

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



«УТВЕРЖДАЮ»  
Проректор по НРИИ  
И.В. Меньшиков  
«28» февраля 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
УДМУРТСКИЙ ЯЗЫК В МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ

Направления подготовки аспирантов	
01.06.01	Математика и механика
02.06.01	Компьютерные и информационные науки
03.06.01	Физика и астрономия
04.06.01	Химические науки
05.06.01	Науки о Земле
06.06.01	Биологические науки
09.06.01	Информатика и вычислительная техника
20.06.01	Техносферная безопасность
21.06.01	Геология разведка и разработка полезных ископаемых
37.06.01	Психологические науки
38.06.01	Экономика
39.06.01	Социологические науки
40.06.01	Юриспруденция
44.06.01	Образование и педагогические науки
45.06.01	Языкознание и литературоведение
46.06.01	Исторические науки и археология
49.06.01	Физическая культура и спорт
50.06.01	Искусствоведение

Уровень высшего образования

Подготовка кадров высшей квалификации

Квалификация выпускника

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения

Очная

ИЖЕВСК 2017

Рабочая программа составлена в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 г. № 1259 и с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Разработчик программы: 

Ф.И.О.: Кондратьева Наталья Владимировна

Ученая степень, звание, должность: д. филол. н., профессор кафедры общего и финно-угорского языкознания

Контактный телефон разработчика программы: 916-170

E-mail разработчика программы: [nataljakondratjeva@yandex.ru](mailto:nataljakondratjeva@yandex.ru)


Разработчик программы: 

Ф.И.О.: Стрелкова Ольга Борисовна

Ученая степень, звание, должность: к. филол. н., доцент кафедры общего и финно-угорского языкознания

Контактный телефон разработчика программы: 916-168

E-mail разработчика программы: [olstr@mail.ru](mailto:olstr@mail.ru)

Наименование кафедры	№ протокола, дата	Подпись зав. кафедрой
общего и финно-угорского языкознания	№ 1 от 11.01.2017	 Самарова М.А.
<b>Выписка из решения</b> Программа соответствует содержанию подготовки, применяемые образовательные технологии соответствуют ФГОС высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)		

## СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы ..	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....	5
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий .....	5
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.....	13
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....	13
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) .....	17
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	18
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	18
11. Образовательные технологии. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем .....	19
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) ....	20
13. Особенности организации образовательного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	20

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является дать самые необходимые знания по лексике, грамматике и синтаксису удмуртского языка и вербальной культуре удмуртского народа

Задачи освоения дисциплины – приобретение основных знаний для практического использования удмуртского языка в разговорной речи, способствовать выработке у студентов навыков аудирования, чтения, говорения и письма.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

После изучения циклов курса в объеме рабочей программы студент должен: *иметь представление:*

- о месте удмуртского языка в финно-угорской системе языков;
- о типологических особенностях удмуртского языка;
- об основных этапах развития удмуртского языка;
- о диалектном членении удмуртского языка.

*знать:*

- основные закономерности фонетического строя удмуртского языка;
- основные грамматические особенности удмуртского языка;
- лексический минимум, используемый во время занятий.

*уметь:*

- употреблять правильные грамматические формы при выполнении языковых упражнений;
- употреблять изученную лексику в различных речевых ситуациях;
- составлять повествовательные и вопросительные предложения.

*владеть навыками:*

- произношения специфических звуков удмуртского языка;
- общения по изученной теме.

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

– готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)

При преподавании данного курса за основу взяты учебные пособия: Стрелкова О. Б., Самарова, М. А. Лабыр-лабыр лабыртом! = Поговорим от души : учеб. пособие для филол. и нефилол. фак. (2011), Н. В. Кондратьевой, Л. П. Федоровой

«Удмуртский язык. Начальный курс» (2010). Большим подспорьем также при проведении занятий являются другие разработки, в частности, пособия Б. Ш. Загуляевой, А. Е. Решетниковой «Дуно эше» (2003), Е. А. Булычевой «Удмурт кыл. Филологической луисътэм факультетъёсысь студентъёслы дышетскон пособие» (2004), И. Ганеева, Ю. Перевозчикова «Марым, лэся...» (2005), словарь Р. Ш. Насибуллина, С. А. Максимова «Удмуртско-русский, русско-удмуртский словарь» (1995) и др. В качестве дидактического материала используются тексты из книги-хрестоматии для детей «Вуюись», из газеты «Нечбур» и журналов «Кизили», «Инвожо», также собственные разработки в целях закрепления изучаемого грамматического и лексического материалов.

### **3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Курс входит в раздел ФТД.1

Курс адресован аспирантам 1 курса

Изучению курса предшествуют следующие дисциплины: иностранный язык, Иностранный язык в профессиональной деятельности (финский).

### **4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 36 академических часов.

Объем контактной работы обучающихся с преподавателем составляет 36 академических часов.

Объем самостоятельной работы составляет 35 академических часов.

### **5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий**

#### **5.1. Структура дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№	Тема	Виды учебной работы в часах		
		Л	Пр	Самост
1	Вводная занятие: Удмуртский язык в системе финно-угорских языков.	2		2

