

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
БЛОК 3 «НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ»  
Б3.1 ПОДГОТОВКА НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ  
(ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК  
Б3.2 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Направление подготовки аспирантов

38.06.01 Экономика

Профиль (направленность)

08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами)

Уровень высшего образования

Подготовка кадров высшей квалификации

Квалификация выпускника

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения

Заочная

ИЖЕВСК 2017



сена и утврђена на за  
ОТ  
трои

1.Цели и задачи НИР, ее место в системе подготовки аспиранта, требования к уровню освоения содержания дисциплины

### **1.1. Цели и задачи НИР аспиранта**

Цель – выполнение научных исследований на основе углубленных профессиональных знаний и написание диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

**Задачи НИР аспиранта:**

- 1.Применение полученных знаний при осуществлении научных исследований в области экономика и управления народным хозяйством.
2. Определение области научных исследований и проведение анализа состояния вопроса в исследуемой предметной области.
3. Выполнение теоретических исследований.
4. Разработка методик экспериментальных исследований.
5. Проведение экспериментальных исследований.
6. Обработка и анализ результатов теоретических и экспериментальных исследований.

### **1.2. Требования к уровню подготовки аспиранта, завершившего изучение данной дисциплины**

Аспиранты, завершившие изучение данной дисциплины, должны:

**иметь представление**

- о современном состоянии науки,
- основных направлениях научных исследований, приоритетных задачах; – о порядке внедрения результатов научных исследований и разработок.

**знать**

- методы поиска источников и литературы по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении диссертации;
- патентный поиск;
- методы исследования и проведения экспериментальных работ;
- методы анализа и обработки экспериментальных данных;
- информационные и коммуникационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере; требования к оформлению научно-технической документации.

**уметь**

- формулировать цель и задачи научного исследования;
- выбрать и обосновывать методики исследования;
- работать с прикладными научными пакетами и редакторскими программами работы на экспериментальных установках, приборах и стендах; – анализировать, систематизировать и обобщать научно-техническую информацию по теме исследований;
- проводить теоретические или экспериментальные исследования в рамках поставленных задач, анализировать достоверность полученных результатов;
- сравнивать результаты исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами;
- проводить анализ научной и практической значимости проводимых

исследований, а также технико-экономической эффективности разработки;  
–готовить заявки на патент или на участие в гранте.

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих  
Общепрофессиональных (ОПК), профессиональных (ПК) и универсальных  
компетенций (УК):

**Общекультурные компетенции**

**ОПК-1**

**ОПК-2**

**ОПК-3**

**Профессиональные компетенции**

**ПК-1**

**ПК-2**

**Универсальные компетенции**

**УК-1**

**УК-2**

**УК-3**

**УК-4**

**УК-5**

**УК-6**

**1.3. Связь с предшествующими дисциплинами**

НИР аспиранта предполагает наличие у аспирантов знаний по (предыдущему образованию), в объеме программы высшего профессионального образования, а также углубленных знаний по образовательной составляющей ОПОП.

**1.4. Связь с последующими дисциплинами**

Знания и навыки, полученные аспирантами при выполнении НИР, необходимы при подготовке и написании кандидатской диссертации по специальности Экономика.

**2. Содержание дисциплины**

**2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы (в часах и зачетных единицах)**

Форма обучения – очная – 3 г., заочная – 4 г;

Объем дисциплины составляет 4644 часа или 129 ЗЕТ (для аспирантов, обучающихся 3 года в очной аспирантуре и 4 года в заочной), 6804 часа или 189 ЗЕТ (для аспирантов, обучающихся 4 года в очной аспирантуре и 5 лет в заочной)

**2.2. Разделы дисциплины и виды занятий (примерно)**

Блок, модуль, раздел, тема	Содержание (для образца)
Составление плана научно - исследовательской работы аспиранта и выполнения диссертации на соискание ученой степени кандидата	Литературный обзор по теме диссертации. Практическая часть исследований. Теоретическая часть исследований. Обзор и анализ информации по теме диссертационного исследования. Виды информации (обзорная, справочная, реферативная). Виды изданий (статьи в реферируемых журнала, монографии и

