

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**



«УТВЕРЖДАЮ»  
Проректор по НРиИ  
И.В. Меньшиков  
«28» февраля 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС ЗАРУБЕЖНЫХ ГОСУДАРСТВ**

Направление подготовки аспирантов

40.06.01 Юриспруденция

Профиль (направленность)

12.00.09 Уголовный процесс

Уровень высшего образования

Подготовка кадров высшей квалификации

Квалификация выпускника

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения

Заочная


ИЖЕВСК 2017

Рабочая программа составлена в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 г. № 1259; с Приказом Министерства образования и науки РФ от 5 декабря 2014 г. №1538 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».

Разработчик рабочей программы дисциплины

<b>ФИО</b>	<b>Ученая степень, звание, должность</b>	<b>Контактная информация</b> (служебные E-mail и телефон)
Татьянина Л.Г.	Д.ю.н., профессор, за кафедрой уголовного процесса и правоохранительной деятельности	916-007, larisa-lisa@mail.ru

#### *Экспертиза рабочей программы*

<b>Первый уровень</b>		
<b>Наименование кафедры</b>	<b>№ протокола, дата</b>	<b>Подпись зав. кафедрой</b> Д.ю.н., профессор Зинатуллин З.З.
уголовного процесса и правоохранительной деятельности	№ 5 от 25.01.2017 г.	

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины.....
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....
3. Место дисциплины в структуре ОП аспирантуры.....
4. Объем дисциплины.....
5. Структура дисциплины по видам учебной работы, соотношение тем и формируемых компетенций.....
6. Содержание дисциплины.....
7. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов.....  
.....
8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.....
9. Перечень основной и дополнительной литературы.....
10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....
11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....
12. Образовательные технологии. Информационные технологии.....
13. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....

....

....

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины Уголовный процесс зарубежных государств является формирование устойчивых уголовно-процессуальных научных знаний, необходимых для выполнения диссертационного исследования; подготовка высококвалифицированных специалистов, способных осуществлять исследовательскую и преподавательскую деятельность в области правотворчества, реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, а также работать в исследовательских и образовательных организациях в данной сфере.

Задачи освоения дисциплины:

- подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации, способных осуществлять исследовательскую и преподавательскую деятельность в области правотворчества, реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка; осуществлять сравнение действующего законодательства различных зарубежных стран, проводить его анализ;
- подготовка кадров для работы в исследовательских и образовательных организациях в данной сфере.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

сформировать компетенцию(и) обучающегося:

- владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1);
- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук в соответствии с профилем Направление подготовки 40.06.01. Юридические науки Профиль подготовки 12.00.09 Уголовный процесс (ПК-1);

- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования по Направлению подготовки 40.06.01. Юридические науки Профиль подготовки 12.00.09 Уголовный процесс (ПК-2).

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) – это знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности. В результате освоения дисциплины «Уголовный процесс зарубежных государств» обучающийся должен:

- Знать:

- основные методы научно-исследовательской деятельности;
- основные этические нормы, необходимые для осуществления профессиональной деятельности в области юриспруденции;
- цели и задачи научных исследований в области юриспруденции, базовые принципы и методы их организации;
- основные тенденции развития в соответствующей области науки;
- фундаментальные теории и концепции в предметной области исследования в области юриспруденции, основные понятия о юридической технике.

- Уметь:

- выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач;
- выявлять этические нормы, необходимые непосредственно для осуществления профессиональной деятельности;
- применять научную методологию в научно-исследовательской деятельности;
- осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки;
- составлять план работы по заданной теме, анализировать получаемые результаты, составлять отчёты о научно-исследовательской работе.

- Владеть:

- навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования;
- приемами оценки и самооценки результатов деятельности по отношению к этическим нормам; приемами выявления и осознания своих личностных качеств с целью их совершенствования;
- систематическими знаниями о методологии юридической науки; углубленными знаниями методологии выбранного направления подготовки;
- методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи;
- базовыми навыками применения и толкования нормативных правовых актов;

- владеть фундаментальными разделами юриспруденции, необходимыми для решения научно-исследовательских задач в области науки уголовного процесса.

