

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет»
Институт гражданской защиты**



«Утверждаю»
Проректор по НР и ПСР
/ Макаров А.М.
(подпись, ФИО)
«26» июня 2018

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
по получению профессиональных умений
и опыта профессиональной деятельности
(Педагогическая практика)**

Направление подготовки 20.06.01 Техносферная безопасность
высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

Направленность подготовки 05.26.02 Безопасность в чрезвычайных ситуациях

Квалификация выпускника *Исследователь. Преподаватель - исследователь*

Год обучения 2018

Форма обучения очная

Трудоемкость 216 часов (6 зачетных единиц)

ИЖЕВСК 2018

1. Требования ФГОС ВО:

Область профессиональной деятельности в научно-производственной сфере – обеспечение безопасности человека в современном мире, формирование комфортной для жизни и деятельности человека техносферы, минимизация техногенного воздействия на природную среду, сохранение жизни и здоровья человека за счет использования современных технических средств, методов контроля и прогнозирования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются человек и опасности, связанные с его деятельностью, опасности среды обитания, связанные с деятельностью человека, опасности среды обитания, связанные с опасными природными явлениями, опасные технологические процессы и производства, методы и средства оценки опасностей, риска, методы и средства защиты человека и среды обитания от опасностей, методы, средства и силы спасения человека.

2. Место практики в структуре ОП ВО:

Дисциплины, на освоении которых базируется практика ***Б.1.В.ОД.3 Педагогика высшей школы, Б1.В.ОД.1 Информационные технологии в науке и образовании.***

Место в структуре ООП ВО: вариативная часть ООП ВО

3. Цель практики:

Целями прохождения педагогической практики является формирование у аспирантов положительной мотивации к педагогической деятельности и профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к педагогическому проектированию учебно-методических комплексов дисциплин в соответствии с профилем подготовки и проведению различных видов учебных занятий с использованием инновационных образовательных технологий; формирование умений выполнения гностических, проектировочных, конструктивных, организаторских, коммуникативных и воспитательных педагогических функций; закрепление психолого-педагогических знаний в области профессиональной

педагогике и приобретение навыков творческого подхода к решению научно-педагогических задач.

4. Задачи практики:

– сформировать умения

в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и программам дополнительного профессионального образования;

в осуществлении организационно-педагогического сопровождения группы (курса) обучающихся по программам высшего образования

– приобрести и закрепить навыки

преподавания учебных дисциплин (модулей) в области физики по программам бакалавриата и программам дополнительного профессионального образования в соответствии с направленностью программы аспирантуры, а именно: учебных дисциплин (модулей) по общей физике, информатике, методам математической физики, теоретической физике, физике колебательных и волновых процессов, электронике; формирования комплекса учебно-методических документов материалов, сопровождающих учебные дисциплины (модули) по программам бакалавриата и программам дополнительного профессионального образования в соответствии с направленностью программы аспирантуры, а именно: учебных дисциплин (модулей) по общей физике, информатике, методам математической физики, теоретической физике, физике колебательных и волновых процессов, электронике.

Аспиранты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью в должности доцента и направленные на практику по основному месту работы, могут реализовывать задачи педагогической практики на программах специалитета и магистратуры.

(Указываются конкретные задачи практики, соотнесенные с видами и задачами профессиональной деятельности).

5. Компетенции аспиранта, формируемые в результате прохождения практики: ОПК -5 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	(ОПК-5) И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ				
	1	2	3 (базовый)	4 (продвинутый)	5 (повышенный)
ЗНАТЬ: нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования	отсутст вие знаний	фрагментарны е представления об основных требованиях, предъявляемы х к преподавателя м в системе высшего образования	сформированн ые представления о требованиях, предъявляемы х к преподаватель ской деятельности в системе высшего образования	сформированн ые представления о требованиях к формировани ю и реализации учебного плана в системе высшего образования	Целостно сформированн ые представления о требованиях к формировани ю и реализации ООП в системе высшего образования
ЗНАТЬ: требования к квалификацио нным работам бакалавров, специалистов, магистров	отсутст вие знаний	Фрагментарн ые представления о требованиях к квалификацио нным работам бакалавров, специалистов, магистров	Неполные представления о требованиях к квалификацио нным работам бакалавров, специалистов, магистров	Сформирован ные, но содержащие отдельные пробелы в представления х о требованиях к квалификацио нным работам бакалавров, специалистов, магистров	Сформирован ные систематическ ие представления о требованиях к квалификацио нным работам бакалавров, специалистов, магистров
УМЕТЬ: осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания	отсутст вие умений	отбор и использование методов, не обеспечиваю щих полностью освоение дисциплин	отбор и использование методов преподавания с учетом специфики преподаваемо й дисциплины	отбор и использование методов с учетом специфики направленнос ти (профиля) подготовки	отбор и использование методов преподавания с учетом полной специфики направления подготовки
УМЕТЬ: курировать выполнение квалификацио	отсутст вие умений	Затруднения с разработкой плана и структуры	Умение разрабатывать план и структуру	Оказание разовых консультаций учащимся по	Оказание систематическ их консультаций