наук.	учебники, государственные отраслевые стандарты, отчеты НИР, теоретические и технические публикации, патентная информация). Методы поиска литературы (использование библиотечных каталогов и указателей, межбиблиотечный абонемент, реферативные журналы, автоматизированные средства поиска, просмотр периодической литературы).
Постановка цели и задач исследования	Объект и предмет исследования. Определение главной цели. Определение задач исследования в соответствии с поставленными целями. Построение дерева целей и задач для определения необходимых требований и ограничений временных, материальных, энергетических, информационных и др.).
Методики проведения экспериментальных исследований.	Критерии оценки эффективности исследуемого объекта (способа, процесса, устройства). Параметры, контролируемые при исследованиях. Оборудование, экспериментальные установки, приборы, аппаратура, оснастка. Условия и порядок проведения опытов. Состав опытов. Математическое планирование
Проведение теоретических и экспериментальных исследований.	Этапы проведения эксперимента. Методы познания (сравнения, анализ, синтез, абстрагирование, аналогия, обобщение, системный подход, моделирование). Методы теоретического исследования (идеализация, формализация, аксиоматический метод, математическая гипотеза и др.
Формулирование научной новизны и практической значимости	Изучение актуальности проводимого исследования. Анализ литературы по теме исследования. Формулирование научной новизны и практической значимости
Обработка экспериментальных данных.	Способы обработки экспериментальных данных. Графический способ. Аналитический способ. Статистическая обработка
Оформление заявки на патент (изобретение), на участие в гранте	Объект изобретения. Виды изобретений. Структура описания изобретения. Виды грантов. Структура заявки на участие в грантах. Описание проекта (используемая методология, методы и материал и т.д.)
Подготовка научной публикации	Тезисы докладов. Статья в журнале. Диссертация. Автореферат. Монография. Выступления с докладом. Публичная защита диссертации.

### **2.3. Практические (семинарские) занятия – не предусмотрены.**

## **3. Организация текущего и промежуточного контроля знаний**

### **3.1. Контрольные работы – не предусмотрены.**

### **3.2. Список вопросов для промежуточного тестирования – не предусмотрено.**

### **3.3. Самостоятельная работа**

#### **Выполнение НИР.**

Основной формой деятельности аспирантов при выполнении научно-исследовательской работы и подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук является самостоятельная работа с консультацией у руководителя и

обсуждением основных разделов: целей и задач исследований, научной и практической значимости теоретических и экспериментальных исследований, полученных результатов, выводов.

Контроль освоения тем самостоятельной работы проводится в виде собеседования с руководителем.

### **3.3.1. Поддержка самостоятельной работы:**

1. Список литературы и источников для обязательного прочтения;
2. Консультации руководителя и специалистов кафедр;
3. Средства мультимедийной техники и персональные компьютеры;
4. Полнотекстовые базы данных и ресурсы, доступ к которым обеспечен из сети УдГУ, к основным из которых относятся базы электронных библиотек УдГУ, других Вузов Ижевска;
5. Электронная библиотека диссертаций;
6. Российская государственная библиотека с выходом в международные и российские информационные сети;
7. Электронная библиотека РФФИ;
8. и др.

### **3.3.2. Тематика рефератов – не предусмотрены**

**3.3.3. Итоговый контроль** проводится в виде ежегодных аттестаций на заседаниях кафедры и экспертизы диссертации после ее написания

Аттестация аспиранта проводится в соответствии с графиком раз в год.

Проводится оценка выполнения индивидуального плана аспиранта, оформляемого на каждый год обучения.

## **4. Технические средства обучения и контроля, использование ЭВМ**

1. Научные отчеты по результатам выполнения проектов по ФЦП, хоздоговорным НИР.
2. Авторефераты диссертаций, диссертации.
3. Электронные учебники и справочники.
4. Презентации научных докладов ведущих ученых в области органической химии
5. Программное обеспечение обработки экспериментальных данных:

## **5. Активные методы обучения (научные проекты)**

Научные проекты выполняются в соответствии с планом НИР кафедры, заданиям в рамках ФЦП, и других; заданиями в рамках хоздоговорных НИР.

## **6. Материальное обеспечение НИР**

Материально-техническое обеспечение дисциплины: доступ к фондам учебных пособий, библиотечным фондам с периодическими изданиями по соответствующим темам, наличие компьютеров, подключенных к сети Интернет и оснащенных средствами медиапрезентаций (медиакоммуникаций).

Дисциплина обеспечена учебно-методической литературой.

## **7. Литература**

### **7.1. Основная**

1. Кузнецов, И. Н. Научное исследование: методика проведения и оформление. –

3-е изд., перераб. и доп. –М. : Дашков и К\*, 2008. – 460 с.

2. Основы научных исследований: учеб. пособие. - М.: Форум, 2009. - 272 с.

## **7.2. Дополнительная (указать)**