### **3. Место дисциплины в структуре ОП аспирантуры**

Дисциплина входит в вариативную часть ОП аспирантуры.

Дисциплина адресована аспирантам второго года обучения.

Программа дисциплины построена блочно-модульно и в ней выделены разделы:

- уголовный процесс в современных зарубежных государствах: общие положения и основные тенденции развития;
- уголовный процесс в странах СНГ и Прибалтики;
- уголовный процесс в странах западной Европы;
- уголовный процесс в США;
- уголовный процесс в странах Востока и мусульманских государствах.

### **4. Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет; 108 часов, из них 30 аудиторных (30 часов лекций), 77 часов самостоятельной работы студентов и 1 час контроля.

### **5. Структура дисциплины по видам учебной работы, соотношение тем и формируемых компетенций**

№	Наименование тем	Лекции	СРС	КСР	Коды компетенций
1	Уголовный процесс в современных зарубежных государствах: общие положения и основные тенденции развития		20		ОПК-1; УК-1; ПК-1; ПК-2
2	Уголовный процесс в странах СНГ и Прибалтики		20		ОПК-1; УК-1; ПК-1; ПК-2
3	Уголовный процесс в странах западной Европы		20		ОПК-1; УК-1; ПК-1; ПК-2
4	Уголовный процесс в США		20		ОПК-1; УК-1; ПК-1; ПК-2
5	Уголовный процесс в странах Востока и мусульманских		27		ОПК-1; УК-1; ПК-1; ПК-2

	государствах				
	Итого		107	1	

## **5. Содержание дисциплины**

### **5.1. Темы и их аннотации**

#### **Тема 1. Уголовный процесс в современных зарубежных государствах: общие положения и основные тенденции развития**

Понятие уголовного процесса, его структура и стадии. Процессуальные теории Франции, Англии и Германии. Новые направления в уголовно-процессуальной теории. Исторические формы и типы уголовного процесса. Источники уголовно-процессуального права. Принципы уголовного процесса: подходы к их определению. Дифференциация уголовного процесса: понятие, предпосылки и основания.

#### **Тема 2. Уголовный процесс в странах СНГ и Прибалтики**

Особенности становления и развития уголовного процесса в странах СНГ и Прибалтики после распада Советского Союза. Особенности развития уголовного процесса в Республике Беларусь. Становление и развитие уголовного процесса в Украине, Грузии и Молдавии. Развитие уголовного процесса в странах Прибалтики. Отличительные особенности становления уголовного процесса в Армении и Азербайджане. Развитие уголовно-процессуального законодательства в Казахстане, Таджикистане, Узбекистане, Туркмении и Киргизии.

#### **Тема 3. Уголовный процесс в странах западной Европы**

Особенности уголовного процесса в Соединенном Королевстве Великобритании и Северной Ирландии: органы, осуществляющие производство по уголовным делам; доказательства и доказывания; досудебное производство по уголовному делу; предварительное рассмотрение дела в суде и предание суду; рассмотрение в Суде короны дел о преступлениях, преследуемых по обвинительному акту; рассмотрение в магистратских судах дел в упрощенном порядке; апелляционное производство. Уголовный процесс Франции: порядок производства дознания; возбуждение уголовного

преследования, предварительное следствие; производство в суде ассизов; судебное разбирательство дел о проступках и правонарушениях; обжалование судебных решений. Уголовный процесс Германии: предварительное расследование; предание суду; судебное разбирательство; обжалование судебных решений.

#### **Тема 4. Уголовный процесс в США**

Уголовный процесс США: общая характеристика. Органы, осуществляющие производство по уголовным делам. Применение мер принуждения. Доказательства. Предварительное рассмотрение дел в суде. Упрощенные производства. Сделки с правосудием. Рассмотрение дел по существу в суде первой инстанции. Обжалование и проверка судебных решений.