ных работ бакалавров, специалистов, магистров		квалификацио нной работы	квалификацио нной работы	методам исследования и источникам информации при выполнении квалификацио нных работ бакалавров, специалистов, магистров	учащимся по методам исследования и источникам информации при выполнении квалификацио нных работ бакалавров, специалистов, магистров
ВЛАДЕТЬ: технологией проектирован ия образовательн ого процесса	не владеет	проектируемы й образовательн ый процесс не приобретает целостности	проектирует образовательн ый процесс в рамках дисциплины	проектирует образовательн ый процесс в рамках модуля	проектирует образовательн ый процесс в рамках учебного плана

6. Сроки, способы организации и место проведения практики:

Способ проведения практики: стационарная, выездная

Форма проведения практики: дискретно, по видам практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

Сроки практики **06.04-03.05.2020** г, согласно учебного плана и графика.

Место проведения практики – УдГУ, кафедра общетехнических дисциплин.

7. Структура и содержание практики:

Программа педагогической практики для каждого аспиранта конкретизируется и дополняется в зависимости от специфики и характера выполняемой работы и отражается в индивидуальном плане педагогической практики.

Педагогическая практика предусматривает следующие обязательные виды деятельности:

– разработка индивидуального плана педагогической практики совместно с научным руководителем ;

- учебная внеаудиторная работа (проверка домашних заданий, рефератов, контрольных заданий студентов);
- посещение лекционных, семинарских и практических занятий, проводимых преподавателями профильной кафедры;
- теоретическая работа (ознакомление с федеральными государственными образовательными стандартами, учебными планами, основными образовательными программами, изучение методических материалов по осуществлению контроля качества знаний студентов (положений, инструкций и т.д.);
- самостоятельная учебно-методическая работа под контролем научного руководителя (подготовка к лекционным, семинарским и практическим занятиям и т.д.).
- проведение практического (лекционного) занятия со студентами под контролем научного руководителя

Структура практики включает 3 этапа: Организационно-подготовительный этап, основной, заключительный.

1)Организационно-подготовительный этап практики включает подготовку индивидуального плана и комплексный анализ нормативных документов, определяющих требования к подготовке и организации образовательного процесса вузе.

2) На основном этапе решаются задачи проектирования, конструирования и организации учебного процесса.

3)Заключительный этап включает подготовку, оформление и защиту отчёта по результатам практики.

Виды деятельности аспиранта.

Этапы практики, виды деятельности

Продукты деятельности

1.Организационно-подготовительный этап

1.1 Собеседование, подготовка индивидуального плана совместно с научным руководителем

1.2 Анализ нормативных документов системы образования (ФГОС ВО, Стандарт ООП, учебный план и др.)

Индивидуальный план Выписки из нормативных документов

2. Основной этап

2.1 Учебная работа

- Посещение и анализ учебных занятий

- Подготовка и организация учебных занятий

2.2. Учебно-методическая работа. (в соответствии с планом)

- Подготовка модулей учебных изданий, в том числе

- План учебного занятия

-Макет учебного издания электронных.

- Разработка материалов фонда оценочных средств.

- Материалы фонда оценочных средств по дисциплине

Этапы практики, виды деятельности, продукты деятельности

3.Заключительный этап

3.1. Подготовка и оформление отчёта по результатам педагогической практики.

3.2. Представление и обсуждение отчета с научным руководителем

3.3 Подготовка выступления и представление результатов педагогической практики на методическом семинаре кафедры.

3.4.Отчёт по практике.