2	Об этнонимах удмуртов. Общая характеристика удмуртского языка. Алфавит. Ударение. Система гласных звуков удмуртского языка; звук <i>ӧ</i> . Система согласных звуков удмуртского языка, специфические согласные <i>ӟ, ӱ, ӱ</i> . О двух спряжениях глаголов. Личные местоимения. Лексика и чтение по теме « <i>Ойдо, тодматском</i> ».	2	2	2
3	Первые печатные книги на удмуртском языке. Изъявительное наклонение. Настоящее время. Утвердительные формы. Место подлежащего и сказуемого в простом предложении. Лексика по теме «Режим дня». Вопросы-ответы: <i>Мынам ужсан нуналэ</i> . Составление диалога и рассказа.		2	4
4	Периодические издания на удмуртском языке. Изъявительное наклонение. Настоящее время. Отрицательные формы. Имена числительные. Родительный падеж, основные случаи употребления. Притяжательные местоимения. Лексика: глаголы движения, определенного действия. Чтение и составление диалога по теме <i>Кин тӧ? Кытын улӧськӧды?</i> Составление диалогов.		4	4
5	Известные писатели Удмуртии. Показатель множественного числа <i>-ос (-ӧс)</i> . Образование порядковых числительных. Согласование существительного с прилагательным и порядковым числительным. Местный падеж, основные случаи его употребления. Составление предложений и диалогов по теме « <i>Удмуртиысь карӧс</i> ».		2	2
6	Известные поэты Удмуртии. Склонение имени существительного. Местные падежи, основные случаи их употребления. Вопросительные слова в удмуртском языке, образование вопросительных предложений. Лексика: Семья, родственники. Составление предложений и диалога по теме « <i>Концертын</i> ».		4	4
7	Известные художники Удмуртии. Категория притяжательности в удмуртском языке. Родительный падеж, основные случаи его употребления. Составление предложений и диалогов по теме « <i>Мынам семьяе</i> ».		2	2
8	Известные музыканты и певцы Удмуртии. Послелог-имена в удмуртском языке, их склонение по местным падежам. Собственно послелог в удмуртском языке. Согласование существительных с послелогами. Лексика: Дом, комната, мебель. Составление предложений и рассказа по теме « <i>Мынам коркае</i> ».		4	3
9	Религиозные верования удмуртов. Изъявительное наклонение. Простое прошедшее время. Утвердительные и отрицательные формы. Отдалительный, предельный падежи, основные случаи их употребления. Лексика: Неделя, дни недели, месяцы; времена года. Составление предложений по теме « <i>Кыце тунӧ куазь</i> ». Составление диалогов. Вопросы-ответы по теме « <i>Ачим сярысь</i> », составление диалогов.		2	3
10	Народные праздники удмуртов. Разделительный и дательный падежи, основные случаи их употребления. Формы личных местоимений в дательном падеже. Лексика: Домашние и дикие животные. Вопросы-ответы: <i>Мынам яратоно пудо-животэ яке пӧйшуре</i> . Составление диалогов и рассказа.		4	3

11	О некоторых чертах этнической психологии удмуртов. Повелительное наклонение. Утвердительные и отрицательные формы. 2-е л. ед. и мн. число. Лишительный падеж, основные случаи его употребления. Лексика: Продукты. Вопросы-ответы: <i>Магазинэ мынӱсько</i> . Диалоги в магазине.		2	3
12	О государственной символике Удмуртской Республики. Изъявительное наклонение. Будущее время. Положительные и отрицательные формы. Лексика: Каникулы. Составление диалогов и рассказа по теме « <i>Кытын мон шутэтско</i> ».		2	3
	Итого:	4	32	35

## 5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

### Темы практических и лекционных занятий и их аннотации

#### Тема 1. (Вводное занятие)

1. Удмуртский язык в системе финно-угорских (уральских) языков .
2. Удмуртский народ как этнос.
3. Истоки удмуртского этногенеза.
4. Субэтнические объединения удмуртов.
5. Письменность удмуртов.

#### Основная литература

Удмурты: Историко-этнографические очерки. Ижевск, 1992.

#### Дополнительная литература

*Атаманов М. Г.* Удмуртская ономастика. Ижевск: Удмуртия, 1988. 168 с.

*Атаманов М. Г.* История Удмуртии в географических названиях. Ижевск: Удмуртия, 1997. 248 с.

*Атаманов М. Г.* По следам удмуртских воршудов. Ижевск: Удмуртия, 2001. 216 с.

Удмуртская мифология / Под ред. В, Е. Владыкина. Ижевск, 2003. 196 с.

#### Тема 2. 1. Об этнонимах удмуртов.

2. Общая характеристика удмуртского языка. Алфавит. Ударение. Система гласных звуков удмуртского языка; звук *к̄*. Система согласных звуков удмуртского языка, специфические согласные *нь, ль, й*.
3. Грамматика: О двух спряжениях глаголов. Личные местоимения.
4. Лексика и чтение по теме «*Ойдо, тодматском*».

#### Основная литература

*Кондратьева Н. В. , Федорова Л. П.* Удмуртский язык. Начальный курс: Учебное пособие для студентов гуманитарных факультетов. Ижевск, 2004. С. 5–10.

#### Стрелкова О. Б., Самарова, М. А.

Лабыр-лабыр лабыртом! = Поговорим от души : учеб. пособие для филол. и нефилол. фак. / М. А. Самарова, О. Б. Стрелкова, ФГБОУ ВПО "Удмуртский государственный университет", Фак. удмурт. филологии, Выли о:нерлыко тодон-валан сётонья федерал коньдэт "Удмурт кун университет" кун дышетон ужьюрт, Удмурт кылосбур фак. - Ижкар : Удмурт. ун-т, 2011.

#### Дополнительная литература

*Булычева Е. А.* Удмурт кыл. Филологической луисьтэм факультетъёсысь студентъёслы дышетскон пособие. Ижкар: Изд-во «Детектив-информ», 2004.

*Загуляева Б. Ш., Решетникова А. Е.* Дуно эше. Удмуртский язык для учащихся старших классов общеобразовательной школы и взрослых: интенсивный курс. Ижевск, 2003. С. 22–25.

Каракулова М. К., Каракулов Б. И. Сопоставительная грамматика русского и удмуртского языков: Учеб. пос. Ижевск, 2001. С. 100–101, 202.

Краткий удмуртско-русский и русско-удмуртский словарь / Сост. Насибуллин Р. Ш., Максимов С. А. Ижевск: Изд-во Удмуртского университета, 1995. 368 с.

### Тема 3.

1. Первые печатные книги на удмуртском языке.
2. Грамматика. Изъявительное наклонение. Настоящее время. Утвердительные формы. Место подлежащего и сказуемого в простом предложении.
3. Лексика по теме «Режим дня».
4. Вопросы-ответы: *Мынам ужан нуналэ*. Составление диалога и рассказа.

#### Основная литература

Кондратьева Н. В. , Федорова Л. П. Удмуртский язык. Начальный курс: Учебное пособие для студентов гуманитарных факультетов. Ижевск, 2004. 11–13, 91.

