

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет»
Институт истории и социологии**



«Утверждаю»
Проректор по НР и ПСР
/ Макаров А.М.
(подпись, ФИО)
«26» июня 2018

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
по получению профессиональных умений
и опыта профессиональной деятельности
(Педагогическая практика)**

Направление подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология
высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

Направленность подготовки 07.00.06 Археология

Квалификация выпускника *Исследователь. Преподаватель - исследователь*

Год обучения 2018

Форма обучения очная

Трудоемкость 216 часов (6 зачетных единиц)

ИЖЕВСК 2018

Рабочая программа составлена в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 г. № 1259; с Федеральным государственным стандартом высшего образования по направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 904.

Разработчик программы: Черных Елизавета Михайловна,
кандидат исторических наук, доцент, профессор



Контактный телефон разработчика программы: 917-308

E-mail разработчика программы: emch59@mail.ru

программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры истории Удмуртии,
археологии и этнологии

протокол № 7 от 19.01.2018



Заведующий кафедрой Мельникова О.М.

Требования ФГОС ВО: Программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология», утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от «30» июля 2014 г., № 904 с учетом рекомендаций ПрОП ВО.

1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры включает:

- *решение профессиональных задач в образовательных организациях высшего образования, профильных академических институтах и других НИИ;*
- *архивах, музеях;*
- *других организациях и учреждениях культуры;*
- *в экспертно-аналитических центрах, общественных и государственных организациях информационно-аналитического профиля.*

Объекты профессиональной деятельности:

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- *исторические процессы и явления в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражение в исторических источниках.*

Виды профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- *научно-исследовательская деятельность в области истории и смежных социально-гуманитарных наук;*
- *преподавательская деятельность в области исторических наук.*

2. Место практики в структуре ОП ВО:

Дисциплины, на освоении которых базируется практика:

Б1.В.ОД.3 Педагогика высшей школы

Б1.В.ОД.9 Правовые и этические основы научной деятельности

3. Цель практики: формирование у выпускника аспирантуры системы профессиональных компетенций преподавателя вуза, подготовка магистранта к выполнению функций преподавателя

4. Задачи практики:

- формирование четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской практики и требующих углубленных профессиональных знаний.

5. Компетенции аспиранта, формируемые в результате прохождения практики:

ОПК-2 – готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (повышенный уровень).

ПК-2 – Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (повышенный уровень).

6. Сроки, способы организации и место проведения практики:

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов, продолжительность 4 недели. Практика запланирована на 2 курсе. Форма итогового контроля – зачет. Место проведения практики - УдГУ, кафедра истории Удмуртии, археологии и этнологии.

7. Структура и содержание практики:

Этапы практики:

1. Подготовительный этап.

1.1. Инструктаж по ОТ и ПБ.

1.2. Ознакомление с заданиями практики, методические рекомендации.

- 1.3. Подготовка индивидуального плана выполнения программы практики в соответствии с заданием руководителя практики.
2. Ознакомительный этап.
 - 2.1. Знакомство с информационно-методической базой практики.
 - 2.2. Определение дисциплины и её модуля, по которым будут проведены учебные занятия, подготовлены дидактические материалы.
 - 2.3. Теоретическая подготовка по профессиональным компетенциям преподавателя высшей школы и по вопросам педагогической психологии и дидактики высшей школы.
3. Основной этап прохождения практики.
 - 3.1. Посещение и анализ занятий ведущих преподавателей ИИиС по различным учебным дисциплинам (не менее трех посещений).
 - 3.2. Подготовка информации, необходимой для разработки методического обеспечения учебного курса (анализ государственных образовательных стандартов и учебного плана направления, анализ рабочей программы курса).
 - 3.3. Подготовка плана-конспекта занятия и дидактических материалов, необходимых для реализации учебных занятий.
 - 3.4. Проведение занятий и самоанализ занятий.
4. Заключительный этап
 - 4.1. Подготовка отчёта по практике.

8. Организация самостоятельной работы аспирантов:

Организация научно-исследовательской деятельности: составление рабочего плана, составление графика, определяющего конкретные сроки выполнения исследований, участие в текущей учебно-производственной деятельности коллектива, анализ и интерпретация полученных результатов.

Образовательные технологии: самостоятельное изучение и анализ литературы, составление отчетной документации по практике, написание отчета по практике.

