

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по НРиИ

И.В. Меньшиков

«30» июня 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**БЛОК 3 «НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ»**

**Б3.1 ПОДГОТОВКА НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ  
(ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК**

**Б3.2 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Направление подготовки аспирантов

40.06.01 Юриспруденция

Профиль (направленность)

12.00.08 Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право

Уровень высшего образования

Подготовка кадров высшей квалификации

Квалификация выпускника

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения

Заочная

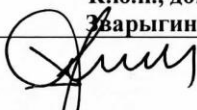
ИЖЕВСК 2015

Рабочая программа составлена в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 г. № 1259; с Приказом Министерства образования и науки РФ от 5 декабря 2014 г. N1538 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации)".

**Разработчик рабочей программы дисциплины**

| <b>ФИО</b>    | <b>Ученая степень, звание, должность</b> | <b>Контактная информация (служебные E-mail и телефон)</b> |
|---------------|--|---|
| Ровнейко В.В. | к.ю.н., доцент                           | 916-002,<br>kafedraugpk@mail.ru                           |

**Экспертиза рабочей программы**

| <b>Наименование кафедры</b>     | <b>№ протокола, дата</b> | <b>Подпись зав. кафедрой<br/>К.ю.н., доцент<br/>Зварыгин В.Е.</b>                    |
|---------------------------------|--------------------------|--|
| Уголовного право и криминологии | № 10 от 12.06.2015 г.    |  |

## Оглавление

|   |    |
|---|----|
| 1. ВЕДЕНИЕ.....   | 3  |
| 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ООП.....                               | 3  |
| 3. ОБЪЕМ И ФОРМЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ .....   | 9  |
| 4. СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ.....   | 9  |
| 5. ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ .....   | 13 |
| 6. КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ, СФОРМИРОВАННЫХ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ..... | 13 |
| 7. РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....  | 15 |
| 8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНТЕРНЕТ РЕСУРСОВ: .....  | 17 |

## **1. ВЕДЕНИЕ**

Программа научных исследований аспирантов входит в комплекс рабочих программ для основной образовательной программы по подготовке научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (все профили) и используется для подготовки обучающихся к самостоятельной научно-исследовательской деятельности и/или проведению научных исследований в составе творческого коллектива.

В процессе обучения аспиранты выполняют самостоятельные научные исследования в соответствии с направленностью и профилем программы аспирантуры, итоговым результатом которых является научно-квалификационная работа (диссертация).

Научные исследования аспирантов - один из важнейших средств повышения качества подготовки специалистов с высшим образованием, способных творчески применять в практической деятельности достижения научно-технического прогресса, адаптироваться к современным условиям развития общества.

Программа составлена на основании требования федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению 40.06.01 «Юриспруденция».

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ООП**

### **2.1. Цель и задачи научных исследований аспирантов**

Целью осуществления научных исследований в процессе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре является получение аспирантами навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) и защиты научного доклада об основных ее результатах.

Выполненная научно-квалификационная работа должна соответствовать критериям, установленным для диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

В соответствии с целью, задачами научных исследований аспирантов являются:

- определение темы научно-квалификационной работы (диссертации), - формулирование цели и задач, предмета и объекта исследования;
- подбор и составление библиографического списка литературы, посвященного рассматриваемой проблеме;
- составление аннотаций источников;
- представление развернутого плана подготовки научно-квалификационной работы (диссертации),
- прогнозирование основных научных результатов (научная новизна диссертации),

- сбор и обработка теоретического и эмпирического материала для научного исследования,
- обработка, анализ, обобщение результатов и критика проработанной научно-практической информации,
- представление результатов научного исследования в форме законченных научно-исследовательских разработок и положений, выносимых на защиту,
- получение навыков публичных выступлений,
- приобретение опыта ведения научных дискуссий,
- формирование умения представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями,
- написание текста научно-квалификационной работы (диссертации),
- составление библиографии по теме научно-квалификационной работы (диссертации),
- подготовка и защита научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

## **2.2. Роль, место и содержание блока «научные исследования» в структуре образовательной программы**

Научные исследования являются обязательным видом учебной работы аспиранта по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» (квалификация Исследователь. Преподаватель-исследователь) и содержатся в разделе ОП Б.3 «Научные исследования».

