

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**



«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по НРИИ
И.В. Меньшиков
«28» февраля 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
КРИМИНАЛИСТИКА**

Направление подготовки аспирантов

40.06.01 Юриспруденция

Профиль (направленность)

12.00.12 Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная
деятельность

Уровень высшего образования

Подготовка кадров высшей квалификации

Квалификация выпускника

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения

Заочная


ИЖЕВСК 2017

Рабочая программа составлена в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 г. № 1259; с Приказом Министерства образования и науки РФ от 5 декабря 2014 г. N1538 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации)".

Разработчик рабочей программы дисциплины

ФИО	Ученая степень, звание, должность	Контактная информация (служебные E-mail и телефон)
Каминский А.М.	д.ю.н., профессор	916-002, kafedra.krim@gmail.com

Экспертиза рабочей программы

Наименование кафедры	№ протокола, дата	Подпись зав. кафедрой Д.ю.н., профессор Каминский А.М.
Криминалистики и судебных экспертиз	№ 5 от 7.02.2017 г.	

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины.....
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....
3. Место дисциплины в структуре ОП аспирантуры.....
4. Объем дисциплины.....
5. Структура дисциплины по видам учебной работы, соотношение тем и формируемых компетенций.....
6. Содержание дисциплины.....
7. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов.....
.....
8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.....
9. Перечень основной и дополнительной литературы.....
10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....
11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....
12. Образовательные технологии. Информационные технологии.....
13. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Криминалистика» является способствовать овладению аспирантами системой теоретических и методологических положений криминалистики.

Задачи освоения дисциплины:

- овладение методологией криминалистики, ее использованием для решения научных и практических задач;
- овладение положениями общей теории криминалистики как основой научно-практического анализа взаимосвязи преступной деятельности и деятельности по выявлению и расследованию преступлений;
- изучение частных криминалистических теорий и их значения для решения задач правоохранительной деятельности;
- изучение тенденций развития криминалистической техники, криминалистической тактики, криминалистической методики.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины аспирант должен

Знать:

- основные положения и проблемы развития науки криминалистики, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов
- методологические основы и практику применения криминалистических знаний при исполнении должностных обязанностей
- современные тенденции в деятельности выявления, раскрытия и расследования преступлений

Уметь:

-использовать криминалистические средства, методы и технологии в организации деятельности по выявлению, раскрытию и расследованию преступлений.

-выявлять и использовать криминалистически значимую информацию

-осуществлять научно-криминалистический анализ проблем и ситуаций деятельности выявления, раскрытия и расследования преступлений

-организовывать и осуществлять научные исследования по разрешению выявленных проблем деятельности выявления, раскрытия и расследования преступлений

Владеть:

- научно-криминалистическим мышлением по разрешению проблем и ситуаций деятельности выявления, раскрытия и расследования преступлений.

Получаемые знания, умения, навыки лежат в основе юридического образования и необходимы для профессиональной деятельности аспиранта.

Изучение дисциплины позволит сформировать компетенции обучающегося:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1);

- владение методологией системного многофакторного научного анализа в области криминалистики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности (ПК-1).

1. Организационно-тематическое построение дисциплины

Вид учебной нагрузки	Всего часов
Аудиторные занятия (всего часов)	
В том числе	
Лекции	
Практические	
Самостоятельная работа (всего часов)	
Контроль	
Вид итоговой аттестации	Экзамен
Общая трудоемкость (часов)	

2. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план лекционного курса

№ п/п	Темы дисциплины	Виды учебной работы (в часах)			Коды компетенций
		Лек.	Лаб.	Сам. раб.	
1.	Методология криминалистики. Современное понимание содержания и сущности криминалистики	2		10	УК-1, ОПК-1, ПК-1
2.	Общая теория криминалистики	2		10	УК-1, ОПК-1, ПК-1
3.	Частная криминалистическая теория идентификации			8	УК-1, ОПК-1, ПК-1
4.	Частная криминалистическая теория диагностики			8	УК-1, ОПК-1, ПК-1
5.	Частные криминалистические теории о способе совершения преступления, о противодействии расследованию. Частная криминалистическая теория о навыках и привычках			10	УК-1, ОПК-1, ПК-1
6.	Частные криминалистические теории информирования и следообразования			9	УК-1, ОПК-1, ПК-1
7.	Частная криминалистическая теория о версиях и планово-организационном обеспечении расследования			8	УК-1, ОПК-1, ПК-1
8.	Частная криминалистическая теория моделирования. Криминалистика и компьютеризация			8	УК-1, ОПК-1, ПК-1
9.	Частные криминалистические теории профилактики и прогнозирования			8	УК-1, ОПК-1, ПК-1
10.	Проблемы развития криминалистической техники			8	УК-1, ОПК-1, ПК-1
11.	Проблемы развития криминалистической тактики			8	УК-1, ОПК-1, ПК-1
12.	Проблемы развития криминалистической методики			8	УК-1, ОПК-1, ПК-1
Всего		4		103	
Форма промежуточной аттестации – Экзамен					

Тема1. Методология криминалистики. Современное понимание содержания и сущности криминалистики

Содержание и сущность взаимодействия ПД и ДВРП как системы, в процессе которой осуществляется воссоздание в информационной модели содержание действительного события прошлого, в частности – преступления.

Информация как преобразование физически различных объектов действия преступника, производимые преобразования и информация на выходе ПД.

Преобразование информации в среде между ПД и ДВРП. Понятие кода. Информация на входе ДВРП. Информирование как процесс кодового преобразования информации.

Составляющие информации на входе ДВРП – основная теорема информирования.

Виды информации и их криминалистическое содержание: трансинформирование, симулятивное информирование, дезинформирование (ложь), метадезинформирование (обман).

Тема 2. Общая теория криминалистики

Процессуальная сторона и компонентный состав модели ПД – процессуально-блоковая схема: блок субъекта, блок фаз, блок действий и средств, следовой блок.

Связь следового блока с направлением мысли субъекта ДВРП.

Следы, как актуализация потенциальной формы следовой информации.

Движение мысли по следам (по горизонтали) и по блокам (по вертикали). ИКМПД – исходная криминалистическая модель ПД: ее содержание и источники. План, как материализованный замысел развития ДВРП. ППД (поисково-познавательное действие) их связь со следовой картиной.

Тема 3. Частная криминалистическая теории идентификации

Взаимодействие объектов. Оригинал и образ. Передача структур при

взаимодействии. Идентификационное поле, идентификационный признак. Комплекс признаков. Идентификационные действия. Проблема идентификации деятельности.

Тема 4. Частная криминалистическая теория диагностики

Понятие диагностики. Специфика диагностики в криминалистике. Диагностические задачи экспертных исследований. Соотношение криминалистической диагностики и установления групповой принадлежности, криминалистической диагностики и моделирования. Диагностические признаки.

Методы криминалистической диагностики. Проблемы достоверности криминалистической диагностики.

Тема 5. Частная криминалистическая теория о способе совершения преступления, о противодействии расследованию. Частная криминалистическая теория о навыках и привычках.

Понятие и содержание термина «способ» - метод деятельности. Система ПД и ее структура, задаваемая методом деятельности. Признаки способа ПД. Понятие полноструктурной деятельности и отдельных ее фрагментов.

Системы MOS (модеус операции систем), их компьютерные варианты и их применение на практике.

Подходы к понятию «противодействие расследованию». Соотношение противодействия расследованию и сокрытия преступления. Субъекты противодействия расследованию, их типичные мотивы. Обстановка противодействия расследованию.

Формы, способы, методы противодействия расследованию. Методы предупреждения и нейтрализации противодействия расследованию.