#### **Тема 5. Уголовный процесс в странах Востока и мусульманских государствах**

Мусульманское право: понятие, основные характеристики. Влияние мусульманского права на уголовное судопроизводство. Уголовный процесс в Китае: общая характеристика, особенности производства. Основные черты уголовного процесса Японии. Особенности уголовного процесса в Австралии и Новой Зеландии.

### **6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов**

#### **Структура СРС**

Самостоятельная работа аспирантов заключается в выполнении ими домашних работ и изучению ряда тем курса с использованием соответствующей литературы. Преподаватель определяет список отдельных тем курса, которые студенты самостоятельно должны изучить более глубоко. Они могут использовать как основную, так и дополнительную литературу. С возникающими в процессе изучения этих тем вопросами аспиранты могут обратиться к преподавателю во время, отведенное для консультаций.

#### **Содержание СРС.**

##### **Вопросы для самостоятельного изучения**

1. Уголовный процесс в Швейцарии.
2. Уголовный процесс Израиля.
3. Уголовный процесс Швеции.



4. Уголовный процесс Чехии.
5. Уголовный процесс Монголии.
6. Уголовный процесс Испании.
7. Уголовный процесс Португалии.
8. Уголовный процесс Италии.
9. Уголовный процесс Бельгии.
10. Уголовный процесс Греции.

### **Учебно-методические материалы для СРС**

#### **ЛИТЕРАТУРА: электронный ресурс**

1. Уголовный процесс. Учебник д\вузов. СПб: Лань. 2011. 608 с.  
[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=1747](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=1747)
2. Божьев В.П. Уголовный процесс. Учебник для вузов. СПб: Лань. 2011. 541 с.  
[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=1748](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=1748)
3. Манова Н. С. Учебник для вузов и ссузов. СПб: Лань. 2010. 356 с.  
[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=1750](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=1750)
4. Савельева М.В. Следственные действия. Учебник для вузов. СПб: Лань. 2011. 273 с.  
[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=1709](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=1709)

#### **Дополнительная литература**

1. Гуценко К.Ф., Головкин Л.В., Филимонов Б.А. Уголовный процесс западных государств. 2-е издание. М.: Зерцало-М, 2002.
2. Чельцов-Бебутов М.А. Курс уголовно-процессуального права. СПб, 1995.

### **7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине**

Оценка качества освоения дисциплины включает текущий контроль и промежуточную аттестацию обучающихся. Текущий контроль освоения дисциплины осуществляется в виде зачета.

### **5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Уголовный процесс»**

Оценочные средства по дисциплине.

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Понятие уголовного процесса, его структура и стадии.
2. Исторические формы (типы) уголовного процесса, их характеристика.
3. Сравнительная характеристика источников уголовно-процессуального права.
4. Основные тенденции определения принципов уголовного процесса.
5. Дифференциация уголовного процесса.
6. Составы суда: понятие, характеристика.
7. Особенности развития уголовно-процессуального законодательства Республики Беларусь.
8. Развитие уголовного процесса в странах Прибалтики.
9. Общая характеристика уголовно-процессуального законодательства Украины.
10. Современные тенденции развития уголовно-процессуального законодательства Казахстана.
11. Основные направления развития уголовно процессуального законодательства Республики Узбекистан.
12. Основные направления развития уголовно-процессуального законодательства Грузии.
13. Уголовный процесс Киргизии, Туркмении и Таджикистана.
14. Общая характеристика уголовно-процессуального законодательства Армении и Азербайджана.
15. Общая характеристика уголовного процесса Соединенного Королевства Великобритании Северной Ирландии.
16. Понятие уголовного процесса США и общая характеристика его структуры.
17. Общая характеристика уголовного процесса Франции.
18. Общая характеристика уголовно-процессуального законодательства Германии.
19. Мусульманское право: особенности производства.
20. Уголовный процесс Китайской Народной Республики.
21. Общая характеристика уголовно-процессуального законодательства Японии.
22. Особенности уголовно-процессуального законодательства Монголии.
23. Уголовный процесс Австралии и Новой Зеландии.
24. Особенности уголовного процесса Швейцарии.
25. Уголовный процесс стран Восточной Европы: общая характеристика.