8. Организация самостоятельной работы аспирантов:

Вид самостоятельной работы	Порядок и сроки выполнения	Форма контроля
1. Подготовка к лекциям, практическим и семинарским занятиям	Работа с основной и дополнительной литературой по дисциплине в течение семестра	Устные выступления (доклады) на семинарских занятиях
2. Самостоятельное изучение разделов и тем дисциплины	Работа с основной и дополнительной литературой по предложенным темам в течение семестра	Устные выступления (доклады) на семинарских занятиях Письменный реферат.
3.Подготовка к мероприятиям	Работа с основной и	Контрольные и тестовые

текущего успеваемости	контроля	дополнительной литературой по дисциплине, посещение занятий в течение семестра	работы
4. Подготовка к зачету		Работа с основной и дополнительной литературой, посещение занятий по дисциплине в течение семестра	Зачет

9. Контроль деятельности аспиранта:

По итогам прохождения педагогической практики аспирант представляет на кафедру следующую отчетную документацию:

- индивидуальный план прохождения педагогической практики с визой научного руководителя (приложение 1);
- дневник педагогической практики (приложение 2);
- отчет о прохождении педагогической практики (приложение 3);
- отзыв научного руководителя и/или педагога-психолога о прохождении педагогической практики (приложение 4);
- учебно-методические документы и материалы, разработанные вовремя прохождения практики.

Определяющим основанием для аттестации аспиранта по итогам прохождения педагогической практики являются отзывы научного руководителя и педагога-психолога.

Оценка результатов работы аспиранта в процессе педагогической практики приравнивается к зачетам по теоретическому обучению учитывается при подведении итогов его общей успеваемости.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература:

1. Педагогика высшей школы : учеб. пособие для вузов, обучающихся по прогр. доп. квалификации "Преподаватель высшей школы высшего профессионального образования" / О. В. Уваровская, И. И. Баженов, Л. К. Гаврилина [и др.], М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Сыктывкарский государственный университет", Ин-т пед. образования ; под общ. ред. О. В. Уваровская. - Сыктывкар :

Изд-во Сыктывкар. гос. ун-та, 2013. - 197 с. : ил., табл. ; 60x84/16. - Библиогр.: с. 1942.-197. - ISBN 978-5-87237-945-4

2. Тимофеева В.А. Работа над диссертацией и подготовка автореферата: особенности, требования, рекомендации [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Тимофеева. — Электрон. текстовые данные. — М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России). 2015. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47271.html>

б) дополнительная литература:

3. Педагогика и психология ненасилия в образовании : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры : учеб. для вузов, обуч. по психол.-педагогическим направлениям и спец. / В. Г. Маралов, В. А. Ситаров. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2015. - 424 с. ; 84x108/32. - (Бакалавр и магистр. Модуль). - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-9916-4311-5.

4. Педагогика : учеб. пособие для вузов непер. спец. по дисциплине "Педагогика и психология" (ч. 1 "Педагогика") / Б. З. Вульф, В. Д. Иванов, А. Ф. Меняев [и др.] ; под ред. П. И. Пидкасистого. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 502 с. ; 84x108/32. - (Основы наук). - Библиогр. в конце гл. - Авт. указ. на обороте тит. л. - ISBN 978-5-9916-0886-2 (Юрайт). - 978-5-9692-0992-3 (ИД Юрайт). - 978-5-9916-1242-5 (доп. тираж).

5. Безопасность в техносфере : сб. ст. Вып. 12 / Удмурт. регион. отд-ние Общерос. обществ. орг. "Российское научное общество анализа риска", ФГБОУ ВО "Удмуртский государственный университет" ; науч. ред. В. М. Колодкин. - Ижевск : Институт компьютерных исследований, 2018. - 163 с. : ил. ; 60x84/16. - Библиогр. в конце ст. - ISBN 978-5-4344-0523-2.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

6. Взаимодействие участников образовательного процесса : учебник для бакалавров / А. П. Панфилова, А. В. Долматов. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 487 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3314-7.

Электронный ресурс- Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/vzaimodeystvie-uchastnikov-obrazovatel'nogo-processa-376842>

: <https://dvs.rsl.ru/>

- [Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина.](#)

- Электронная библиотечная система Znanium.com - цифровая коллекция современных образовательных и научных изданий.

- ЭБС "Юрайт"

- ЭБС «Лань» — <http://e.lanbook.com/>

- IPRbooks — научно-образовательный ресурс <http://iprbookshop.ru/>

- "Удмуртская научно-образовательная электронная библиотека" (УдНОЭБ) <http://lib.udsu.ru/>

- ИНИОН : Библиографические базы данных

- Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф/viewers/>.