Научные исследования формируют ключевые компетенции аспирантов, учат их проводить теоретический анализ научной литературы; критически оценивать методы решения исследуемой проблемы; разрабатывать и использовать современные научные методики для решения поставленных исследовательских задач; планировать и структурировать научный поиск, четко выделять исследовательскую проблему, разрабатывать план/программу и методы ее изучения, оформлять в соответствии с требованиями ФГОС научно-квалификационную работу в виде диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

## **2.3. Планируемые результаты обучения**

В результате проведения научных исследований выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими компетенциями:

### Универсальные:

1. способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1).

Аспирант должен:

*Знать:*

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

*Уметь:*

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений.

*Владеть:*

- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

2. Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2).

Аспирант должен:

*Знать:*

- методы научно-исследовательской деятельности.

*Уметь:*

- использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений.

*Владеть*

- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе, междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития - технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований.

3. готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3).

Аспирант должен:

*Знать:*

- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах;

*Уметь:*

- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач;

- осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом.

*Владеть:*

- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах;

- технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке;

- технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;

- различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;

4. Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).

Аспирант должен:

*Знать:*

виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты.

*Уметь:* подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словарь, переводить и реферировать специальную литературу,

подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах.

*Владеть:* навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по

знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории.

5. Способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5).

Аспирант должен:

*Знать:* систему этических норм и правил, реализуемых в рамках осуществляемой научно-исследовательской деятельности;

*Уметь:* грамотно применять имеющиеся этические нормативы для конструктивного выявления и решения по существу юридических конфликтов в исследуемой сфере общественных отношений;

*Владеть:* имеющимися этическими навыками для профессионального, всестороннего и объективного разрешения возникающих юридических конфликтов.

6. Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Аспирант должен:

*Знать:* возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.

*Уметь:* выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.

*Владеть:* приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.

#### Общепрофессиональные:

1. владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1)

Аспирант должен:

*Знать:* современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности.

*Уметь:* выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования.

*Владеть:* навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов.

2. Владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2)

Аспирант должен:

*Знать:*

Особенности организации и проведения научных исследований в сфере юриспруденции с учетом новейших информационно-коммуникационных технологий;

*Уметь:*

Осуществлять поиск, сбор и анализ необходимой информации для научных исследований по юриспруденции с учетом новейших информационно-коммуникационных технологий;

*Владеть:*

Основными навыками, способствующими организации и проведению эффективных научных исследований по юриспруденции с учетом новейших информационно-коммуникационных технологий.



3. Способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3)

Аспирант должен:

*Знать:* основные методы исследования, их особенности в научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции.

*Уметь:* осуществлять отбор методов исследования в научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции.

*Владеть:* основными методами и технологиями исследований в научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции и представления их результатов.

4. Готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции (ОПК-4).

Аспирант должен:

*Знать:* основные организационные формы, функции научно-исследовательских и педагогических коллективов

*Уметь:* принимать оптимальные управленческие решения;

*Владеть:* основными методами, способами организации научно-исследовательской работы в рамках научного и (или) педагогического коллектива.

### Профессиональные:

1. Способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по выбранному профилю (ПК-1).

Аспирант должен:

*Знать:* современное состояние науки в области Уголовного процесса и правоохранительной деятельности;

*Уметь:* представлять научные результаты по теме диссертационной работы в виде публикаций в рецензируемых научных изданиях;

*Владеть:* методами планирования, подготовки, проведения НИР, анализа полученных данных, формулировки выводов по выбранной научной специальности.

2. Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ПК-2).

Аспирант должен:

*Знать:* нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования;

*Уметь:* осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания;

*Владеть:* технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования.

### 3. ОБЪЕМ И ФОРМЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Обучающиеся по программе аспирантуры проводят научные исследования в следующих формах:

- 1) научно-исследовательская деятельность;
- 2) подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Распределение нагрузки по блоку 3 «Научные исследования» ОП аспирантуры для всех форм обучения показано в таблице.

| Год обучения | Форма научных исследований            | Очная форма |      | Заочная форма |      |
|--------------|---------------------------------------|-------------|------|---------------|------|
|              |                                       | з.е.        | часы | з.е.          | часы |
| 1            | научно-исследовательская деятельность | 36          | 1296 | 25            | 900  |
|              | подготовка НКР                        | 14          | 504  | 9             | 324  |
| 2            | научно-исследовательская деятельность | 24          | 864  | 10            | 360  |
|              | подготовка НКР                        | 9           | 324  | 9             | 324  |
| 3            | научно-исследовательская деятельность | 42          | 1512 | 31            | 1116 |
|              | подготовка НКР                        | 4           | 144  | 9             | 324  |
| 4            | научно-исследовательская деятельность | -           | -    | 36            | 1296 |
|              | подготовка НКР                        | -           | -    | -             | -    |
| Итого:       |                                       | 129         | 4644 | 129           | 4644 |

### 4. СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

#### 4.1. Научно-исследовательская деятельность

4.1.1. Научно-исследовательская деятельность осуществляется аспирантом по плану, составленному совместно с научным руководителем, и сопровождается на протяжении всего периода консультациями у научного руководителя: обсуждением целей и задач исследования, научной и практической значимости теоретических и экспериментальных исследований, полученных результатов, выводов.