**Стрелкова О. Б., Самарова, М. А.**

Лабыр-лабыр лабиртом! = Поговорим от души : учеб. пособие для филол. и нефилол. фак. / М. А. Самарова, О. Б. Стрелкова, ФГБОУ ВПО "Удмуртский государственный университет", Фак. удмурт. филологии, Выли о:нерлыко тодон-валан сётонья федерал коньдэт "Удмурт кун университет" кун дышетон ужьюрт, Удмурт кылосбур фак. - Ижкар : Удмурт. ун-т, 2011.

#### Дополнительная литература

Булычева Е. А. Удмурт кыл. Филологической луисьтэм факультетъёсысь студентъёслы дышетскон пособие. Ижкар: Изд-во «Детектив-информ», 2004.

Загуляева Б. Ш., Решетникова А. Е. Дуно эше. Удмуртский язык для учащихся старших классов общеобразовательной школы и взрослых: интенсивный курс. Ижевск, 2003. С. 26–27.

Каракулова М. К., Каракулов Б. И. Сопоставительная грамматика русского и удмуртского языков: Учеб. пос. Ижевск, 2001. С. 78–82, 176–178, 203.

Краткий удмуртско-русский и русско-удмуртский словарь / Сост. Насибуллин Р. Ш., Максимов С. А. Ижевск: Изд-во Удмуртского университета, 1995. 368 с.

### Тема 4.

1. Периодические издания на удмуртском языке.
2. Грамматика: Изъявительное наклонение. Настоящее время. Отрицательные формы. Имена числительные. Притяжательные местоимения.
3. Лексика: Глаголы движения, определенного действия.
4. Чтение и составление диалога по теме *Кин тӥ? Кытын улӥськоды?* Составление диалогов.

#### Основная литература

Кондратьева Н. В. , Федорова Л. П. Удмуртский язык. Начальный курс: Учебное пособие для студентов гуманитарных факультетов.. Ижевск, 2004. С С. 14–18, 91.

**Стрелкова О. Б., Самарова, М. А.**

Лабыр-лабыр лабиртом! = Поговорим от души : учеб. пособие для филол. и нефилол. фак. / М. А. Самарова, О. Б. Стрелкова, ФГБОУ ВПО "Удмуртский государственный университет", Фак. удмурт. филологии, Выли о:нерлыко тодон-валан сётонья федерал коньдэт "Удмурт кун университет" кун дышетон ужьюрт, Удмурт кылосбур фак. - Ижкар : Удмурт. ун-т, 2011.

#### Дополнительная литература

Булычева Е. А. Удмурт кыл. Филологической луисьтэм факультетъёсысь студентъёслы дышетскон пособие. Ижкар: Изд-во «Детектив-информ», 2004.



Загуляева Б. Ш., Решетникова А. Е. Дуно эше. Удмуртский язык для учащихся старших классов общеобразовательной школы и взрослых: интенсивный курс. Ижевск, 2003. С. 25–28.

Каракулова М. К., Каракулов Б. И. Сопоставительная грамматика русского и удмуртского языков: Учеб. пос. Ижевск, 2001. С. 100–101, 176–178, 203.

Краткий удмуртско-русский и русско-удмуртский словарь / Сост. Насибуллин Р. Ш., Максимов С. А. Ижевск: Изд-во Удмуртского университета, 1995. 368 с.

## Тема 5

1. Известные писатели Удмуртии.
2. Грамматика: Показатель множественного числа *-ос (-ёс)*. Образование порядковых числительных. Согласование существительного с прилагательным и порядковым числительным.
3. Составление предложений и диалогов по теме «*Удмуртиысь каръёс*».

### Основная литература

Кондратьева Н. В., Федорова Л. П. Удмуртский язык. Начальный курс: Учебное пособие для студентов гуманитарных факультетов. Ижевск, 2004. С. 18–24.

**Стрелкова О. Б., Самарова, М. А.**

Лабыр-лабыр лабиртом! = Поговорим от души : учеб. пособие для филол. и нефилол. фак. / М. А. Самарова, О. Б. Стрелкова, ФГБОУ ВПО "Удмуртский государственный университет", Фак. удмурт. филологии, Выли о:нерлыко тодон-валан сётонья федерал коньдэт "Удмурт кун университет" кун дышетон ужьюрт, Удмурт кылобур фак. - Ижкар : Удмурт. ун-т, 2011.

### Дополнительная литература

Булычева Е. А. Удмурт кыл. Филологической луисътэм факультетъёсысь студентъёслы дышетскон пособие. Ижкар: Изд-во «Детектив-информ», 2004.

Загуляева Б. Ш., Решетникова А. Е. Дуно эше. Удмуртский язык для учащихся старших классов общеобразовательной школы и взрослых: интенсивный курс. Ижевск, 2003. С. 57–60.

Каракулова М. К., Каракулов Б. И. Сопоставительная грамматика русского и удмуртского языков: Учеб. пос. Ижевск, 2001. С. 97–100, 113–116.

Краткий удмуртско-русский и русско-удмуртский словарь / Сост. Насибуллин Р. Ш., Максимов С. А. Ижевск: Изд-во Удмуртского университета, 1995. 368 с.

## Тема 6.

1. Известные поэты Удмуртии.
2. Грамматика: Склонение имени существительного. Местные падежи, основные случаи их употребления. Вопросительные слова в удмуртском языке, образование вопросительных предложений.
3. Лексика: Семья, родственники.
4. Составление предложений и диалога по теме «*Концертын*».

### Основная литература

Кондратьева Н. В., Федорова Л. П. Удмуртский язык. Начальный курс: Учебное пособие для студентов гуманитарных факультетов. Ижевск, 2004. С. 24–30, 94.

**Стрелкова О. Б., Самарова, М. А.**

Лабыр-лабыр лабиртом! = Поговорим от души : учеб. пособие для филол. и нефилол. фак. / М. А. Самарова, О. Б. Стрелкова, ФГБОУ ВПО "Удмуртский государственный университет", Фак. удмурт. филологии, Выли

о:нерлыко тодон-валан сётонья федерал коньдэт "Удмурт кун университет" кун дышетон ужьюрт, Удмурт кылобур фак. - Ижкар : Удмурт. ун-т, 2011.