- Springer : электронные ресурсы издательства

- Nature journal Digital archive_ : цифровой архив журнала Nature издательства Nature Publishing Group

- Справочная правовая система КонсультантПлюс : Центр сети КонсультантПлюс в Удмуртии - <http://www.consultant.ru/mobile/>

- Taylor & Francis : архив научных журналов издательства Taylor & Francis

- Научная электронная библиотека : полнотекстовые научные журналы http://elibrary.ru/org_titles.asp

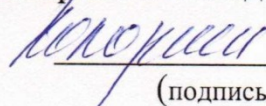
г) нормативно-правовые, инструктивные, плановые и фактические документы хозяйствующего субъекта (если необходимо):

11. Материально-техническое обеспечение и условия проведения практики

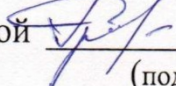
Материально-техническая база педагогической практики представляет собой комплекс необходимого оборудования, установленного в учебных аудиториях Института гражданской защиты.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 20.06.01 Техносферная безопасность _

Автор(ы) (научный руководитель): д.т.н., профессор В.М. Колодкин

 / Колодкин В.М.
(подпись, ФИО)

Программа утверждена на заседании кафедры общеинженерных дисциплин, протокол № 1 от «23» января 2018 г.

Зав. кафедрой  / Романов Э.А.
(подпись, ФИО)

ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. кафедрой _____
(название)

_____/_____/

(подпись)

(ФИО)

« _____ » _____ 20 ____ г.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ
на 20 ____ - 20 ____ учебный годаспиранта _____
(ФИО)Специальность _____
(шифр и название)

Год и форма обучения _____

Кафедра _____
(название)Научный руководитель _____
(ФИО, должность, ученое звание и степень)

№	Планируемые формы работы (лабораторно-практические, семинарские занятия, лекции, внеаудиторные мероприятия)	Количество часов	Календарные сроки проведения

Аспирант

(подпись)_____
(расшифровка подписи)

Научный руководитель

(подпись)_____
(расшифровка подписи)

ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет»

ОТЧЕТ**о прохождении педагогической практики**

(20__ - 20__ учебный год)

аспирант _____
(ФИО)Специальность _____
(шифр и название)

Год и форма обучения _____

Кафедра _____
(название)Научный руководитель _____
(ФИО, должность, ученое звание и степень)Место прохождения практики _____
(наименование образовательного учреждения, кафедры)

Результаты выполнения индивидуального плана педагогической практики представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Выполненные в ходе прохождения педагогической практики виды работ

№ п\п	Формы работы (лабораторные, практические, семинарские занятия, лекции, внеаудиторное мероприятие и другие виды работ)	Группа	Количество часов	Сроки выполнения	Форма отчетности*
1.					
2.					
3.					
				
	Общий объем часов				

* Планы лекций, семинарских занятий, деловых игр и отзывы о них; отзывы о посещении занятий других аспирантов (при наличии данных мероприятий в индивидуальном плане практики аспиранта); презентационные материалы; разработанные задачи, кейсы; другие методические и иные учебные материалы.

Основные итоги практики, соответствие индивидуальному плану: _____

Самооценка проделанной работы (соответствие ожиданиям, достижения, трудности) _____

Аспирант

(подпись)

(расшифровка подписи)

Научный руководитель

(подпись)

(расшифровка подписи)

«__» _____ 20__ г.

аспирантом _____
(ФИО)

Специальность _____
(цифры и название)

Кафедра _____
(название кафедры)

Содержание отзыва¹

(подпись)

(расшифровка подписи)

« » 20 ____ г.

1 В содержании отзыва можно отметить тематику учебных занятий, проведенных аспирантом; эффективность использованных им образовательных технологий; методы и формы проведения занятий; степень достижения учебных задач; качество, полноту и новизну разработанных аспирантом учебно-методических материалов; рекомендации по совершенствованию педагогических навыков и т.д.

Ректору ФГБОУ ВО «УдГУ»
Мерзляковой Г.В.
от аспиранта

(шифр и наименование направления)

_____ формы обучения

(очной/заочной)

(ФИО аспиранта)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу зачесть мою работу в должности _____

(преподавателя, ассистента, старшего преподавателя и т.д.)

кафедры _____

(название с указанием наименования образовательного учреждения)

в счет прохождения педагогической практики аспиранта.

В период с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

мною были выполнены следующие виды учебной работы:

№ п\п	Формы работы (лабораторные, практические, семинарские занятия, лекции, внеаудиторное мероприятие и другие виды работ)	Группа	Количество часов	Сроки выполнения
1.				
2.				
3.				
	...			
	Общий объем часов			

Аспирант

(подпись)

(расшифровка подписи)

Научный руководитель

(подпись)

(расшифровка подписи)

«___» _____ 20__ г.