4.1.2. Аспиранты в обязательном порядке осуществляют публикацию результатов научно-исследовательской деятельности, в том числе в журналах, рецензируемых ВАК РФ, изданиях академии и других научных изданиях.

4.1.3. Осуществление научно-исследовательской деятельности также предусматривает обязательное участие аспирантов всех форм и курсов обучения

в научных мероприятиях, в том числе конференциях, семинарах, круглых столах, научных школах, проводимых университетом. Для аспирантов ФГБОУ ВО «УдГУ», обязательными к участию являются мероприятия, посвященные ежегодной Неделе молодежной науки (апрель, ежегодно).

4.1.4. Задания по научно-исследовательской деятельности может быть дополнены участием аспиранта в конкурсах на получение грантов, в олимпиадах, в конкурсах научно-исследовательских работ и других интеллектуальных соревнованиях в рамках научного направления программы аспирантуры.

4.1.5. Перечень индивидуальных заданий научно-исследовательской деятельности для аспирантов конкретизируется в зависимости от темы его научно-квалификационной работы.

4.1.6. Возможное содержание работ научно-исследовательской деятельности аспиранта:

| Год обучения | Содержание работ   |   |
|--------------|--|---|
|              | Очная форма обучения   | Заочная форма обучения  |
| Первый       | 1) Утверждение темы научно-квалификационной работы (диссертации).<br>2) Составление плана-графика работы над диссертацией (с указанием основных мероприятий и сроков их реализации).<br>3) Подготовка объяснительной записки к выбору темы научного исследования: постановка целей и задач научного исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы; определение методологических основ и понятийного аппарата, которые предполагается использовать.<br>4) Подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования; изучение достижений зарубежных и отечественных научных школ по теме исследования<br>5) Подробный обзор диссертаций (авторефератов) по теме научного исследования, анализ новизны и положений, выносимых на защиту. |   |
| Второй       | 1) Обзор и изучение литературы по теме научно-квалификационной работы, который основывается на актуальных научно-  | 1) Обзор и изучение литературы по теме научно-квалификационной работы, который основывается на актуальных научно- |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>исследовательских публикациях и содержит анализ основных и результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования. Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи научных журналов.</p> <p>2) Оценка предполагаемого личного вклада автора в разработку темы исследования.</p> <p>3) Сбор фактического материала для научного исследования, включая разработку методологии сбора данных.</p> <p>4) Подбор методов обработки открытой публикации тезисов результатов, оценки их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией</p> <p>5) Подготовка собранного материала для анализа, предложение и обоснование концепций, моделей, подходов.</p> <p>6) Анализ фактографической информации и формулировка выводов.</p> <p>7) Апробация полученных результатов исследования путем публичного представления на конференциях, семинарах и т.д., а также путем подготовки и открытой публикации тезисов докладов и научных статей по теме исследования.</p> | <p>исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования. Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи научных журналов.</p> <p>2) Оценка предполагаемого личного вклада автора в разработку темы исследования.</p> <p>3) Апробация результатов исследования путем публичного представления на конференциях, семинарах и т.д., а также путем подготовки и открытой публикации тезисов докладов и научных статей по теме исследования.</p> |
|--|--|--|

|        |  |   |
|--------|--|---|
| Третий | 1) Завершение работы над формулировкой новизны и | 1) Сбор фактического материала для научного исследования, |
|--------|--|---|

|           |  |   |
|-----------|--|---|
|           | положений, выносимых на защиту.<br>2) Оформление использованных источников литературы. | включая разработку методологии сбора данных.<br>2) Подбор методов обработки результатов, оценки их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией<br>3) Подготовка собранного материала для анализа, предложение и обоснование концепций, моделей, подходов.<br>4) Анализ фактографической информации и формулировка выводов.<br>Апробация полученных результатов исследования путем публичного представления на конференциях, семинарах и т.д., а также путем подготовки и открытой публикации тезисов докладов и научных статей по теме исследования. |
| Четвертый | --   | 1) Завершение работы над формулировкой новизны и положений, выносимых на защиту.<br>2) Оформление всех использованных источников литературы.  |

