

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

 «УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по НРиИ
И.В. Меньшиков
«30» июня 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

Направление подготовки аспирантов

40.06.01 Юриспруденция

Профиль (направленность)

12.00.09 Уголовный процесс

Уровень высшего образования

Подготовка кадров высшей квалификации

Квалификация выпускника

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения

Очная

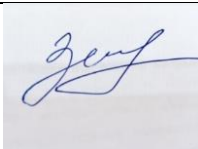
ИЖЕВСК 2015

Рабочая программа составлена в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 г. № 1259; с Приказом Министерства образования и науки РФ от 5 декабря 2014 г. N1538"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации)".

Разработчик рабочей программы дисциплины

ФИО	Ученая степень, звание, должность	Контактная информация (служебные E-mail и телефон)
Татьянина Л.Г.	Д.ю.н., профессор, профессор кафедры уголовного процесса и правоохранительной деятельности	916-007, larisa-lisa@mail.ru

Экспертиза рабочей программы

Наименование кафедры	№ протокола, дата	Подпись зав. кафедрой Д.ю.н., профессор Зинатуллин З.З.
кафедра уголовного процесса и правоохранительной деятельности ИПСУБ	№ 10 от 12. 06.2015 г.	

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины.....
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....
3. Место дисциплины в структуре ОП аспирантуры.....
4. Объем дисциплины.....
5. Структура дисциплины по видам учебной работы, соотношение тем и формируемых компетенций.....
6. Содержание дисциплины.....
7. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов.....
.....
8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.....
9. Перечень основной и дополнительной литературы.....
10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....
11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....
12. Образовательные технологии. Информационные технологии.....
13. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины Уголовный процесс является формирование устойчивых уголовно-процессуальных научных знаний, необходимых для выполнения диссертационного исследования; подготовка высококвалифицированных специалистов, способных осуществлять исследовательскую и преподавательскую деятельность в области правотворчества, реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, а также работать в исследовательских и образовательных организациях в данной сфере.

Задачи освоения дисциплины:

- подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации, способных осуществлять исследовательскую и преподавательскую деятельность в области правотворчества, реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка,
- подготовка кадров для работы в исследовательских и образовательных организациях в данной сфере.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

сформировать компетенцию(и) обучающегося:

- владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1);
- владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);
- способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3);
- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук в соответствии с профилем научной специальности (ПК-1).

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) – это знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности. В результате освоения дисциплины «Уголовный процесс» обучающийся должен:

- Знать:
 - основные методы научно-исследовательской деятельности;
 - основные этические нормы, необходимые для осуществления профессиональной деятельности в области юриспруденции;
 - цели и задачи научных исследований в области юриспруденции, базовые принципы и методы их организации;
 - основные тенденции развития в соответствующей области науки;
 - фундаментальные теории и концепции в предметной области исследования в области юриспруденции, основные понятия о юридической технике;
 - фундаментальные основы науки уголовного процесса.
- Уметь:

- выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач;
- выявлять этические нормы, необходимые непосредственно для осуществления профессиональной деятельности;
- применять научную методологию в научно-исследовательской деятельности;
- осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки;
- применять различные методы исследований и анализа законодательства Российской Федерации;
- составлять план работы по заданной теме, анализировать получаемые результаты, составлять отчёты о научно-исследовательской работе.

- Владеть:

- навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования;
- приемами оценки и самооценки результатов деятельности по отношению к этическим нормам; приемами выявления и осознания своих личностных качеств с целью их совершенствования;
- систематическими знаниями о методологии юридической науки; углубленными знаниями методологии выбранного направления подготовки;
- методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи;
- базовыми навыками применения и толкования нормативных правовых актов;
- владеть фундаментальными разделами юриспруденции, необходимыми для решения научно-исследовательских задач в области науки уголовного процесса.

3. Место дисциплины в структуре ОП аспирантуры

Дисциплина входит в вариативную часть профессионального цикла ОП аспирантуры.

Дисциплина адресована аспирантам третьего года обучения.

