

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**



«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по НРиИ
И.В. Меньшиков
«26» февраля 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
КРИМИНАЛИСТИКА**

Направление подготовки аспирантов

40.06.01 Юриспруденция

Профиль (направленность)

12.00.12 Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная
деятельность

Уровень высшего образования

Подготовка кадров высшей квалификации

Квалификация выпускника

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения

Очная


ИЖЕВСК 2016

Рабочая программа составлена в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 г. № 1259; с Приказом Министерства образования и науки РФ от 5 декабря 2014 г. N1538"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации)".

Разработчик рабочей программы дисциплины

| ФИО | Ученая степень, звание, должность | Контактная информация (служебныеE-mail и телефон) |
|----------------|--|--|
| Каминский А.М. | д.ю.н., профессор | 916-002, kafedra.krim@gmail.com |

Экспертиза рабочей программы

| Наименование кафедры | № протокола, дата | Подпись зав. кафедрой Д.ю.н., профессор Каминский А.М. |
|-------------------------------------|--------------------------|---|
| Криминалистики и судебных экспертиз | № 05 от 10.02.2016 г. |  |

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины.....
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....
3. Место дисциплины в структуре ОП аспирантуры.....
4. Объем дисциплины.....
5. Структура дисциплины по видам учебной работы, соотношение тем и формируемых компетенций.....
6. Содержание дисциплины.....
7. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов.....
.....
8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.....
9. Перечень основной и дополнительной литературы.....
10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....
11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....
12. Образовательные технологии. Информационные технологии.....
13. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Криминалистика» является способствовать овладению аспирантами системой теоретических и методологических положений криминалистики.

Задачи освоения дисциплины:

- овладение методологией криминалистики, ее использованием для решения научных и практических задач;
- овладение положениями общей теории криминалистики как основой научно-практического анализа взаимосвязи преступной деятельности и деятельности по выявлению и расследованию преступлений;
- изучение частных криминалистических теорий и их значения для решения задач правоохранительной деятельности;
- изучение тенденций развития криминалистической техники, криминалистической тактики, криминалистической методики.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины аспирант должен

Знать:

- основные положения и проблемы развития науки криминалистики, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов
- методологические основы и практику применения криминалистических знаний при исполнении должностных обязанностей
- современные тенденции в деятельности выявления, раскрытия и расследования преступлений

Уметь:

- использовать криминалистические средства, методы и технологии в организации деятельности по выявлению, раскрытию и расследованию преступлений.
- выявлять и использовать криминалистически значимую информацию
- осуществлять научно-криминалистический анализ проблем и ситуаций деятельности выявления, раскрытия и расследования преступлений

-организовывать и осуществлять научные исследования по разрешению выявленных проблем деятельности выявления, раскрытия и расследования преступлений

Владеть:

- научно-криминалистическим мышлением по разрешению проблем и ситуаций деятельности выявления, раскрытия и расследования преступлений.

Получаемые знания, умения, навыки лежат в основе юридического образования и необходимы для профессиональной деятельности аспиранта.

Изучение дисциплины позволит сформировать компетенции обучающегося:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1);
- владение методологией системного многофакторного научного анализа в области криминалистики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности (ПК-1).

1. Организационно-тематическое построение дисциплины

| Вид учебной нагрузки | Всего часов |
|--------------------------------------|--------------------|
| Аудиторные занятия (всего часов) | |
| В том числе | |
| Лекции | |
| Практические | |
| Самостоятельная работа (всего часов) | |
| Контроль | |
| Вид итоговой аттестации | Экзамен |
| Общая трудоемкость (часов) | |

2. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план лекционного курса

| № п/п | Темы дисциплины | Виды учебной работы (в часах) | | | Коды компетенций |
|-------|--|-------------------------------|------|-----------|-------------------|
| | | Лек. | Лаб. | Сам. раб. | |
| 1. | Методология криминалистики. Современное понимание содержания и сущности криминалистики | 4 | | 8 | УК-1, ОПК-1, ПК-1 |
| 2. | Общая теория криминалистики | 4 | | 8 | УК-1, ОПК-1, ПК-1 |
| 3. | Частная криминалистическая теория | 2 | | 6 | УК-1, ОПК-1, |