#### 4.2. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)

4.2.1. Данная форма научных исследований предусматривает представление результатов научно-исследовательской деятельности в окончательный текст научно-квалификационной работы, отвечающей всем требованиям к диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

4.2.2. Представление основных результатов выполненной научно-квалификационной работы (диссертации) проводится в форме научного доклада. Структура научного доклада должна отражать логику научного исследования, отражать актуальность, цели и задачи исследования, предмет и объект исследования, положения, выносимые на защиту, а также сведения об апробации и публикациях по результатам исследования.

4.2.3. Оформление текста научно-квалификационной работы осуществляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.0.11 – 2011 «Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления».

4.2.4. Научно-квалификационная работа (диссертация) оформляется в виде рукописи и имеет следующую структуру:

- а) титульный лист;
- б) оглавление;
- в) текст диссертации, включающий в себя введение, основную часть, заключение, список литературы.

Текст научно-квалификационной работы (диссертации) также может включать список сокращений и условных обозначений, словарь терминов, список иллюстративного материала, приложения.

Введение к научно-квалификационной работе (диссертации) включает в себя актуальность избранной темы, объект, предмет, область исследования, цель и задачи исследования, степень разработанности темы исследования, методологическую базу исследования, теоретическую и эмпирическую основу исследования, научную новизну и положения, выносимые на защиту, теоретическую и практическую значимость исследования, описание структуры работы, сведения о достоверности, апробации и публикации результатов исследования.

В основной части текст научно-квалификационной работы (диссертации) подразделяется на главы и параграфы или разделы и подразделы, которые нумеруются арабскими цифрами.

В заключении научно-квалификационной работы (диссертации) излагаются итоги выполненного исследования, рекомендации, перспективы дальнейшей разработки темы.

## **5. ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

5.1. Научные исследования аспирантов организуются на профильных кафедрах.

5.2. Планирование содержания, этапов и форм выполнения научных исследований аспирантом осуществляется на каждый учебный год и отражается в индивидуальном плане аспиранта. Данная работа выполняется аспирантом совместно с научным руководителем и отражается в индивидуальном плане работы аспиранта (рабочий план соответствующего семестра обучения).

5.3. В процессе осуществления научно-исследовательской деятельности аспирант периодически (не реже одного раза в месяц) информирует научного руководителя о ходе проведения научных исследований и консультируется по вызывающим затруднение вопросам.

5.4. Планы научного исследования аспиранта могут в свободной форме изменяться аспирантом и научным руководителем в зависимости от достигаемых аспирантом результатов.

## **6. КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ, СФОРМИРОВАННЫХ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

6.1. Текущий контроль соответствия выполняемых научных исследований аспиранта индивидуальному плану на семестр выполняет назначенный ему

научный руководитель в форме оценки поэтапно выполняемых работ плана научных исследований в промежутке между периодами промежуточной аттестации, методом анализа полноты, качества, своевременности и наличия творческого подхода к выполнению научных исследований.

6.2. В целях оценки собственных результатов научных исследований каждым аспирантом формируется электронное портфолио, которое позволяет накопить и сохранить документальное подтверждение достижений аспиранта в процессе его обучения.

6.3. По итогам каждого семестра в рамках промежуточной учебной аттестации аспирант отчитывается о выполнении индивидуального плана научных исследований на заседании кафедры, где собирается комиссия, состоящая из научных руководителей аспирантов данной кафедры и представителя отдела аспирантуры, докторантуры.

6.4. На учебную аттестацию аспирант предоставляет отчетные материалы (портфолио) и устно докладывает о результатах проделанной работы. Подготовленные отчетные материалы должны быть согласованы с научным руководителем и обсуждены комиссией кафедры.

6.5. По решению комиссии кафедры о результатах выполнения аспирантом научных исследований в индивидуальном плане работы аспиранта ставится отметка «выполнено» или «не выполнено», за подписью заведующего кафедрой и заведующей аспирантурой.

6.6. Отметка «не выполнено» за результаты научных исследований является академической задолженностью и должна быть ликвидирована.

6.7. Критерии оценки аспиранта по итогам проведенных научных исследований в каждом семестре установлены приложением 1 «Фонд оценочных средств научных исследований» к данной программе.