#### Дополнительная литература

Булычева Е. А. Удмурт кыл. Филологической луисьтэм факультетъёсысь студентъёслы дышетскон пособие. Ижкар: Изд-во «Детектив-информ», 2004.

Загуляева Б. Ш., Решетникова А. Е. Дуно эше. Удмуртский язык для учащихся старших классов общеобразовательной школы и взрослых: интенсивный курс. Ижевск, 2003. С. 28–30.

Каракулова М. К., Каракулов Б. И. Сопоставительная грамматика русского и удмуртского языков: Учеб. пос. Ижевск, 2001. С. 130–134.

Краткий удмуртско-русский и русско-удмуртский словарь / Сост. Насибуллин Р. Ш., Максимов С. А. Ижевск: Изд-во Удмуртского университета, 1995. 368 с.

#### Тема 7.

1. Известные художники Удмуртии.
2. Грамматика: Категория притяжательности в удмуртском языке. Родительный падеж, основные случаи его употребления.
3. Составление предложений и диалогов по теме «*Мынам семьяе*»

#### Основная литература

Кондратьева Н. В., Федорова Л. П. Удмуртский язык. Начальный курс: Учебное пособие для студентов гуманитарных факультетов. Ижевск, 2004. С. 31–38, 94.

**Стрелкова О. Б., Самарова, М. А.**

Лабыр-лабыр лабиртом! = Поговорим от души : учеб. пособие для филол. и нефилол. фак. / М. А. Самарова, О. Б. Стрелкова, ФГБОУ ВПО "Удмуртский государственный университет", Фак. удмурт. филологии, Выли о:нерлыко тодон-валан сётонья федерал коньдэт "Удмурт кун университет" кун дышетон ужьюрт, Удмурт кылобур фак. - Ижкар : Удмурт. ун-т, 2011.

#### Дополнительная литература

Булычева Е. А. Удмурт кыл. Филологической луисьтэм факультетъёсысь студентъёслы дышетскон пособие. Ижкар: Изд-во «Детектив-информ», 2004.

Загуляева Б. Ш., Решетникова А. Е. Дуно эше. Удмуртский язык для учащихся старших классов общеобразовательной школы и взрослых: интенсивный курс. Ижевск, 2003. С. 51, 55–56.

Каракулова М. К., Каракулов Б. И. Сопоставительная грамматика русского и удмуртского языков: Учеб. пос. Ижевск, 2001. С. 104–112, 125–126.

Краткий удмуртско-русский и русско-удмуртский словарь / Сост. Насибуллин Р. Ш., Максимов С. А. Ижевск: Изд-во Удмуртского университета, 1995. 368 с.

#### Тема 8.

1. Известные музыканты и певцы Удмуртии.
1. Грамматика: Послелого-имена в удмуртском языке, их склонение по местным падежам. Собственно послелого в удмуртском языке. Согласование существительных с послелогам.
2. Лексика: Дом, комната, мебель.
4. Составление предложений и рассказа по теме «*Мынам коркае*».

#### Основная литература

Кондратьева Н. В. , Федорова Л. П. Удмуртский язык. Начальный курс: Учебное пособие для студентов гуманитарных факультетов. Ижевск, 2004. С. 38–41.

**Стрелкова О. Б., Самарова, М. А.**

Лабыр-лабыр лабыртом! = Поговорим от души : учеб. пособие для филол. и нефилол. фак. / М. А. Самарова, О. Б. Стрелкова, ФГБОУ ВПО "Удмуртский государственный университет", Фак. удмурт. филологии, Выли о:нерлыко тодон-валан сётонья федерал коньдэт "Удмурт кун университет" кун дышетон ужьюрт, Удмурт кылосбур фак. - Ижкар : Удмурт. ун-т, 2011.

#### Дополнительная литература

Булычева Е. А. Удмурт кыл. Филологической луисьтэм факультетъёсысь студентъёслы дышетскон пособие. Ижкар: Изд-во «Детектив-информ», 2004.

Загуляева Б. Ш., Решетникова А. Е. Дуно эше. Удмуртский язык для учащихся старших классов общеобразовательной школы и взрослых: интенсивный курс. Ижевск, 2003. С. 52–55.

Каракулова М. К., Каракулов Б. И. Сопоставительная грамматика русского и удмуртского языков: Учеб. пос. Ижевск, 2001. С. 88–90.

Краткий удмуртско-русский и русско-удмуртский словарь / Сост. Насибуллин Р. Ш., Максимов С. А. Ижевск: Изд-во Удмуртского университета, 1995. 368 с.

#### Тема 9.

1. Религиозные верования удмуртов.
2. Грамматика: Изъявительное наклонение. Простое прошедшее время. Утвердительные и отрицательные формы. Отдалительный, предельный падежи, основные случаи их употребления.
3. Лексика: Неделя, дни недели, месяцы; времена года.
4. Составление предложений по теме «*Кы́че туннэ куазь*». Составление диалогов. Вопросы-ответы по теме «*Ачим сярысь*», составление диалогов.

#### Основная литература

Кондратьева Н. В. , Федорова Л. П. Удмуртский язык. Начальный курс: Учебное пособие для студентов гуманитарных факультетов. Ижевск, 2004. С. 42–47, 91.

**Стрелкова О. Б., Самарова, М. А.**

Лабыр-лабыр лабыртом! = Поговорим от души : учеб. пособие для филол. и нефилол. фак. / М. А. Самарова, О. Б. Стрелкова, ФГБОУ ВПО "Удмуртский государственный университет", Фак. удмурт. филологии, Выли о:нерлыко тодон-валан сётонья федерал коньдэт "Удмурт кун университет" кун дышетон ужьюрт, Удмурт кылосбур фак. - Ижкар : Удмурт. ун-т, 2011.

#### Дополнительная литература

Булычева Е. А. Удмурт кыл. Филологической луисьтэм факультетъёсысь студентъёслы дышетскон пособие. Ижкар: Изд-во «Детектив-информ», 2004.

Загуляева Б. Ш., Решетникова А. Е. Дуно эше. Удмуртский язык для учащихся старших классов общеобразовательной школы и взрослых: интенсивный курс. Ижевск, 2003. С. 49–51.

