные полевые практики». Режим доступа: www.polprakt.nsu.ru

11. Материально-техническое обеспечение и условия проведения практики

Кафедра истории Удмуртии, археологии и этнологии, археологическая экспедиция Удмуртского госуниверситета располагают всем необходимым для проведения научно-исследовательских практик (в том числе, полевых) оборудованием. Имеется компьютерный кабинет (ауд. 417), где в распоряжении аспирантов компьютер, сканер, принтер, базы данных по археологическим памятникам Удмуртии и сопредельных территорий. Для этапа полевых археологических исследований экспедиция располагает: палатки, спальные мешки, туристические коврики, рабочий инструмент, измерительные приборы, камеральные и канцелярские принадлежности, полевая кухня, лабораторная база.

К месту прохождения практики и обратно практикантов доставляют на транспорте (автобус, грузовая машина) университета, соответствующем действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности (наличие ремней безопасности).

Университет обеспечивает группу практики аптечкой медицинской в соответствии с нормами и номенклатурой лекарств Отдела охраны труда УдГУ.

Программа утверждена на заседании кафедры истории Удмуртии, археологии и этнологии,
протокол № 7 от «19» января 2018г.

Зав. кафедрой _____ / О.М. Мельникова
(подпись, ФИО)