## **8. Перечень основной и дополнительной литературы**

### **ЛИТЕРАТУРА: электронный ресурс**

5. Уголовный процесс. Учебник д\вузов. СПб: Лань. 2011 608 с.  
[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=1747](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=1747)
6. Божьев В.П. Уголовный процесс. Учебник для вузов. СПб: Лань. 2011. 541 с.  
[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=1748](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=1748)
7. Манова Н. С. Учебник для вузов и ссузов. СПб: Лань. 2010. 356 с.  
[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=1750](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=1750)
8. Савельева М.В. Следственные действия. Учебник для вузов. СПб: Лань. 2011. 273 с.  
[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=1709](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=1709)

### **Дополнительная литература**

3. Гуценко К.Ф., Головкин Л.В., Филимонов Б.А. Уголовный процесс западных государств. 2-е издание. М.: Зерцало-М, 2002.

4. Чельцов-Бебутов М.А. Курс уголовно-процессуального права. СПб, 1995.

## **Перечень рекомендованных нормативно-правовых актов:**

### **9. Перечень ресурсов**

#### **информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

*Электронно-библиотечные системы (ЭБС):*

<http://e.lanbook.com/>

<http://iprbookshop.ru/>

#### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. СПС Гарант [<http://www.garant.ru/>];
2. СПС Консультант плюс [<http://www.consultant.ru/>];
6. Официальный сайт Президента РФ: <http://www.kremlin.ru/acts/new>
7. Официальный сайт Правительства РФ: <http://government.ru/docs/>
8. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации: <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>
9. Официальный сайт Верховного Суда РФ: <http://supcourt.ru/second.php>
10. Официальный сайт Арбитражного суда РФ <http://kad.arbitr.ru/>
11. Официальный сайт Европейского суда по правам человека: <http://www.espch.ru/content/section/3/25/>
12. Официальный сайт МВД России: <http://www.mvdinform.ru>
13. – Федеральная служба государственной статистики РФ:
14. – Информационный центр – Статистика России: <http://www.infostat.ru>

### **ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ**

[www.igpan.ru/rus](http://www.igpan.ru/rus)

[www.shpl.ru](http://www.shpl.ru)

<http://www.nbmgu.ru>

<http://www.lib.pu.ru>

Научная библиотека диссертаций и авторефератов  
disserCat<http://www.dissercat.com/content/zashchita-prav-nesovershennoletnikh-v-grazhdanskom-protssesse#ixzz35InZR3Tm>

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Работа аспирантов по курсу «Уголовный процесс зарубежных государств» осуществляется как во время лекционных занятий, так и в рамках самостоятельной подготовки и при сдаче зачета.

Вузовская лекция – устное изложение преподавателем систематизированного материала изучаемого курса. Ценность лекции, ее незаменимость состоит в том, что именно лекция является наиболее доступной для слушателя информацией о новейшем материале по изучаемому курсу. На лекционных занятиях аспирантам рекомендуется внимательно слушать преподавателя, вести конспект, задавать вопросы для более глубокого понимания темы, предварительно знакомиться с учебной литературой и нормативно-правовой базой по курсу, которые представлены в рабочей программе.

Самостоятельная работа, осуществляемая аспирантами, является одним из основных видов их учебной деятельности.

К современному специалисту общество предъявляет широкий перечень требований, среди которых немаловажное значение имеет умение самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной ситуации. Формирование такого умения происходит в течение всего периода обучения через организацию самостоятельной работы. Самостоятельная работа способствует активизации творческого потенциала личности, развитию мобильности будущего высококвалифицированного специалиста.

Задачи самостоятельной работы аспиранта:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений аспирантов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности аспирантов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;

- умение использовать материал, собранный и полученный в ходе самостоятельной работы при написании диссертации, для эффективной подготовки к итоговым зачетам и экзаменам.