Каракулова М. К., Каракулов Б. И. Сопоставительная грамматика русского и удмуртского языков: Учеб. пос. Ижевск, 2001. С. 131–132, 180–182, 204.

Краткий удмуртско-русский и русско-удмуртский словарь / Сост. Насибуллин Р. Ш., Максимов С. А. Ижевск: Изд-во Удмуртского университета, 1995. 368 с.

#### Тема 10.

1. Народные праздники удмуртов.

2. Грамматика: Разделительный и дательный падежи, основные случаи их употребления. Формы личных местоимений в дательном падеже.
3. Лексика: Домашние и дикие животные.
4. Вопросы-ответы: *Мынам яратоно пудо-животэ яке пöйшуре*. Составление диалогов и рассказа.

#### Основная литература

Кондратьева Н. В. , Федорова Л. П. Удмуртский язык. Начальный курс: Учебное пособие для студентов гуманитарных факультетов. Ижевск, 2004. С. 48–54, 94.

**Стрелкова О. Б., Самарова, М. А.**

Лабыр-лабыр лабыртом! = Поговорим от души : учеб. пособие для филол. и нефилол. фак. / М. А. Самарова, О. Б. Стрелкова, ФГБОУ ВПО "Удмуртский государственный университет", Фак. удмурт. филологии, Выли о:нерлыко тодон-валан сётонья федерал коньдэт "Удмурт кун университет" кун дышетон ужьюрт, Удмурт кылосбур фак. - Ижкар : Удмурт. ун-т, 2011.

#### Дополнительная литература

Булычева Е. А. Удмурт кыл. Филологической луисьтэм факультетгёсысь студентгёслы дышетскон пособие. Ижкар: Изд-во «Детектив-информ», 2004.

Загуляева Б. Ш., Решетникова А. Е. Дуно эше. Удмуртский язык для учащихся старших классов общеобразовательной школы и взрослых: интенсивный курс. Ижевск, 2003. С. 51, 80.

Каракулова М. К., Каракулов Б. И. Сопоставительная грамматика русского и удмуртского языков: Учеб. пос. Ижевск, 2001. С. 126, 129–130, 138–139.

Краткий удмуртско-русский и русско-удмуртский словарь / Сост. Насибуллин Р. Ш., Максимов С. А. Ижевск: Изд-во Удмуртского университета, 1995. 368 с.

### Тема 11

1. О некоторых чертах этнической психологии удмуртов.
2. Грамматика: Повелительное наклонение. Утвердительные и отрицательные формы. 2-е л. ед. и мн. число. Лишительный падеж, основные случаи его употребления.
3. Лексика: Продукты.
4. Вопросы-ответы: *Магазинэ мынiсько*. Диалоги в магазине.

#### Основная литература

Кондратьева Н. В. , Федорова Л. П. Удмуртский язык. Начальный курс: Учебное пособие для студентов гуманитарных факультетов. Ижевск, 2004. С. 54–63, 92.

**Стрелкова О. Б., Самарова, М. А.**

Лабыр-лабыр лабыртом! = Поговорим от души : учеб. пособие для филол. и нефилол. фак. / М. А. Самарова, О. Б. Стрелкова, ФГБОУ ВПО "Удмуртский государственный университет", Фак. удмурт. филологии, Выли о:нерлыко тодон-валан сётонья федерал коньдэт "Удмурт кун университет" кун дышетон ужьюрт, Удмурт кылосбур фак. - Ижкар : Удмурт. ун-т, 2011.

#### Дополнительная литература

Булычева Е. А. Удмурт кыл. Филологической луисьтэм факультетгёсысь студентгёслы дышетскон пособие. Ижкар: Изд-во «Детектив-информ», 2004.

Загуляева Б. Ш., Решетникова А. Е. Дуно эше. Удмуртский язык для учащихся старших классов общеобразовательной школы и взрослых: интенсивный курс. Ижевск, 2003. С. 27, 51.

Каракулова М. К., Каракулов Б. И. Сопоставительная грамматика русского и удмуртского языков: Учеб. пос. Ижевск, 2001. С. 129, 172–174.

Краткий удмуртско-русский и русско-удмуртский словарь / Сост. Насибуллин Р. Ш., Максимов С. А. Ижевск: Изд-во Удмуртского университета, 1995. 368 с.

## Тема 12.

1. О государственной символике Удмуртской Республики.
2. Грамматика: Изъявительное наклонение. Будущее время. Положительные и отрицательные формы.
3. Лексика: Каникулы.
4. Составление диалогов и рассказа по теме «*Кытын мон шутэтско*».

### Основная литература

Кондратьева Н. В. , Федорова Л. П. Удмуртский язык. Начальный курс: Учебное пособие для студентов гуманитарных факультетов. Ижевск, 2004. С. 63–68, 91.

### Стрелкова О. Б., Самарова, М. А.

Лабыр-лабыр лабиртом! = Поговорим от души : учеб. пособие для филол. и нефилол. фак. / М. А. Самарова, О. Б. Стрелкова, ФГБОУ ВПО "Удмуртский государственный университет", Фак. удмурт. филологии, Выли о:нерлыко тодон-валан сётонья федерал коньдэт "Удмурт кун университет" кун дышетон ужьюрт, Удмурт кылосбур фак. - Ижкар : Удмурт. ун-т, 2011.

### Дополнительная литература

Булычева Е. А. Удмурт кыл. Филологической луисьтэм факультетъёсысь студентъёслы дышетскон пособие. Ижкар: Изд-во «Детектив-информ», 2004.

Загуляева Б. Ш., Решетникова А. Е. Дуно эше. Удмуртский язык для учащихся старших классов общеобразовательной школы и взрослых: интенсивный курс. Ижевск, 2003. С. 78–79.

Каракулова М. К., Каракулов Б. И. Сопоставительная грамматика русского и удмуртского языков: Учеб. пос. Ижевск, 2001. С.178–180, 203.

Краткий удмуртско-русский и русско-удмуртский словарь / Сост. Насибуллин Р. Ш., Максимов С. А. Ижевск: Изд-во Удмуртского университета, 1995. 368 с.