6.8. Окончательные результаты научных исследований подводятся:

- в части научно-исследовательской деятельности - на предпоследнем семестре, оформляются экзаменационной ведомостью с выставлением оценки «зачтено» / «не зачтено». Оценка «не зачтено», означает, что аспирант не выполнил в установленные сроки учебный план, и является основанием для его отчисления за невыполнение обязанностей по освоению программы аспирантуры.

- в части подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) - на последнем семестре, оформляются экзаменационной ведомостью с выставлением оценки «зачтено» / «не зачтено». Оценка «не зачтено» означает, что аспирант не представил в установленные сроки на кафедру текст научно-квалификационной работы (диссертации), что является основанием для недопуска аспиранта к ГИА.

6.9. После завершения подготовки аспирантом научно-квалификационной работы, его научный руководитель дает письменный отзыв на нее.

6.10. Научно-квалификационные работы также подлежат внутреннему и внешнему рецензированию. Рецензенты проводят анализ и не позднее, чем за 10 (десять) дней до представления научного доклада, представляют в ФГБОУ ВО «УдГУ» письменные рецензии на указанную работу.

•6.11. Не позднее, чем за 3 (три) календарных дня до представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы, указанная работа, выписка из протокола заседания кафедры, отзыв научного руководителя и рецензии передаются в государственную экзаменационную комиссию (ГЭК).

6.12. Итоговый контроль знаний аспирантов по научным исследованиям проводится в процессе публичной защиты научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

6.13. Результаты представления научного доклада по выполненной научно-квалификационной работе определяются на государственной итоговой аттестации (ГИА) оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

## **7. РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **7.1. Методические рекомендации по самостоятельному проведению научных исследований**

Аспиранту нужно четко понимать, что самостоятельная работа в аспирантуре – не просто обязательное, а необходимое условие для получения знаний и подготовки кандидатской диссертации.

Самостоятельная работа аспирантов проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений аспирантов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
  - формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности аспирантов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- формирования практических (общеучебных и профессиональных) умений и навыков;
- развития исследовательских умений.

Руководитель аспиранта, преподаватели кафедры оказывают значительную практическую помощь аспирантам, желающим наиболее целесообразно организовать свою работу, делают это с учетом их индивидуальных устремлений и особенностей рекомендательным порядком, а также путем ознакомления с лучшими методами, формами и приемами самостоятельной работы. Нередко решающее значение имеет пример самого преподавателя, если ему удастся



поделиться своим опытом и своими знаниями, лучше всего в непринужденной внеаудиторной обстановке, которая располагает к взаимопониманию.

Исходной при организации научных исследований аспиранта является задача выбора темы научно-квалификационной работы (диссертации) в рамках направленности программы аспирантуры и основных направлений научно-исследовательской деятельности ФГБОУ ВО «УдГУ», а также правильное оформление объяснительной записки к выбору темы (заполняется не позднее завершения первого года обучения).

Необходимо обратить внимание на то, чтобы выбранная тема научно-квалификационной работы, в рамках направления подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, соответствовала научной специальности диссертационного совета, в котором планируется защита диссертации.

Тематика исследований должна быть актуальной и отвечать современному уровню развития науки и техники; являться самостоятельной законченной частью исследований. Название темы должно быть конкретным, кратким (не в ущерб ясности), раскрывать научную задачу, цель и содержание работы.

Во время выполнения самостоятельной научно-исследовательской деятельности аспирант должен подготовить научные статьи (особенно это актуально в том аспекте, что в соответствии с требованиями Высшей аттестационной комиссии необходимо к моменту защиты кандидатской диссертации иметь не менее трех опубликованных статей в журналах под грифом ВАК), а также доклады на научные конференции.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами аспирантов в системе электронного обучения УдГУ (LMS MOODLE) (distedu.ru) и на занятиях в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений аспирантов. Необходимо содержательно проработать большое количество вопросов, связанных с проведением библиографического обзора исследовательской области, практического применения существующих методов в своей работе.

В ходе подготовки текста научно-квалификационной работы необходимо иметь в виду требования к оформлению диссертаций на соискание ученой степени по ГОСТ.

Аспирант проводит научные исследования самостоятельно, не допуская плагиата.

## **7.2. Рекомендации по оформлению отчетов о результатах научно-исследовательской деятельности**

Отчет аспиранта о результатах научных исследований представляется в свободной форме.