Программа дисциплины построена блочно-модульно и в ней выделены разделы:

- общие понятия уголовного процесса;
- участники уголовного процесса;
- доказательство и доказывание;
- досудебное производство;
- производство в суде первой инстанции;
- производство по пересмотру решений;
- производство по уголовным делам в отношении отдельной категории лиц;
- международное сотрудничество по уголовным делам.

4. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 108 часов, из них 30 аудиторных (30 часов лекций), 77 часов самостоятельной работы студентов и 1 час контроля.

5. Структура дисциплины по видам учебной работы, соотношение тем и формируемых компетенций

№	Наименование тем	Лекции	СРС	КСР	Коды компетенций
1	Общие понятия уголовного процесса.	6	9		УК-1; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1
2	Участники уголовного процесса	6	9		УК-1; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1
3	Доказательство и доказывание	6	9		УК-1; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1
4	Досудебное производство	6	9		УК-1; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1
5	Производство в суде первой инстанции	6	9		УК-1; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1
6	Производство по пересмотру судебных решений		11		УК-1; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1
7	Производство по уголовным делам в отношении отдельной категории лиц		11		УК-1; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1
8	Международное сотрудничество по уголовным делам		10		УК-1; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1
	Всего	30	77	1	

5. Содержание дисциплины

5.1. Темы и их аннотации

Тема. 1. Общие понятия уголовного процесса

Понятие уголовного процесса, его соотношение с понятием уголовное судопроизводство. Дискуссионные вопросы назначения, цели и задачи уголовного процесса. Дифференциация уголовного процесса. Процессуальная форма и гарантии. Проблемы уголовно-процессуальных правоотношений. Источники уголовного процесса.

Тема 2. Участники уголовного процесса

Дискуссионные вопросы понятия функция в уголовном процессе. Функции процесса и функции участники процесса. Роль суда в уголовном судопроизводстве. Суд как орган судебной власти в уголовном процессе. Суд как участник уголовного процесса. Дискуссионные вопросы участия прокурора в уголовном процессе. Органы предварительного расследования как участники уголовного процесса. Дискуссионные вопросы участия в уголовном процессе стороны за щиты и стороны обвинения. Иные участники уголовного процесса. Участие иных лиц в уголовном процессе.

Тема. 3. Доказательства и доказывание

Предмет и пределы доказывания: дискуссионные вопросы. Понятие доказательств: дискуссионные вопросы. Процессуальные и непроцессуальные доказательства, их понятие и значение. Особенности использования в уголовном процессе недопустимых доказательств. Проблемы признания доказательств недопустимыми. Дискуссионные вопросы элементов уголовно-процессуального доказывания. Особенности доказывания на отдельных стадиях уголовного процесса. Особенности доказывания по отдельной категории уголовных дел.

Тема. 4. Досудебное производства

Дискуссионные вопросы стадий и этапов досудебного производства по уголовным делам. Проблемы производства по уголовным делам в стадии возбуждения уголовного дела. Защита прав участников стадии возбуждения уголовного дела. Дискуссионные вопросы производства дознания. Проблемы сроков предварительного расследования. Дискуссионные вопросы предварительного следствия.

Тема. 5. Производство в суде первой инстанции

Дискуссионные вопросы производства в стадии подготовки уголовного дела к судебному заседанию. Дискуссионные вопросы производства предварительного слушания. Проблемы судебного разбирательства в суде первой инстанции. Проблемы производства в упрощенной форме. Проблемы производства уголовных дел с участием присяжных заседателей. Дискуссионные вопросы рассмотрения уголовных дел о применении принудительных мер медицинского характера.

Тема. 6. Производство по пересмотру судебных решений

Дискуссионные вопросы производства в суде апелляционной инстанции. Производство в суде кассационной инстанции: проблемы и пути решения. Производство в суде надзорной инстанции: Проблемы и пути решения.

Дискуссионные вопросы производства в виду новых и вновь открывшихся обстоятельств. Обжалование судебных решений поставленных при рассмотрении дел дополнительного производства.

Тема. 7. Производство по уголовным делам в отношении отдельной категории лиц

Дискуссионные вопросы производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Производство по уголовным делам в отношении лиц, совершивших преступления в отношении несовершеннолетних. Дискуссионные вопросы производства по уголовным делам в отношении иностранцев. Проблемы производства по делам о применении принудительных мер медицинского характера. Отдельные вопросы производства в отношении лиц, указанных в гл. 52 УПК РФ.