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения

### для самостоятельной работы студентов по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа студентов предполагает

– *выполнение заданий в ЭИОС:*

[http://distedu.ru/login/loginthroughiiias.php?url=http://distedu.ru/course/view.php?id=715&pers\\_id=1006917&cookie=DAE8C8A322B40E1922E2A236C07C8D66](http://distedu.ru/login/loginthroughiiias.php?url=http://distedu.ru/course/view.php?id=715&pers_id=1006917&cookie=DAE8C8A322B40E1922E2A236C07C8D66)

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Оценка качества освоения дисциплины включает текущий контроль и промежуточную аттестацию обучающихся.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме зачета.

Контроль полученных теоретических знаний и практических навыков по удмуртскому языку осуществляется после изучения каждого тематического блока и на зачёте в конце 2 семестра.

## Пакет контрольных заданий

### 1 контрольная работа

#### 1 вариант

1. Проспрягайте глагол в утвердительной форме настоящего времени, укажите тип спряжения:  
*кырӧаны;*
2. Проспрягайте глагол в отрицательной форме настоящего времени, укажите тип спряжения:  
*дыртыны;*
3. Запишите цифрами: *кызь куать, дас одӥг, ныйль сю сизьымдон кык, вить сюрс куинь сю тямыстон укмыс;*
4. Переведите предложения:
  - 1) *Кин луыса Тӥ ужаськоды?*
  - 2) *Ойдолэ тодматскоме!*
  - 3) *Ма карыны тон яратӥськод?*
  - 4) *Кытын ми улӥськомы?*
  - 5) *Вождэс эн вае!*

#### 2 вариант

1. Проспрягайте глагол в отрицательной форме настоящего времени, укажите тип спряжения: *валаны;*
2. Проспрягайте глагол в утвердительной форме настоящего времени, укажите тип спряжения:  
*бертыны;*
3. Запишите цифрами: *куамын ныйль, дас сизьым, тямыс сю витьтон укмыс, кык сюрс куинь сю сизьымдон одӥг;*
4. Переведите предложения:
  - 1) *Кытын мон дышетскисько?*
  - 2) *Кыце улӥськод?*
  - 3) *Кӧня тыныд арес?*
  - 4) *Пыре, интыяське!*
  - 5) *Ӧеч луэ!*

### Критерии оценки работы:

Максимальная оценка – 5 баллов;

- 1) в 1 задании за каждую правильно указанную форму (их 6) дается 0,2 балла, за правильно указанный тип спряжения – 0,3 балла. Всего за задание – 1,5 балла.
- 2) во 2 задании за каждую правильно указанную форму (их 6) дается 0,2 балла, за правильно указанный тип спряжения – 0,3 балла. Всего за задание – 1,5 балла.
- 3) в 3 задании за каждый правильный ответ (4 слова) дается 0,25 балла. Всего за задание – 1 балл.
- 4) в 4 задании за каждое правильно переведенное предложение (их 5) дается 0,2 балла. Всего за задание – 1 балл.

\*\*\*

## 2 контрольная работа

### 1 вариант

1. Поставьте существительные в правильной падежной форме.
  - 1) Мон улһсько (кытын?) Ижкар... .
  - 2) Дышетскись мынэ (кытчы?) школа... .
  - 3) Со бертэ (кытысь?) уж... .
2. Вставьте пропущенные притяжательные суффиксы:
  - 1) Тани мынам сүзэр... .
  - 2) Мынам агай инженер лубыса ужа.
  - 3) Вань-а тынад тќдьы халат?
  - 4) Со мынам эшгёс лыкто.
3. Проспрягайте глагол **тодманы** в отрицательной форме первого прошедшего времени.
4. Вставьте пропущенные послелогии:
  - 1) Гожтэт лќќ ... кылле.
  - 2) Шур ... тиналгёс берто.
  - 3) Бакча ... шур бызе.
  - 4) Возь ... турын будэ.
  - 5) Мон ... атае сылэ.

### 2 вариант

1. Поставьте существительные в правильной падежной форме.
  - 1) Эшгёс нумисько (кытын?) аэропорт... .
  - 2) Пичи тиналгёс мыно (кытчы) школа... .
  - 3) Кузьым мон басътһсько (кытысь?) вузаськонни... .
2. Вставьте пропущенные притяжательные суффиксы:
  - 1) Мынам атай но лулчеберет («искусство») удысын ужа.
  - 2) Суредан – со тынад яратоно уж .
  - 4) Милям нылпиос Ижкарын уло.
  - 5) Тћляд сүзэр вань-а?
3. Проспрягайте глагол **кошкыны** в положительной форме первого прошедшего времени.
4. Вставьте пропущенные послелогии:
  - 1) Мон эше ... улһсько.
  - 2) Ондћ, тон ми ... ветлћд.
  - 3) Сэрег ... аптека вань.
  - 4) Выж ... чебер, небыт ковёр.
  - 5) Ульча ... машина сылэ.

### Критерии оценки работы:

Максимальная оценка – 5 баллов;

- 1) в 1 задании за каждую правильно указанную форму (их 3) дается 0,2 балла. Всего за задание – 0,6 балла;
- 2) во 2 задании за каждый правильный ответ (их 4) выставляется 0,3 балла. Всего за задание – 1,2 балла;
- 3) в 3 задании за каждую правильно указанную форму (их 6) дается 0,2 балла. Всего за задание – 1,2 балла;
- 4) в 4 задании за каждый правильный ответ (их 5) дается 0,4 балла. Всего за задание – 2 балла.

## Зачетная работа

Зачётная работа состоит из следующих заданий: чтение и перевод адаптированного текста; грамматическое задание по данному тексту; устный рассказ по пройденным лексическим темам (рассказ готовится заранее).

### 1 вариант

1. Прочитайте и переведите следующий текст:

*Ижсарысь Шишкин нимо ульчаысь кык этажъем вуж юртэз тросэз тодо. Со Гуманитарной лицей. Пинальёс шумпотыса ветло лицезы. Соос дышетӥсьёсын юш выль сямен радъяло улонзэс но дышетсконзэс. Та лицейын вань финн-угор специализация. Удмурт, финн но мадьяр кылъёсты дышетон сяна, нылъёс но пиос историен, культураен тунсыкъясско, ыжы-выжы калыкъёс доры куное ветло. Комиосын, поръёсын, мадьяръёсын, финнъёсын но эстонъёсын эшъясько.*

2. Выпишите из вышеприведенного текста существительные в форме местных падежей, укажите падеж.