| | | | | | |
|--|---|----|--|----|-------------------|
| | идентификации | | | | ПК-1 |
| 4. | Частная криминалистическая теория диагностики | 2 | | 6 | УК-1, ОПК-1, ПК-1 |
| 5. | Частные криминалистические теории о способе совершения преступления, о противодействии расследованию. Частная криминалистическая теория о навыках и привычках | 4 | | 6 | УК-1, ОПК-1, ПК-1 |
| 6. | Частные криминалистические теории информирования и следообразования | 2 | | 7 | УК-1, ОПК-1, ПК-1 |
| 7. | Частная криминалистическая теория о версиях и планово-организационном обеспечении расследования | 2 | | 6 | УК-1, ОПК-1, ПК-1 |
| 8. | Частная криминалистическая теория моделирования. Криминалистика и компьютеризация | 2 | | 6 | УК-1, ОПК-1, ПК-1 |
| 9. | Частные криминалистические теории профилактики и прогнозирования | 2 | | 6 | УК-1, ОПК-1, ПК-1 |
| 10. | Проблемы развития криминалистической техники | 2 | | 6 | УК-1, ОПК-1, ПК-1 |
| 11. | Проблемы развития криминалистической тактики | 2 | | 6 | УК-1, ОПК-1, ПК-1 |
| 12. | Проблемы развития криминалистической методики | 2 | | 6 | УК-1, ОПК-1, ПК-1 |
| Всего | | 30 | | 77 | |
| Форма промежуточной аттестации – Экзамен | | | | | |

Тема1. Методология криминалистики. Современное понимание содержания и сущности криминалистики

Содержание и сущность взаимодействия ПД и ДВРП как системы, в процессе которой осуществляется воссоздание в информационной модели содержание действительного события прошлого, в частности – преступления.

Информация как преобразование физически различных объектов действия преступника, производимые преобразования и информация на выходе ПД.

Преобразование информации в среде между ПД и ДВРП. Понятие кода. Информация на входе ДВРП. Информирование как процесс кодового преобразования информации.

Составляющие информации на входе ДВРП – основная теорема информирования.

Виды информации и их криминалистическое содержание:

трансформирование, симулятивное информирование, дезинформирование (ложь), метадезинформирование (обман).

Тема 2. Общая теория криминалистики

Процессуальная сторона и компонентный состав модели ПД – процессуально-блоковая схема: блок субъекта, блок фаз, блок действий и средств, следовый блок.

Связь следового блока с направлением мысли субъекта ДВРП.

Следы, как актуализация потенциальной формы следовой информации.

Движение мысли по следам (по горизонтали) и по блокам (по вертикали). ИКМПД – исходная криминалистическая модель ПД: ее содержание и источники. План, как материализованный замысел развития ДВРП. ППД (поисково-познавательное действие) их связь со следовой картиной.

Тема 3. Частная криминалистическая теории идентификации

Взаимодействие объектов. Оригинал и образ. Передача структур при взаимодействии. Идентификационное поле, идентификационный признак. Комплекс признаков. Идентификационные действия. Проблема идентификации деятельности.

Тема 4. Частная криминалистическая теория диагностики

Понятие диагностики. Специфика диагностики в криминалистике. Диагностические задачи экспертных исследований. Соотношение криминалистической диагностики и установления групповой принадлежности, криминалистической диагностики и моделирования. Диагностические признаки.

Методы криминалистической диагностики. Проблемы достоверности криминалистической диагностики.

Тема 5. Частная криминалистическая теория о способе совершения преступления, о противодействии расследованию. Частная криминалистическая теория о навыках и привычках.

Понятие и содержание термина «способ» - метод деятельности. Система

ПД и ее структура, задаваемая методом деятельности. Признаки способа ПД. Понятие полноструктурной деятельности и отдельных ее фрагментов.

Системы MOS (модеус операции систем), их компьютерные варианты и их применение на практике.

Подходы к понятию «противодействие расследованию». Соотношение противодействия расследованию и сокрытия преступления. Субъекты противодействия расследованию, их типичные мотивы. Обстановка противодействия расследованию.

Формы, способы, методы противодействия расследованию. Методы предупреждения и нейтрализации противодействия расследованию.

Понятие навыков и привычек, механизм их формирования. Устойчивость навыков и привычек. Классификация преступных навыков и привычек. Отражение навыков и привычек в результатах деятельности. Применение учения о навыках при анализе способа совершения преступления, при проведении криминалистических исследований.

Тема 6. Частные криминалистические теории информирования и слеодообразования

Действия и вызываемые ими преобразования состояний объектов. Преобразование исходного состояния объекта в конечное состояние объекта. Выход из плоскости деятельности в плоскость мышления, замещение результатов обращения знаками, возврат знаков к объекту, возникновение образов, т.е. собственно следов преступных действий.