Тема. 8. Международное сотрудничество по уголовным делам

Основания обращения для оказания помощи при производстве по уголовному делу в правоохранительных или судебных органы другого государства. Проблемы подачи запроса об оказании помощи. Дискуссионные вопросы выдачи и экстрадиции. Использование полученных документов на основании запроса об оказании помощи в процессе доказывания по уголовным делам.

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов

Структура СРС

Самостоятельная работа аспирантов заключается в выполнении ими домашних работ и изучению ряда тем курса с использованием соответствующей литературы. Преподаватель определяет список отдельных тем курса, которые студенты самостоятельно должны изучить более глубоко. Они могут использовать как основную, так и дополнительную литературу. С возникающими в процессе изучения этих тем вопросами аспиранты могут обратиться к преподавателю во время, отведенное для консультаций.

Содержание СРС.

Вопросы для самостоятельного изучения

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Процессуальные сроки в уголовном процессе.

2. Реабилитация в уголовном процессе.
3. Реализация принципов уголовного судопроизводства.
4. Понятие, виды уголовно-процессуального принуждения.
5. Процессуальный порядок производства отдельных процессуальных действий.
6. Процессуальный порядок производства отдельных следственных действий.
7. Процессуальный порядок производства отдельных судебных действий.
8. Охрана и защита участников уголовного процесса.
9. Иные лица, участвующие в уголовном деле.
10. Влияние религиозных канонов на проведение следственных действий.

Учебно-методические материалы для СРС

ЛИТЕРАТУРА: электронный ресурс

1. Уголовный процесс. Учебник для вузов. СПб: Лань. 2011. 608 с.
http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=1747
2. Божьев В.П. Уголовный процесс. Учебник для вузов. СПб: Лань. 2011. 541 с.
http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=1748
3. Манова Н. С. Учебник для вузов и ссузов. СПб: Лань. 2010. 356 с.
http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=1750
4. Савельева М.В. Следственные действия. Учебник для вузов. СПб: Лань. 2011. 273 с.
http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=1709

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

Оценка качества освоения дисциплины включает текущий контроль и промежуточную аттестацию обучающихся. Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в виде экзамена.

Оценочные средства по дисциплине:

Примерный перечень вопросов к экзамену:

1. Понятие и социально-правовая природа российского уголовного процесса.
2. Назначение российского уголовного процесса, характеристика его элементов.
3. Справедливость в системе принципов уголовного процесса.
4. Свидетель как участник уголовного процесса, его права и обязанности.
5. Тайна в уголовном судопроизводстве, ее характеристика.
6. Свидетельский иммунитет: понятие, значение, порядок определения.
7. Прокурор как участник процесса. Полномочия прокурора.
8. Государственный обвинитель в системе участников уголовного процесса.
9. Законность как принцип российского уголовного процесса.
10. Задачи уголовного процесса, их характеристика.
11. Место решений ЕСПЧ в системе источников уголовно-процессуального права.