3. Подготовьте рассказ на тему «Мынам улон интые (квартирае)».

### 2 вариант

1. Прочитайте и переведите следующий текст:

*Анастасия вазь цукна куать часын сайказ. Нырысь со мисьтӥськиз, собере пиньзэ суяз, сынаськиз, дӥсяськиз. Юра выныз изе на вал. Анастасия юиз кофе. Собере со мынӥз Юралэн комнатаяз но шуиз солы: «Юра, дуное, султы, мисьтӥськы но дӥсяськы. Школае мыныны кулэ». Сизьым но лыныын Анастасия но Юра кызь одӥгетӥ автобусэ пуксизы. Соос Вараксино посёлокын уло. Дышетсконние Анастасия укмыс часын вуиз.*

2. Выпишите из вышеприведенного текста глаголы прошедшего времени, укажите их лицо.

3. Подготовьте рассказ на тему «Яратоно пудо-животэ яке пкйшуре».

### 3 вариант

1. Прочитайте и переведите следующий текст:

*Мынам нимы Ложкина Елена. Мон удмурт. Кык ар южге ини секретарь луыса ужасько. Мынам ужан интые – Советской урамын. Ужан юртэ нбыль этажъем. Мон ужасько куинетӥ кабинетын. Кабинетын вань компьютер, принтер, кык телефон. Татын ик нуназеяском. Мыным цем эшъёсы жингыртыло. Мынам таце телефонэ: витӥтон тямыс – сизьымдон куать – укмыстон куинь. Нош тынад кыце телефон номеред?*

2. Выпишите из вышеприведенного текста имена числительные, укажите порядковые числительные.

3. Подготовьте рассказ на тему «Мынам эше».

### 4 вариант

1. Прочитайте и переведите следующий текст:

*Мон вордски но будӥ Башикириысь Бальзюга гуртын. Атае фронтысь улӥпкын бертӥз. Мынам вал атае, анае, агае, апайёсы, сузэръёсы но цужапае. Цужанае трос варалляз улэмез-вылэмез сярись. Со монэ туж яратӥз. Со доры быдэс гурт ветлӥз кенешыны. Со котьку но котькинэ кылзылӥз, дэмлан сётылӥз. Цужанаелэн трос тодмоосыз вал котыр гуртъёсын. Ми доры чай юыны пыразы удмуртэз но, нучез но, бигерез но.*

2. Выпишите из вышеприведенного текста существительные в притяжательной форме, укажите притяжательные суффиксы.

3. Подготовьте рассказ на тему «Туннэ куазь».



## 5 вариант

1. Прочитайте и переведите следующий текст:

*Юрий Ижевский улэ. Со – суредась. Юра – сюлмаськись но тыришь пиосмурт. Со туж трос чебересь ужъёс лэсьтэ. Соос пклын – «Инвожо» журналлэн но трос книгаослэн вылтусъёсы. Ас шаерзэ яратэ но Удмурт кунэн данъяське. Юра кырӧаны но яратэ, «Чипчирган» фольклор ансамблен цош сцена вылэ но пота. Ярало солы удмурт калык кырӧанъёс. Юра кык яратоно пиоссэ будэтэ. Кыкез ик умой верасько удмурт кылын.*

2. Выпишите из вышеприведенного текста глаголы настоящего времени, укажите их лицо и число.

3. Подготовьте рассказ на тему «*Мынам ужан нуналэ*».

## 6 вариант

1. Прочитайте и переведите следующий текст:

*Лытӧсь мон студентӧсьты удмурт кыллы дышетӧсько. Ужан аудиторие – куинь сю кызь тямьсэтӧ. Та висӧет бадӧм кӧкл, пичи гинэ но чебер. Татын кык укноез, вож буёло доска, пеймыт курень выж. Вань дышетскисьёс понна одӧг кузь лӧкк но кызь пуконъёс. Аудиториын кӧкл телевизор но магнитофон. Татын трос пӧртэм книгаос. Мон соосын гинэ ужасько – соосъя дышетӧсько удмурт кыллы. Цем дыръя ми урокын удмурт кырӧанъёсты кырӧаськомы.*

2. Выпишите из вышеприведенного текста количественные числительные, образуйте от них формы порядковых числительных.

3. Подготовьте рассказ на тему «*Мынам семьяе*».

### Критерии оценивания зачетной работы:

Зачет ставится при условии:

- 1) по 1 заданию – если у студента имеются определенные навыки чтения и содержание предлагаемого текста в целом понято;
- 2) по 2 заданию – если студент умеет вычленять соответствующие грамматические формы из текста;
- 3) по 3 заданию – если студент умеет вести диалог с преподавателем по заданной теме.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### Основная литература

Кондратьева Н. В. , Федорова Л. П. Удмуртский язык. Начальный курс: Учебное пособие для студентов гуманитарных факультетов. Ижевск, 2004. 98 с.

**Стрелкова О. Б., Самарова, М. А.**

Лабыр-лабыр лабыртом! = Поговорим от души : учеб. пособие для филол. и нефилол. фак. / М. А. Самарова, О. Б. Стрелкова, ФГБОУ ВПО "Удмуртский государственный университет", Фак. удмурт. филологии, Выли о:нерлыко тодон-валан сётона федерал коньдэт "Удмурт кун университет" кун дышетон ужьюрт, Удмурт кылосбур фак. - Ижкар : Удмурт. ун-т, 2011.

### Дополнительная литература

Булычева Е. А. Удмурт кыл. Филологической луисътэм факультетъёсысь студентъёслы дышетскон пособие. Ижкар: Изд-во «Детектив-информ», 2004. 77 с.

Булычева Е.А. Тренировочные задания по развитию навыков устной речи (на материале удмуртского языка): Учебно-методическое пособие / УдГУ. Ижевск, 2007. 30 с.

Ганеев И., Ю. Перевозчиков. Марым, лэся... Удмурт кыл нырысь кутскисьёслы. Удмуртский язык для начинающих. Дышетскон ёзэт. Ижевск: Удмуртия, 2005. 204 б.