Механизм образования натуральных оснований следов. Классификация следов. Информатика следов и ее применение для решения криминалистических задач практики.

Сообщение в канале связи управления. Первичное и вторичное сообщение в ассоциации сообщений. Два вида преобразований: поперечное (информация) и продольные (тезы). Информирование: кодовое движение информации в канале связи ПД и ДВРП.

Тема 7. Частная криминалистическая теория о версиях и планово-

организационном обеспечении расследования

Понятие и виды версий. Общие и частные версии. Материал для выдвижения версий. Методы проверки и оценки версий.

Понятие планирования. Принципы планирования расследования по уголовному делу. Основные подходы к планированию расследования по нераскрытым и раскрытым преступлениям. Формы планов расследования по уголовному делу.

Тема 8. Частная криминалистическая теория моделирования. Криминалистика и компьютеризация

Понятие модели и моделирования. Задачи криминалистического моделирования. Виды криминалистических моделей. Методы криминалистического моделирования. Проблемы достоверности криминалистического моделирования. Использование компьютерных технологий в криминалистическом моделировании.

Формализация криминалистических знаний. Применение компьютерных технологий при решении задач расследования и предупреждения преступлений. Тенденции развития компьютеризации расследования и обработки криминалистически значимой информации.

Тема 9. Частные криминалистические теории профилактики и прогнозирования

Понятие криминалистической профилактики, соотношение с понятием криминалистическая превенция. Виды криминалистической профилактики. Процессуальные и не процессуальные формы криминалистической профилактики. Задачи и содержание профилактической деятельности следователя. Задачи и содержание профилактической деятельности эксперта.

Понятие прогноза и прогнозирования. Особенности прогнозирования в криминалистике. Задачи криминалистического прогнозирования. Принципы прогнозирования в криминалистике. Проблемы достоверности криминалистических прогнозов.

Тема 10. Проблемы развития криминалистической техники

Современные методы решения специфических технико-криминалистических задач. Специфика вещественных доказательств как объектов исследования. Методологическая и методическая разработанность криминалистической техники.

Современные методы криминалистического исследования веществ, материалов и изделий, звуковых следов (фоноскопия), криминалистическое исследование запаховых следов человека (ольфактроника).

Тема 11. Проблемы развития криминалистической тактики

Теоретическое уточнение содержания криминалистической тактики (в соответствии с современными представлениями о природе криминалистики), ее границ, связей с иными областями научного знания, углубленное исследование особенностей следственных ситуаций с использованием современных информационных технологий.

"Технологизация" и "психологизация" криминалистической тактики. Совершенствование существующих и разработка новых тактических приемов и типичных тактических комбинаций. Разработка тактики судебного следствия, особенностей криминалистической тактики для обвинения и защиты от обвинения. Разработка путей и форм использования рекомендаций криминалистической тактики в гражданском и арбитражном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях.

Тема 12. Проблемы развития криминалистической методики

Криминалистическая методика как научный продукт и научный раздел. Теоретическая система общих положений криминалистической методики. Корректировка существующих и разработка новых методик расследования отдельных видов преступлений, а также комплексных методик расследования преступлений, совершаемых организованными группами и сообществами. Использование при формировании криминалистических методик информационных и, в частности, компьютерных технологий.

4.2. Самостоятельная работа аспирантов

| №п/п | Содержание | Кол-во часов | Форма отчета |
|-------|---|--------------|-------------------|
| 1 | Изучение источников по курсу | 41 | Собеседование |
| 2 | Подготовка рефератов, аналитических записок | 18 | Реферат |
| 3 | Подготовка к экзамену | 18 | Ответ на экзамене |
| ИТОГО | | 77 | |

4.3. Темы рефератов

1. Методологическая трактовка системы методов и методик криминалистики.
2. Исходные методологические идеи современной криминалистики.
3. Современные подходы к определению содержания и сущности объекта и предмета криминалистики.
4. Содержание и сущность научного и теоретического знания. Связь теоретического и эмпирического знания в науке.
5. Роды, виды и типы теоретического знания.
6. Теоретическое представление о взаимосвязи, взаимодействии, взаимообусловленности ПД и ДВРП, выраженной в модели.
7. Философское понимание категории индивидуальное в связи с категориями общее, частное, единичное.
8. Принципиальная возможность и практические методики установления факта взаимодействия двух объектов как главное содержание идентификационной задачи в криминалистике.
9. Связь диагностики и идентификации.
10. Содержание характеристики отдельных структур способа преступной деятельности.
11. Философское содержание понятий гипотетического и достоверного знания. Гипотеза как обоснованное предположение прогностического или ретрогностического характера.
12. Классификация версий.
13. Виды моделирования и моделей, используемых при решении криминалистических задач.