12. Место решений Конституционного Суда РФ в системе источников уголовно-процессуального права.
13. Место постановлений Пленума Верховного Суда РФ в системе источников уголовно-процессуального права.
14. Суд как участник уголовного процесса, его полномочия. Состав суда.
15. Показания подозреваемого как доказательства.
16. Показания обвиняемого как доказательства.
17. Уголовно-процессуальное право: понятие, источники.
18. Взаимосвязь уголовно-процессуального права с другими отраслями российского права.
19. Презумпция невиновности как принцип уголовного процесса.
20. Осуществление правосудия только судом как принцип уголовного процесса.
21. Понятие и виды доказательств.
22. Требования, предъявляемые к доказательствам, их характеристика.
23. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и в отношении иностранных граждан и лиц без гражданства.
24. Гражданский ответчик как участник процесса: его права и обязанности.
25. Представитель гражданского ответчика как участник процесса: его права и обязанности.
26. Потерпевший как участник уголовного процесса. Его права и обязанности.
27. Представитель потерпевшего как участник уголовного процесса.
28. Защитник как участник уголовного процесса. Полномочия защитника.
29. Обязательное участие защитника. Отказ от защитника.
30. Орган дознания как участник уголовного процесса. Его полномочия.
31. Начальник подразделения дознания как участник уголовного процесса. Его полномочия.
32. Начальник органа дознания как участник уголовного процесса. Его полномочия.
33. Дознаватель как участник уголовного процесса. Его полномочия.
34. Должностные лица, имеющие право возбуждения уголовных дел и проведения неотложных следственных действий, их полномочия, особенности реализации.
35. Поводы для возбуждения уголовного дела, их характеристика.
36. Основание возбуждения уголовного дела, их характеристика.
37. Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту как принцип уголовного процесса.
38. Следователь как участник уголовного процесса, его полномочия.
39. Свобода оценки доказательств как принцип российского уголовного процесса.
40. Подсудность уголовных дел: понятие, виды, характеристика.
41. Показания потерпевшего как доказательства.
42. Показания свидетеля как доказательства.
43. Уголовно-процессуальные функции: понятие, значение, система.
44. Уголовно-процессуальная норма: понятие, содержание. Реализация уголовно-процессуальных норм.
45. Состязательность сторон как принцип уголовного судопроизводства.
46. Право на обжалование процессуальных действий и решений как принцип уголовного процесса.
47. Неприкосновенность личности как принцип уголовного процесса.
48. Неприкосновенность жилища как принцип уголовного процесса.
49. Цель уголовно-процессуального доказывания: понятие и характеристика.
50. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовным делам.
51. Эксперт как участник уголовного процесса. Его права и обязанности.
52. Специалисты как участник уголовного процесса. Его права и обязанности.
53. Язык уголовного судопроизводства как принцип уголовного процесса.

54. Уголовно-процессуальная форма: понятие и значение.
55. Уголовно-процессуальные гарантии: виды, значение, понятие.
56. Уголовно-процессуальные правоотношения: понятие и характеристика.
57. Признаки уголовно-процессуальных правоотношений.
58. Уголовно-процессуальное регулирование: понятие, содержание, значение.
59. Российская уголовно-процессуальная наука, ее состояние, развитие, влияние на производство по уголовным делам.
60. Охрана прав и свобод человека и гражданина – принцип российского уголовного процесса.
61. Тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений как принцип уголовного процесса.
62. Уважение чести и достоинства личности как принцип уголовного процесса.
63. Обвиняемый как участник уголовного процесса. Его права и обязанности.
64. Понятие и виды уголовного преследования, их характеристика.
65. Место подозрения в уголовном судопроизводстве..
66. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве. Отводы, порядок их заявления и разрешения.
67. Основания и порядок привлечения в качестве обвиняемого по уголовным делам, производство по которым осуществляется в форме предварительного следствия. Допрос обвиняемого.
68. Действия прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением.
69. Действия прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным актом, обвинительным постановлением.
70. Соединение уголовных дел: понятие, основания, порядок, значение.
71. Соединение уголовных дел: понятие, основание, порядок, значение.
72. Выделение в отдельное производство материалов уголовного дела.
73. Протоколы следственных действий как доказательства.
74. Протоколы судебного заседания как доказательства.
75. Иные документы как доказательства.
76. Проверка доказательств в структуре уголовно-процессуального доказывания.
77. Субъекты доказывания: понятие, классификация.
78. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка. Основания, порядок производства.
79. Получение образцов для сравнительного исследования: понятие, основания, процессуальный порядок проведения.
80. Залог как мера уголовно-процессуального пресечения: понятие, основания, процессуальный порядок избрания, изменения и отмены. ии Производство отдельных следственных действий в стад возбуждения уголовного дела: понятие, виды, особенности.
81. Заключение под стражу как мера пресечения: понятие, основания, процессуальный порядок избрания.
82. Заключение под стражу как мера пресечения порядок изменения и отмены.
83. Особенности заключение под стражу подозреваемого.
84. Особенности заключение под стражу при производстве дознания.
85. Особенности заключение под стражу подозреваемых и обвиняемых, объявленных в розыск.
86. Сроки заключения под стражу по уголовным делам.
87. Освидетельствование как следственное действие. Виды, основания и порядок проведения и оформления.
88. Приостановление предварительного расследования. Основания, порядок и сроки.
89. Характеристика оснований приостановления предварительного расследования.