Загуляева Б. Ш., Решетникова А. Е. Дуно эше. Удмуртский язык для учащихся старших классов общеобразовательной школы и взрослых: интенсивный курс. Ижевск, 2003. 228 с.

Каракулова М. К., Каракулов Б. И. Сопоставительная грамматика русского и удмуртского языков: Учеб. пос. Ижевск, 2001. 228 с.

Краткий удмуртско-русский и русско-удмуртский словарь / Сост. Насибуллин Р. Ш., Максимов С. А. Ижевск: Изд-во Удмуртского университета, 1995. 368 с.

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

---

**Мендельсон, В. А.**

Межкультурная коммуникация как основа обучения иностранному языку / В. А. Мендельсон. - Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. - Книга находится в Премиум-версии ЭБС IPRbooks. - Рус яз. - ISBN 978-5-7882-1891-5.

5849423

Рубрики: Электронная библиотечная система \ IPRBooks

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

### **Методические рекомендации преподавателю, ведущему практические занятия**

1. Рекомендуется изучать материал в том порядке, в котором он дан в учебном пособии М.А. Самаровой, О.Б. Стрелковой «Лабыр-лабыр лыбыртом».

2. Необходимо включить в содержание занятий этнокультуроведческий материал, который поддерживает интерес слушателей к изучению неродного языка, культурным ценностям его носителей и активизирует языковую деятельность.

3. Начиная с первых занятий, особое внимание следует уделять работе над произношением, используя различные упражнения, к примеру, чтение скороговорок, пословиц, стихотворений и т. д.

4. Для усвоения грамматики необходимо внимательно изучить грамматические основы, данные в пособии; преподавателю обязательно давать комментарии по каждой теме.

5. Изучение каждой темы следует начинать с лексического минимума, включающего слова, словосочетания и выражения. Новые слова рекомендуется выписывать в специальную тетрадь.

6. Для активизации учебного материала использовать ситуации, ролевые игры.

7. Необходимо больше обращать внимания на коммуникативные цели цикла уроков (составлять диалоги, разыгрывать ситуации, работать в разных командах и т. д.).

### **Методические указания для студентов**

Изучение языков – дело чрезвычайно сложное и требует от изучающего не только тщательной работы с языковым материалом, но и высокой концентрации внимания на учебном материале.

Даже в том случае, когда преподаватель на высоте, успешность работы студентов зависит от них самих, от того, как именно они учатся.

Для успешной работы, прежде всего надо думать и иметь желание хорошо работать. Очень важно осознавать, для чего Вы делаете каждое упражнение.

Выполнение фонетических упражнений совершенно необходимо для овладения языком как первая ступенька, без которой не удаётся продвинуться дальше. Вы должны научиться с лёгкостью воспроизводить услышанное слово, предложение, даже если не понимаете их смысла, а лишь воспроизводите запечатлевшийся звуковой образ. Необходимо тщательно тренировать звуки, особенно те, которые отсутствуют в русском языке, т. к. произношение этих звуков представляет для русскоязычных особую трудность. Важный этап при изучении языка, как неродного, занимает осмысление грамматических явлений. Морфологические модели несут в себе очень важную информацию о падеже, числе, времени, залоге. Они связывают разрозненные слова в предложении. Поэтому важно научиться определять грамматические формы и соотносить их с содержанием. Благодаря этому Вы научитесь видеть грамматическую структуру текста, дающую читающему информацию о связи между словами, а, следовательно, и между явлениями.

Конечно же, одним из основных моментов при изучении языка является освоение лексики. Работу над лексикой начинайте с первых же занятий. Никогда не оставляйте изучение лексики на потом. Постоянно обращайтесь к значениям новых слов, встречающихся при выполнении упражнений и при чтении текстов. Заучивайте лексику и речевые штампы наизусть!

## 11. Образовательные технологии.

### **Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При проведении занятий и организации самостоятельной работы студентов используются:

– **Традиционные технологии обучения**, предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцу: практические занятия с элементами лекций. Использование традиционных технологий обеспечивает понимание студентами неразрешенных вопросов теории удмуртского языка.

– **Интерактивные технологии обучения**, предполагающие организацию обучения как продуктивной творческой деятельности в режиме взаимодействия студентов друг с другом и с преподавателем.

Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях мозговой штурм, дискуссии, проблемные лекции и интерактивные лекции.

С целью повышения активизации учебно-познавательной деятельности студентов используются **информационные технологии обучения**, предполагающие использование технологических возможностей современных компьютеров и средств связи для поиска и получение информации, развития познавательных и коммуникативных способностей:

По предмету создан электронный курс  
[http://distedu.ru/login/loginthroughiias.php?url=http://distedu.ru/course/view.php?id=715&pers\\_id=1006917&cookie=DAE8C8A322B40E1922E2A236C07C8D66](http://distedu.ru/login/loginthroughiias.php?url=http://distedu.ru/course/view.php?id=715&pers_id=1006917&cookie=DAE8C8A322B40E1922E2A236C07C8D66)

, элементы которого могут быть использованы студентами. На лекциях и практических занятиях используются презентации.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Требования к аудитории (помещению, местам) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций: студенты должны быть обеспечены рабочим местом. Аудитории требуют оснащения компьютером и проектором.

## **13. Особенности организации образовательного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Реализация дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для адаптации программы освоения дисциплины используются следующие методы:

- для лиц с нарушениями слуха используются методы визуализации информации (презентации, использование компьютера для передачи текстовой информации, интерактивная доска).

Для маломобильных групп населения имеется возможность изучения дисциплины дистанционно с использованием электронного курса [http://distedu.ru/login/loginthroughiiias.php?url=http://distedu.ru/course/view.php?id=715&pers\\_id=1006917&cookie=DAE8C8A322B40E1922E2A236C07C8D66](http://distedu.ru/login/loginthroughiiias.php?url=http://distedu.ru/course/view.php?id=715&pers_id=1006917&cookie=DAE8C8A322B40E1922E2A236C07C8D66)

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости выделяется дополнительное время на подготовку и предоставляются необходимые технические средства.