Контроль проводится руководителем практики от университета на основании полученных от аспиранта и зарегистрированных на кафедре документов

9. Контроль деятельности аспиранта:

Отчет по практике включает: 1) индивидуальный план педагогической практики; 2) отчет о прохождении педагогической практики; 3) отзыв научного руководителя о прохождении педагогической практики. Структура отчета должна соответствовать содержанию программы практики. Помимо учебного задания, в отчете должна найти отражение работа, выполненная аспирантом по заданию преподавателя кафедры – руководителя аспиранта. Отчет также должен содержать обобщенный анализ профессиональных задач и видов деятельности, выполненных аспирантом в ходе практики; определение и анализ проблем; уровня организации и содержания практики; оценку собственной деятельности. Все полученные в ходе прохождения практики материалы аккумулируются в виде портфолио практиканта и должны быть своевременно, по требованию руководителя практики, представлены на кафедру.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература:

Археология. Учебник / Под ред. В.Л. Янина. М.: Изд-во МГУ, 2006. 608 с.

Голдина Р.Д. Древняя и средняя история удмуртского народа. Ижевск, 1999. Изд. 2-е, доп. и перераб. Ижевск, 2004.

Древности Прикамья эпохи железа: хронологическая атрибуция. Материалы и исследования КВАЭ. Т. 25. Ижевск, 2012.

История Удмуртии: с древнейших времен до XV в. Ижевск, 2007. 304 с.

Клейн Л.С. История археологической мысли. В 2-х т. – СПб: Изд-во С.-Петербург. ун-та, 2011.

Лещинская Н.А. Вятский край в пьяноборскую эпоху (1-5 вв. н.э.). – Ижевск, 2014.

Мартынов, А. И. Археология: учебник и практикум для акад. бакалавриата / А. И. Мартынов, Кемер. гос. ун-т. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2018. - 472 с.

Мельникова О.М. Свердловская научная археологическая школа В.Ф.Генинга (1960-1974 гг.). – Ижевск, 2003.

Мельникова О.М. Научная археологическая школа Р.Д. Голдиной в Удмуртском университете. – Ижевск, 2006.

Мельникова О.М. Методологический словарь студента-историка. Ижевск, 2007. 59 с.

Щапова Ю.Л., Гринченко С.Н Введение в теорию археологической эпохи: числовое моделирование и логарифмические шкалы пространственно-временных координат. М.: Истор. фак-т Московского ун-та, 2017. 236 с.

б) дополнительная литература:

Исследовательские традиции в археологии Прикамья / Сб. науч. трудов. Ижевск, 2002.

Клейн Л.С. Археологическая типология. Л., 1991.

Лебедев Л.С. История отечественной археологии. 1700-1917 гг. Л.: Наука, 1992.

Макаров Л.Д. Древнерусское население Прикамья в X-XV вв. Учеб. Пособие. Ижевск, 2001.

Оконникова Т.И. Формирование научных традиций в археологии Прикамья (60-е гг. XIX в. – конец 40-х гг. XX в.). Ижевск, 2002.

Рындина Н.В., Дегтярева А.Д. Энеолит и бронзовый век. Учебное пособие по курсу «Основы археологии». Изд-во: МГУ, 2002.

Халиков А.Х. Основы этногенеза финно-угорских народов Среднего Поволжья и Приуралья / Отв. Ред. С.В. Кузьминых, Ф.Ш. Хузин. Казань, 2011. – 336 с.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

<http://virlib.eunet.net> Виртуальная библиотека EUNnet. Археология раннего железного века Евразии.

<http://www.kemsu.ru> Сибирская ассоциация исследователей первобытного искусства.

<http://sun.tsu.ru> Научный журнал «Археология, этнография и антропология Евразии».

<http://hist.dcn-asu.ru> Алтайский региональный исторический сервер.

<http://eeu-a.kiev.ua/journal> Восточноевропейский археологический журнал – сетевое издание по археологии, истории и культуре Восточной Европы. Полевые исследования, теория и методология.

<http://madrona.uraic.ru/elib/Authors/Nefedov> Всемирная история в Интернете» (популярная история для школьников, студентов и всех любителей истории) /

<http://www.zaimka.ru> История Сибири в научных публикациях

www.heritage.perm.ru Культурное наследие Прикамья.

ЭЛЕКТРОННЫЕ БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ, ДОСТУПНЫЕ В УДГУ

1. Научно-образовательная электронная библиотека (УдНОЭБ)

<http://elibrary.udsu.ru/>

2. Ibooks.ru : Электронно-библиотечная система

3. IPRbooks : Электронно-библиотечная система

4. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система

5. Научная электронная библиотека : полнотекстовые научные журналы

<http://elibrary.ru/>

6. Президентская библиотека имени Бориса Николаевича Ельцина :

<http://www.prilib.ru/>

11. Материально-техническое обеспечение и условия проведения практики

ИИиС располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практик студентов, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. В составе используемых площадей в Институте имеется

компьютерный класс, музеи древней и средневековой истории Камско-Вятского междуречья и этнографии, лаборатория камеральной обработки археологических находок, архив и электронная библиотека кафедры истории Удмуртии, археологии и этнологии. В распоряжении практикантов – экспозиционно-выставочный центр Удмуртского госуниверситета.