90. Розыск обвиняемого, подозреваемого.
91. Возобновление предварительного расследования. Основания, порядок и сроки.
92. Недопустимые доказательства, их характеристика.
93. Условия использования недопустимых доказательств по уголовным делам.
94. Условия использования косвенных доказательств.
95. Задержание подозреваемого: понятие, порядок, основания задержания и освобождения. Продление сроков задержания.
96. Подследственность: понятие, виды, признаки.
97. Процессуальные сроки: понятие, виды, порядок исчисления.
98. Временное отстранение от должности как мера уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания, порядок применения.
99. Привод как мера уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания, порядок применения.
100. Допрос как следственное действие: понятие, виды.
101. Допрос несовершеннолетних: виды, порядок производства и оформления.
102. Допрос лица, не владеющего языком судопроизводства как следственное действие: виды, порядок производства и оформления.
103. Допрос лиц, имеющих физические и психические недостатки: виды, порядок производства и оформления.
104. Допрос лиц, обладающих свидетельским иммунитетом.
105. Уведомление о подозрении в совершении преступления: понятие, структура, содержание, порядок предъявления.
106. Участие переводчика в судебных стадиях уголовного процесса.
107. Ходатайства и жалобы: понятие, основания и порядок их подачи.
108. Проверка показаний на месте как следственное действие. Основания и порядок производства.
109. Следственный эксперимент как следственное действие. Основания и порядок производства.
110. Преюдиция в уголовном процессе, ее характеристика.
111. Приговоры, не имеющие преюдициального значения, их характеристика.
112. Презумпции в уголовном процессе: понятие, виды, значение.
113. Подозреваемый как участник уголовного процесса. Его права и обязанности.
114. Общие правила производства следственных действий.
115. Протокол следственного действия.
116. Судебный порядок получения разрешения на проведение следственного действия.
117. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности по уголовным делам.
118. Личное поручительство как мера пресечения: понятие, основания, процессуальный порядок избрания, изменения и отмены.
119. Отдача несовершеннолетнего под присмотр как мера пресечения: понятие, основания, процессуальный порядок избрания, изменения и отмены.
120. Вещественные доказательства, их виды и процессуально-правовой режим.
121. Очная ставка как следственное действие. Основания, порядок проведения и оформления.
122. Уголовно-процессуальное доказывание: понятие, структура, значение.
123. Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
124. Восстановление уголовных дел: основания, процессуальный порядок.
125. Понятие и производство неотложных следственных действий.
126. Понятие реабилитации: понятие, виды, характеристика.

127. Основания для возникновения права на реабилитацию. Признание права на реабилитацию.
128. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами.
129. Собираемые доказательства в структуре уголовно-процессуального доказывания.
130. Комиссионная и комплексная экспертизы: понятие, основания назначения, особенности проведения.
131. Оценка доказательств в структуре уголовно-процессуального доказывания.
132. Домашний арест как мера пресечения: понятие, основания и процессуальный порядок избрания, изменения, отмены.
133. Наложение ареста на имущество и ценные бумаги как меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания, процессуальный порядок применения.
134. Производство судебной экспертизы. Основания и порядок назначения и производства экспертизы.
135. Основания для обязательного производства экспертиз.
136. Осмотр как следственное действие. Виды, основания и порядок проведения и оформления.
137. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств как стадия уголовного судопроизводства: понятие, содержание, сроки, процессуальный порядок.
138. Направление и исполнение запроса о правовой помощи. Содержание, форма.
139. Исполнение приговора как стадия уголовного процесса.
140. Обращение приговора к исполнению.
141. Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора.
142. Выдача лиц для уголовного преследования и (или) исполнения приговора.
143. Пределы уголовной ответственности лица, выданного Российской Федерации.
144. Окончание уголовного дела с обвинительным заключением. Порядок ознакомления с материалами уголовного дела.
145. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела.
146. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции, их характеристика.
147. Подписка о невыезде и надлежащем поведении как мера пресечения: понятие, основания, процессуальный порядок избрания, изменения и отмены.
148. Предварительное слушание по уголовным делам: основания, порядок проведения.
149. Решения, принимаемые по итогам предварительного слушания.
150. Прения сторон. Последнее слово подсудимого.
151. Дифференциация уголовно-процессуальных производств: понятие, виды и значение.
152. Апелляционное обжалование судебных решений: право обжалования, сроки.
153. Апелляционное обжалование судебных решений: порядок принесения жалоб и представлений, последствия их подачи.
154. Пределы рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции.
155. Проведение предварительного следствия в отношении подозреваемого или обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.
156. Особенности производства по уголовным делам в отношении лиц, перечисленных в ст. 447 УПК РФ.
157. Основания и порядок проведения судебного заседания и постановления приговора в отношении подсудимого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.