14. Современное программное обеспечение деятельности по расследованию.

15. Виды криминалистической профилактической деятельности, особенности их осуществления.

16. Становление криминалистического прогнозирования, его понятие, виды, цели и задачи.

Учебно-методические материалы для СРС

Основная литература

1. Курс лекций по криминалистике для бакалавров: учебное пособие / под ред.: М. К. Каминского, А. М. Каминского. – Изд.2-е, испр. и доп. – М.Ижевск: Институт компьютерных исследований, 2015.
2. Криминалистика : учеб. для бакалавров / Л. Я. Драпкин, В. Н. Карагодин, Я. М. Злоченко [и др.]. - 2-е изд. - Москва : Проспект, 2014.
3. Криминалистика : учеб. для вузов по юрид. направлениям и специальностям / Н. П. Яблоков, МГУ им. М. В. Ломоносова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2014.

Дополнительная литература

1. Алабужев И.Г. Визуализация показаний допрашиваемого посредством компьютерного моделирования: Спец.12.00.09 – Уголов. процесс, криминалистика и судеб. экспертиза; Оперативно-розыск. деятельность: Дис. на соиск. учен. степ. канд. юрид. наук / Науч. рук. В.П.Зезянов; УдГУ. Ижевск, 2004.
2. Белкин, Р. С. Избранные труды / Р. С. Белкин. - Москва: Норма, 2014.
3. Белкин, Р.С. Криминалистика: проблемы, тенденции, перспективы: от теории к практике / Р.С. Белкин. - М.: Юрид. лит., 1988.
4. Белкин Р.С. Криминалистика: проблемы, тенденции, перспективы: Общ. и частн. теории / Р.С. Белкин. М., 1988.
5. Белкин Р.С. Курс криминалистики в 3 т. Т.3: Криминалистические средства, приемы и рекомендации. М., 1997.

6. Вытовтова Н.И. Криминалистика: история и перспективы развития: Учеб.пособие / УдГУ.ИПСУБ. - Ижевск: Детектив-информ, 2003.
7. Ищенко П. П. Информационное обеспечение следственной деятельности: науч.-практ. пособие / П. П. Ищенко; под ред. Е. П. Ищенко. - М.: Юрлитинформ, 2011.
8. Каминский М. К. Введение в криминалистику и криминалистическое образование: [учеб. пособие] / М. К. Каминский. - Москва; Ижевск: Институт компьютерных исследований, 2015.
9. Хайрусов Д. С. Источники и методы криминалистического исследования преступной деятельности: учеб. пособие / Д. С. Хайрусов, Л. А. Щербич. - М.: Юрлитинформ, 2008.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

Оценка качества освоения дисциплины включает текущий контроль и промежуточную аттестацию обучающихся. Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в виде экзамена.

Оценочные средства по дисциплине

Вопросы к экзамену

1. Современные подходы к определению содержания и сущности объекта и предмета криминалистики.
2. Методологические и науковедческие основы современной криминалистики.
3. Содержание и значение системно-деятельностного подхода в современной криминалистике.
4. Содержание и структура общей теории криминалистики
5. Содержание и сущность взаимодействия ПД и ДВРП.
6. Виды информации и их криминалистическое содержание.
7. Закономерности информирования, их значение для раскрытия и расследования преступлений.
8. Процессуальная сторона и компонентный состав модели ПД.

9. Частная криминалистическая теория моделирования.
10. Решение криминалистических задач посредством моделирования.
11. Частная криминалистическая теория о способе совершения преступления.
12. Частная криминалистическая теория слепообразования.
13. Информатика следов и ее применение для решения криминалистических задач практики.
14. Теория криминалистической идентификации.
15. Основные способы решения идентификационных задач.
16. Теория криминалистической диагностики.
17. Методы и методики решения диагностических задач в криминалистике
18. Криминалистическое учение о версиях и основах планоно-организационного обеспечения ДВРП.
19. Пути и способы выдвижения, проверки, корректировки и отбрасывания версий
20. Использование компьютерных технологий при решении криминалистических задач практики борьбы с преступностью.
21. Возможности и особенности использования компьютеров для решения криминалистических задач
22. Частная криминалистическая теория прогнозирования.
23. Частная криминалистическая теория профилактики.
24. Противодействие расследованию. Его субъекты и их мотивы.
25. Формы, способы и методы противодействия расследованию.
26. Классификация преступных навыков и привычек, их соотношение со способом преступления.

8. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. Курс лекций по криминалистике для бакалавров: учебное пособие / под ред.: М. К. Каминского, А. М. Каминского. – Изд.2-е, испр. и доп. – М.Ижевск: Институт компьютерных исследований, 2015.

2. Криминалистика: учеб. для бакалавров / Л. Я. Драпкин, В. Н. Карагодин, Я. М. Злоченко [и др.]. - 2-е изд. - Москва: Проспект, 2014.

3. Криминалистика: учеб. для вузов по юрид. направлениям и специальностям / Н. П. Яблоков, МГУ им. М. В. Ломоносова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2014.

Дополнительная литература

1. Алабужев И.Г. Визуализация показаний допрашиваемого посредством компьютерного моделирования: Спец.12.00.09 – Уголов. процесс, криминалистика и судеб. экспертиза; Оперативно-розыск. деятельность: Дис. на соиск. учен. степ. канд. юрид. наук / Науч. рук. В.П.Зезянов; УдГУ. Ижевск, 2004.

2. Белкин Р.С. Криминалистика: проблемы, тенденции, перспективы: Общ. и частн. теории / Р.С. Белкин. М., 1988.

3. Белкин Р.С. Курс криминалистики в 3 т. Т.3: Криминалистические средства, прием и рекомендации. М., 1997.

4. Вытовтова, Н.И. Криминалистика: история и перспективы развития: Учеб.пособие / УдГУ.ИПСУБ. - Ижевск: Детектив-информ, 2003.

5. Каминский, М. К. Введение в криминалистику и криминалистическое образование: [учеб. пособие] / М. К. Каминский. - Москва Ижевск: Институт компьютерных исследований, 2015.

6. Белкин, Р.С. Курс криминалистики: Учеб.пособие для вузов рек.МО РФ / Р.С. Белкин. - 3-е изд.,доп. - М.: ЮНИТИ, 2001.

7. Ищенко, П. П. Информационное обеспечение следственной деятельности : науч.-практ. пособие / П. П. Ищенко ; под ред. Е. П. Ищенко. - М. : Юрлитинформ, 2011.

8. Хайрусов, Д. С. Источники и методы криминалистического исследования преступной деятельности : учеб. пособие / Д. С. Хайрусов, Л. А. Щербич. - М. : Юрлитинформ, 2008.

9. Белкин, Р. С. Избранные труды / Р. С. Белкин. - Москва : Норма, 2014.

10. Белкин, Р.С. Криминалистика : проблемы, тенденции, перспективы : от теории к практике / Р.С. Белкин. - М. : Юрид. лит., 1988.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

<http://www.garant.ru> – законодательство (с комментариями) и новости органов государственной власти.

<http://www.consultant.ru> – «Консультат-Плюс» - общероссийская правовая сеть.

<http://www.fsin.su> – официальный сайт УФСИН России.

<http://crimestat.ru> – портал правовой статистики.

<http://www.mvd.ru> – официальный сайт МВД России.

<http://www.supcourt.ru> - Официальный сайт Верховного суда РФ.

<http://www.cdep.ru> - официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ.

<http://sudact.ru> – официальный сайт Верховного суда РФ (судебная практика)

<http://law.edu.ru/> - Юридическая Россия. Федеральный правовой портал

<http://www.rg.ru/> - Российская газета, все о законодательстве.

Электронно-библиотечные системы (ЭБС)

«Лань» - <https://e.lanbook.com>

«Юрайт» - <https://biblio-online.ru>

«IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Работа аспирантов по курсу «Криминалистика» осуществляется как во время лекционных занятий, так и в рамках самостоятельной подготовки к занятиям и к сдаче экзамена.

Вузовская лекция – устное изложение преподавателем систематизированного материала изучаемого курса. Ценность лекции, ее незаменимость состоит в том, что именно лекция является наиболее доступной для слушателя информацией о новейшем материале по изучаемому курсу. На лекционных занятиях аспирантам рекомендуется внимательно слушать преподавателя, вести конспект, задавать вопросы для более глубокого

понимания темы, предварительно знакомиться с учебной литературой и нормативно-правовой базой по курсу, которые представлены в рабочей программе.

Самостоятельная работа, осуществляемая аспирантами, является одним из основных видов их учебной деятельности.