Отчет должен содержать результаты научных исследований, запланированные на соответствующий семестр (год) обучения (тезисно), а также другие документы, являющиеся подтверждением результатом научных исследований:

- Объяснительная записка к выбору темы научно-квалификационной работы,

- план подготовки научно-квалификационной работы (по главам или параграфам)
- материалы анализа авторефератом диссертаций;
- ксерокопия рукописного варианта \ электронный вариант научной, статистической информации по теме научного исследования с указанием источника информации, глубины поиска и его тематики,
- ксерокопия рукописного варианта \ электронный вариант методов теоретических исследований с указанием данных, которые планируется получить с использованием указанных методов,
- ксерокопия рукописного варианта \ электронный вариант методов экспериментальных исследований с указанием данных, которые планируется получить с использованием указанных методов,
- библиографический список по теме исследования,
- результаты проведенных экспериментов,
- копии опубликованных или принятых в печати статей, тезисы и материалы докладов,
- ксерокопия рукописного варианта \ электронный вариант рукописи научно-квалификационной работы (диссертации),
- ксерокопия рукописного варианта \ электронный вариант научного доклада и презентации.
- и др. материалы.

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНТЕРНЕТ РЕСУРСОВ:**

### *8.1. Основная литература:*

Райзберг, Б. А. Диссертация и ученая степень : пособие для соискателей / Б. А. Райзберг. - 9-е изд., доп. И испр. - М. : Инфра-М, 2009. - 239, [1] с. ; 60х90/16 + CD-R. - (Менеджмент в высшей школе). - Библиогр.: с. 220-221. - ISBN 978-5-16-003698-4.

Кузнецов, И.Н. Диссертационные работы : методика подготовки и оформления : учеб. - метод. пособие / И.Н. Кузнецов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2006. - 448, [1] с. ; 60х84/16. - Библиогр. : с. 306-311. - ISBN 5-94798-528-4.

Колесникова, Н.И. От конспекта к диссертации : Учеб.пособие по развитию навыков письменной речи / Н.И. Колесникова. - М. : Флинта:Наука, 2002. - 287,[1]с. ; 60х88/16. - ISBN 5-89349-162-9(Флинта). - 5-02-002770-7(Наука).

Кузин, Ф.А. Кандидатская диссертация : Методика написания, правила оформления и порядок защиты: Практ.пособие для асп.и соиск.учен.степ. / Ф.А. Кузин. - М. : Ось-89, 1997. - 206,[2]с. ; 60х88/16. - ISBN 5-86894-129-2.

Волков, Ю.Г. Диссертация : подготовка, защита, оформление : практ. пособие / Ю.Г. Волков ; под ред. Н.И. Загузова. - 3-е изд., стер. - М. : Гардарики, 2005. - 185 с. ; 60х90/16. - (Res cottidiana). - Библиогр. : с. 81-82. - ISBN 5-8297-0065-4.

### *8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

Перечень журналов ВАК, где могут быть опубликованы научные

результаты диссертаций [Электронный ресурс]. URL: <http://vak.ed.gov.ru/87> (Дата обращения: 19.03.2019 г.)

Про публикацию в международных базах цитирования Scopus и Web of Science [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iiorao.ru/iio/pages/fonds/journals/wos/> (Дата обращения: 19.03.2019 г.)

Библиотека диссертаций [Электронный ресурс]. URL: <http://diss.rsl.ru/> (Дата обращения: 19.03.2019 г.)

Стандарт, устанавливающий общие правила оформления диссертаций по всем отраслям знаний [Электронный ресурс]. URL: <http://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&baseC=6&page=0&month=12&year=2015&search=%D0%93%D0%9E%D0%A1%D0%A2%20%D0%A0%207.0.11-2011&id=179727> (Дата обращения: 19.03.2019 г.)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция.

Авторы:

Геннадьевна /д.ю.н., профессор Лариса Геннадьевна Татьяна  
Григорьевна /д.ю.н., профессор Татьяна Григорьевна Понятовская  
Маратович /д.ю.н., профессор Александр Маратович Каминский  
Белокрылова /к.ю.н., доцент Екатерина Александровна Белокрылова

Программа утверждена на заседании кафедры уголовного процесса и правоохранительной деятельности,

протокол № 9 от «28» апреля 2015 г.

Зав. кафедрой [подпись] / Е.В. Зинченко  
(подпись, ФИО)

Программа утверждена на заседании кафедры Уголовного права и криминологии,  
протокол № 8 от «28» апреля 2015 г.

Зав. кафедрой [подпись] / Жукович  
(подпись, ФИО)

Программа утверждена на заседании кафедры криминалистики и судебных экспертиз,

протокол № 8 от «29» апреля 2015 г.

Зав. кафедрой [подпись] / Каминский А.М.  
(подпись, ФИО)