158. Понятие и виды приговоров: основания постановления, содержание. Требования, предъявляемые к судебным приговорам.
159. Протокол судебного заседания: понятие, содержание, порядок оформления, ознакомления и обжалования.
160. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением: основания, порядок проведения, принятия решения.
161. Разумный срок уголовного судопроизводства как уголовно-процессуальный принцип. Компенсация за нарушение права на судопроизводство в разумный срок.
162. Производство по уголовным делам в суде кассационной инстанции как стадия процесса.
163. Производство по уголовным делам в суде надзорной инстанции как стадия процесса.
164. Особенности производства дознания. Обвинительный акт: понятие, значение, содержание.
165. Решения прокурора по делу, поступившему с обвинительным актом.
166. Основания и процессуальный порядок прекращения уголовного дела.
167. Постановление о прекращении уголовного дела: понятие, структура, содержание.
168. Дознание в сокращенной форме.
169. Особенности производства о применении принудительных мер медицинского характера.
170. Гражданский иск по уголовному делу: понятие, основания, предъявление, обеспечение и разрешение.
171. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами как следственное действие.
172. Заочное судебное производство: понятие, основания проведения. Порядок рассмотрения уголовного дела в заочном порядке.
173. Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу. Вопросы, подлежащие разрешению по поступившему в суд уголовному делу.
174. Порядок постановления и провозглашения приговора. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора.
175. Рассмотрение уголовного дела в суде с участием присяжных заседателей до вынесения вердикта.
176. Содержание вопросов присяжным заседателям. Напутственное слово председательствующего.
177. Основание отмены или изменения приговора или иного судебного решения в судах кассационной и надзорной инстанций.
178. Представление прокурора об особом порядке проведения судебного заседания и вынесения судебного решения по уголовному делу в отношении обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.
179. Производство по уголовным делам частного обвинения и поступивших с обвинительным актом у мировых судей.
180. Контроль и запись переговоров как следственное действие. Основания, порядок производства.
181. Основание и порядок проведения судебного заседания и постановления приговора в отношении подсудимого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.
182. Оправдательный приговор: понятие, основания, содержание.
183. Обвинительный приговор: понятие, виды, содержание.
184. Судебное следствие как основная часть судебного разбирательства по уголовному делу. Порядок ее проведения.

185. Обыск и выемка как следственное действие: понятие, основание, порядок проведения и оформления.
186. Подготовительная часть судебного разбирательства, ее характеристика.
187. Производство в суде с участием присяжных заседателей после провозглашения их вердикта.
188. Понятие, сущность, задачи и значение производства в надзорной инстанции.
189. Право обжалования вступивших в законную силу приговора, определения, постановления суда.
190. Порядок рассмотрение надзорной жалобы или представления.
191. Порядок рассмотрения уголовного дела судом надзорной инстанции. Решение суда надзорной инстанции.
192. Возбуждение производства по вновь открывшимся обстоятельствам.
193. Действия прокурора по окончании проверки или расследования.
194. Порядок разрешения судом вопроса о возобновлении производства по уголовному делу.
195. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о преступлениях несовершеннолетних.
196. Особенности применения задержания и мер пресечения в отношении несовершеннолетних подозреваемых и обвиняемых.
197. Участие педагогов и психологов при проведении следственных действий с участием несовершеннолетних.
198. Прекращение уголовного дела с применением принудительных мер воспитательного воздействия.
199. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора несовершеннолетнему.
200. Фактические и юридические основания применения принудительных мер медицинского характера.
201. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по делам о применении принудительных мер медицинского характера.
202. Права лица, в отношении которого ведется дело о применении принудительных мер медицинского характера.
203. Порядок окончания производства по делу в связи с направлением его в суд для принятия принудительных мер медицинского характера.
204. Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам.
205. Особенности возбуждения уголовного дела в отношении отдельной категории лиц.
206. Порядок прекращения уголовного дела или уголовного преследования с назначением меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа.
207. Порядок прекращения уголовного дела или уголовного преследования с назначением меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа в ходе досудебного производства.
208. Порядок прекращения уголовного дела или уголовного преследования с назначением меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа в ходе судебного производства.
209. Порядок обращения к исполнению решения о применении меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа.