Изучение предмета нужно начинать со знакомства с его рабочей программой. Она включает пять тем. Необходимо четко осмыслить структуру каждой темы и логику построения учебного материала темы. Затем по списку литературы требуется подобрать относящиеся к конкретной теме нормативно-правовые акты, учебные материалы, дополнительные источники (книги, брошюры, журналы и др.). После тщательного изучения и глубокого осмысления записей, сделанных на лекциях, а также указанных источников целесообразно краткое конспектирование материала темы, выполнение рабочих иллюстративных схем. По завершении усвоения содержания всех тем рационально сравнение их структуры и нахождение общих черт, логических связей между ними.

Учебная деятельность аспирантов в учебный период должна строиться по определенным правилам, которых необходимо придерживаться. Их выполнение гарантирует ритмичность и равномерность изучения курса «Уголовный процесс зарубежных государств», сочетание процесса его усвоения с овладением знаниями по другим предметам.

Изучение теоретических положений дисциплины следует дополнять материалами, отражающими специфические черты осуществления уголовного судопроизводства в зарубежных государствах.

Одним из неизменно сопутствующих учебному процессу видов занятий в вузе является консультация. Она предоставляет

аспиранту возможность получить от преподавателя необходимые разъяснения, советы и рекомендации как по предмету в целом, так и по отдельным его темам; получить более полное и цельное представление о предмете накануне зачета и лучше подготовиться к нему.

Зачет является формой итогового контроля знаний аспирантов теоретических и прикладных положений предмета, а также нормативно-правовой базы в объеме учебной программы.

В широком смысле вся работа по изучению курса является подготовкой к сдаче зачета. Поэтому, рассматривая материал каждой темы, аспиранты должны учитывать то, каким образом они будут излагать ее положения на зачете.

Подготовка к зачету должна начинаться с осмысления структуры курса, содержания каждой темы. Аспирантам при этом следует руководствоваться программой курса. Рекомендуется вести краткие записи. Они используются при непосредственной подготовке к зачету в сессионный период, когда на основе конспектов лекций, учебной литературы отрабатываются положения,

составляющие содержание каждой из тем.

## **11. Образовательные технологии. Информационные технологии**

При проведении занятий и организации самостоятельной работы аспирантов используются традиционные технологии сообщающего обучения, предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцу: технологии контекстного обучения, моделирующие реальную социально-профессиональную деятельность. Основной единицей содержания контекстного обучения выступает проблемная ситуация в учебно-профессиональной и реальной профессиональной деятельности. Формы занятий - предметные лекции и самостоятельная работа аспирантов.

Использование традиционных технологий обеспечивает базовые знания в области экологического права и владение навыками практического использования уголовно-процессуального законодательства зарубежных государств.

Технология развивающего обучения ориентированна на актуализацию профессионально-личностного потенциала, социально-профессионального развития, обеспечение субъект-субъектного взаимодействия всех участников образовательного процесса. Формы занятий предметные лекции, лабораторно-практические занятия предусматривают анализ и решение нестандартных правовых ситуаций, проектную и другие виды активной деятельности аспирантов.

Выбор методов обучения и закрепления практических навыков аспирантов в ходе занятий зависит не только от содержания, цели, формы и организации занятия. Необходимо учитывать также двухсторонний характер процесса обучения: совместная деятельность преподавателя и аспиранта.

Одним из лучших приемов привлечения интереса, активизации внимания и мыслительной деятельности аспирантов на лекции является проблемный характер изложения эколого-правового материала, при котором им не преподносится готовый результат, а ставится задача, проблема и при активном участии аспирантов выбирается способ решения правовой проблемы или коллизии, проводится решение и формулируется правовой вывод.

Содержание лекционного курса должно быть продумано лектором на весь период обучения. При составлении рабочей программы следует иметь в виду, что результат обучения измеряется не количеством сообщенной информации, а качеством ее усвоения, умением ее использовать и развитием способностей обучаемого к дальнейшему самостоятельному образованию.

## **12. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории для проведения лекционных занятий с аспирантами, оснащенные мультимедиа технологиями (проектор, ноутбук).