К современному специалисту общество предъявляет широкий перечень требований, среди которых немаловажное значение имеет умение самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной ситуации. Формирование такого умения происходит в течение всего периода обучения через организацию самостоятельной работы. Самостоятельная работа способствует активизации творческого потенциала личности, развитию мобильности будущего высококвалифицированного специалиста.

Задачи самостоятельной работы аспиранта:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений аспирантов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности аспирантов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- умение использовать материал, собранный и полученный в ходе самостоятельной работы при написании диссертации, для эффективной подготовки к итоговым зачетам и экзаменам.

Изучение предмета нужно начинать со знакомства с его рабочей программой. Она включает пять тем. Необходимо четко осмыслить структуру каждой темы и логику построения учебного материала темы. Затем по списку литературы требуется подобрать относящиеся к конкретной теме нормативно-правовые акты, учебные материалы, дополнительные источники (книги, брошюры, журналы и др.). После тщательного изучения и глубокого осмысления записей, сделанных на лекциях, а также указанных источников целесообразно краткое конспектирование материала темы, выполнение рабочих иллюстративных схем. По завершении усвоения содержания всех тем

рационально сравнение их структуры и нахождение общих черт, логических связей между ними.

Учебная деятельность аспирантов в учебный период должна строиться по определенным правилам, которых необходимо придерживаться. Их выполнение гарантирует ритмичность и равномерность изучения курса «Актуальные вопросы криминологической науки», сочетание процесса его усвоения с овладением знаниями по другим предметам.

Изучение теоретических положений дисциплины следует дополнять материалами, отражающими специфические черты преступности в нашей стране и в зарубежных странах.

Одним из неизменно сопутствующих учебному процессу видов занятий в вузе является консультация. Она предоставляет аспиранту возможность получить от преподавателя необходимые разъяснения, советы и рекомендации как по предмету в целом, так и по отдельным его темам; получить более полное и цельное представление о предмете накануне зачета и лучше подготовиться к нему.

Зачет является формой итогового контроля знаний аспирантов теоретических и прикладных положений предмета, а также нормативно-правовой базы в объеме учебной программы.

В широком смысле вся работа по изучению курса является подготовкой к сдаче зачета. Поэтому, рассматривая материал каждой темы, аспиранты должны учитывать то, каким образом они будут излагать ее положения на зачете.

Подготовка к зачету должна начинаться с осмысления структуры курса, содержания каждой темы. Аспирантам при этом следует руководствоваться программой курса. Рекомендуется вести краткие записи. Они используются при непосредственной подготовке к зачету в сессионный период, когда на основе конспектов лекций, учебной литературы отрабатываются положения, составляющие содержание каждой из тем.

11. Образовательные технологии.

Информационные технологии

При проведении занятий и организации самостоятельной работы аспирантов используются традиционные технологии сообщающего обучения, предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцу: технологии контекстного обучения, моделирующие реальную социально-профессиональную деятельность. Основной единицей содержания контекстного обучения выступает проблемная ситуация в учебно-профессиональной и реальной профессиональной деятельности. Формы занятий - предметные лекции и самостоятельная работа аспирантов.

Использование традиционных технологий обеспечивает базовые знания в области криминологии и владение навыками практического использования

положений криминологической науки.

Технология развивающего обучения ориентированна на актуализацию профессионально-личностного потенциала, социально-профессионального развития, обеспечение субъект-субъектного взаимодействия всех участников образовательного процесса. Формы занятий предметные лекции, лабораторно-практические занятия предусматривают анализ и решение нестандартных правовых ситуаций, проектную и другие виды активной деятельности аспирантов.

Выбор методов обучения и закрепления практических навыков аспирантов в ходе занятий зависит не только от содержания, цели, формы и организации занятия. Необходимо учитывать также двухсторонний характер процесса обучения: совместная деятельность преподавателя и аспиранта.

Одним из лучших приемов привлечения интереса, активизации внимания и мыслительной деятельности аспирантов на лекции является проблемный характер изложения правового материала, при котором им не преподносится готовый результат, а ставится задача, проблема и при активном участии аспирантов выбирается способ решения правовой проблемы или коллизии, проводится решение и формулируется правовой вывод.

Содержание лекционного курса должно быть продумано лектором на весь период обучения. При составлении рабочей программы следует иметь в виду, что результат обучения измеряется не количеством сообщенной информации, а качеством ее усвоения, умением ее использовать и развитием способностей обучаемого к дальнейшему самостоятельному образованию.

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения лекционных занятий с аспирантами, оснащенные мультимедиа технологиями (проектор, ноутбук).