Полный комплект фонда оценочных средств представлен в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины «Уголовный процесс».

8. Перечень основной дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Уголовный процесс»

ЛИТЕРАТУРА: электронный ресурс

5. Уголовный процесс. Учебник д\вузов. СПб: Лань. 2011. 608 с.
http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=1747
6. Божьев В.П. Уголовный процесс. Учебник для вузов. СПб: Лань. 2011. 541 с.
http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=1748
7. Манова Н. С. Учебник для вузов и ссузов. СПб: Лань. 2010. 356 с.
http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=1750
8. Савельева М.В. Следственные действия. Учебник для вузов. СПб: Лань. 2011. 273 с.
http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=1709

Дополнительная литература

1. Гуценко К.Ф., Головкин Л.В., Филимонов Б.А. Уголовный процесс западных государств. 2-е издание. М.: Зерцало-М, 2002.
2. Чельцов-Бебутов М.А. Курс уголовно-процессуального права. СПб, 1995.

Перечень рекомендованных нормативно-правовых актов:

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины «Уголовный процесс»

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

<http://e.lanbook.com/>

<http://iprbookshop.ru/>

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. СПС Гарант [<http://www.garant.ru/>];
2. СПС Консультант плюс [<http://www.consultant.ru/>];
3. <http://www.mvdinform.ru/> – Официальный сайт МВД России.
4. <http://www.petrovka38.ru/rus/> – Официальный сайт ГУ МВД России по г. Москве
5. <http://http://www.gai.ru/> – Официальный сайт ГУОБДД МВД России.
6. <http://www.gks.ru/wps/portal> – Федеральная служба государственной статистики РФ.
7. <http://www.infostat.ru> – Информационный центр – Статистика России

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

www.igpan.ru/rus
www.shpl.ru
<http://www.nbmgu.ru>
<http://www.lib.pu.ru>

Научная библиотека диссертаций и авторефератов
disserCat<http://www.dissercat.com/content/zashchita-prav-nesovershennoletnikh-v-grazhdanskom-protsesse#ixzz35InZR3Tm>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Работа аспирантов по курсу «Уголовный процесс» осуществляется как во время лекционных занятий, так и в рамках самостоятельной подготовки и при сдаче зачета.

Вузовская лекция – устное изложение преподавателем систематизированного материала изучаемого курса. Ценность лекции, ее незаменимость состоит в том, что именно лекция является наиболее доступной для слушателя информацией о новейшем материале по изучаемому курсу. На лекционных занятиях аспирантам рекомендуется внимательно слушать преподавателя, вести конспект, задавать вопросы для более глубокого понимания темы, предварительно знакомиться с учебной литературой и нормативно-правовой базой по курсу, которые представлены в рабочей программе.

Самостоятельная работа, осуществляемая аспирантами, является одним из основных видов их учебной деятельности.

К современному специалисту общество предъявляет широкий перечень требований, среди которых немаловажное значение имеет умение самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной ситуации. Формирование такого умения происходит в течение всего периода обучения через организацию самостоятельной работы. Самостоятельная работа способствует активизации творческого потенциала личности, развитию мобильности будущего высококвалифицированного специалиста.

Задачи самостоятельной работы аспиранта:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений аспирантов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;

- развитие познавательных способностей и активности аспирантов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- умение использовать материал, собранный и полученный в ходе самостоятельной работы при написании диссертации, для эффективной подготовки к итоговым зачетам и экзаменам.

Изучение предмета нужно начинать со знакомства с его рабочей программой. Она включает пять тем. Необходимо четко осмыслить структуру каждой темы и логику построения учебного материала темы. Затем по списку литературы требуется подобрать относящиеся к конкретной теме нормативно-правовые акты, учебные материалы, дополнительные источники (книги, брошюры, журналы и др.). После тщательного изучения и глубокого осмысления записей, сделанных на лекциях, а также указанных источников целесообразно краткое конспектирование материала темы, выполнение рабочих иллюстративных схем. По завершении усвоения содержания всех тем рационально сравнение их структуры и нахождение общих черт, логических связей между ними.

Учебная деятельность аспирантов в учебный период должна строиться по определенным правилам, которых необходимо придерживаться. Их выполнение гарантирует ритмичность и равномерность изучения курса «Уголовный процесс», сочетание процесса его усвоения с овладением знаниями по другим предметам.

Изучение теоретических положений дисциплины следует дополнять материалами, отражающими специфические черты осуществления уголовного судопроизводства в зарубежных государствах.

Одним из неизменно сопутствующих учебному процессу видов занятий в вузе является консультация. Она предоставляет

аспиранту возможность получить от преподавателя необходимые разъяснения, советы и рекомендации как по предмету в целом, так и по отдельным его темам; получить более полное и цельное представление о предмете накануне зачета и лучше подготовиться к нему.

Зачет является формой итогового контроля знаний аспирантов теоретических и прикладных положений предмета, а также нормативно-правовой базы в объеме учебной программы.

В широком смысле вся работа по изучению курса является подготовкой к сдаче зачета. Поэтому, рассматривая материал каждой темы, аспиранты

должны учитывать то, каким образом они будут излагать ее положения на зачете.

Подготовка к зачету должна начинаться с осмысления структуры курса, содержания каждой темы. Аспирантам при этом следует руководствоваться программой курса. Рекомендуются вести краткие записи. Они используются при непосредственной подготовке к зачету в сессионный период, когда на основе конспектов лекций, учебной литературы отрабатываются положения, составляющие содержание каждой из тем.

11. Образовательные технологии.

Информационные технологии

При проведении занятий и организации самостоятельной работы аспирантов используются традиционные технологии сообщающего обучения, предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцу: технологии контекстного обучения, моделирующие реальную социально-профессиональную деятельность. Основной единицей содержания контекстного обучения выступает проблемная ситуация в учебно-профессиональной и реальной профессиональной деятельности. Формы занятий - предметные лекции и самостоятельная работа аспирантов.

Использование традиционных технологий обеспечивает базовые знания в области экологического права и владение навыками практического использования уголовно-процессуального законодательства зарубежных государств.

Технология развивающего обучения ориентированна на актуализацию профессионально-личностного потенциала, социально-профессионального развития, обеспечение субъект-субъектного взаимодействия всех участников образовательного процесса. Формы занятий предметные лекции, лабораторно-практические занятия предусматривают анализ и решение нестандартных правовых ситуаций, проектную и другие виды активной деятельности аспирантов.

Выбор методов обучения и закрепления практических навыков аспирантов в ходе занятий зависит не только от содержания, цели, формы и организации занятия. Необходимо учитывать также двухсторонний характер процесса обучения: совместная деятельность преподавателя и аспиранта.

Одним из лучших приемов привлечения интереса, активизации внимания и мыслительной деятельности аспирантов на лекции является проблемный характер изложения эколого-правового материала, при котором им не преподносится готовый результат, а ставится задача, проблема и при активном участии аспирантов выбирается способ решения правовой проблемы или коллизии, проводится решение и формулируется правовой вывод.

Содержание лекционного курса должно быть продумано лектором на весь период обучения. При составлении рабочей программы следует иметь в виду, что результат обучения измеряется не количеством сообщенной информации, а качеством ее усвоения, умением ее использовать и развитием способностей обучаемого к дальнейшему самостоятельному образованию.

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения лекционных занятий с аспирантами, оснащенные мультимедиа технологиями (проектор, ноутбук).