Понятие навыков и привычек, механизм их формирования. Устойчивость навыков и привычек. Классификация преступных навыков и привычек. Отражение навыков и привычек в результатах деятельности. Применение учения о навыках при анализе способа совершения преступления, при проведении криминалистических исследований.

Тема 6. Частные криминалистические теории информирования и следообразования

Действия и вызываемые ими преобразования состояний объектов. Преобразование исходного состояния объекта в конечное состояние объекта. Выход из плоскости деятельности в плоскость мышления, замещение результатов обращения знаками, возврат знаков к объекту, возникновение образов, т.е. собственно следов преступных действий.

Механизм образования натуральных оснований следов. Классификация следов. Информатика следов и ее применение для решения криминалистических задач практики.

Сообщение в канале связи управления. Первичное и вторичное сообщение в ассоциации сообщений. Два вида преобразований: поперечное (информация) и продольные (тезы). Информирование: кодовое движение информации в канале связи ПД и ДВРП.

Тема 7. Частная криминалистическая теория о версиях и планово-организационном обеспечении расследования

Понятие и виды версий. Общие и частные версии. Материал для выдвижения версий. Методы проверки и оценки версий.

Понятие планирования. Принципы планирования расследования по уголовному делу. Основные подходы к планированию расследования по нераскрытым и раскрытым преступлениям. Формы планов расследования по уголовному делу.

Тема 8. Частная криминалистическая теория моделирования. Криминалистика и компьютеризация

Понятие модели и моделирования. Задачи криминалистического моделирования. Виды криминалистических моделей. Методы криминалистического моделирования. Проблемы достоверности криминалистического моделирования. Использование компьютерных технологий в криминалистическом моделировании.

Формализация криминалистических знаний. Применение компьютерных технологий при решении задач расследования и предупреждения преступлений. Тенденции развития компьютеризации расследования и обработки криминалистически значимой информации.

Тема 9. Частные криминалистические теории профилактики и прогнозирования

Понятие криминалистической профилактики, соотношение с понятие криминалистическая превенция. Виды криминалистической профилактики. Процессуальные и не процессуальные формы криминалистической профилактики. Задачи и содержание профилактической деятельности следователя. Задачи и содержание профилактической деятельности эксперта.

Понятие прогноза и прогнозирования. Особенности прогнозирования в криминалистике. Задачи криминалистического прогнозирования. Принципы прогнозирования в криминалистике. Проблемы достоверности криминалистических прогнозов.

Тема 10. Проблемы развития криминалистической техники

Современные методы решения специфических технико-криминалистических задач. Специфика вещественных доказательств как объектов исследования. Методологическая и методическая разработанность криминалистической техники.

Современные методы криминалистического исследования веществ, материалов и изделий, звуковых следов (фоноскопия), криминалистическое исследование запаховых следов человека (ольфактроника).

Тема 11. Проблемы развития криминалистической тактики

Теоретическое уточнение содержания криминалистической тактики (в соответствии с современными представлениями о природе криминалистики), ее границ, связей с иными областями научного знания, углубленное исследование особенностей следственных ситуаций с использованием современных информационных технологий.

"Технологизация" и "психологизация" криминалистической тактики. Совершенствование существующих и разработка новых тактических приемов и типичных тактических комбинаций. Разработка тактики судебного следствия, особенностей криминалистической тактики для обвинения и защиты от обвинения. Разработка путей и форм использования рекомендаций криминалистической тактики в гражданском и арбитражном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях.

Тема 12. Проблемы развития криминалистической методики

Криминалистическая методика как научный продукт и научный раздел. Теоретическая система общих положений криминалистической методики. Корректировка существующих и разработка новых методик расследования отдельных видов преступлений, а также комплексных методик расследования преступлений, совершаемых организованными группами и сообществами. Использование при формировании криминалистических методик информационных и, в частности, компьютерных технологий.

4.2. Самостоятельная работа аспирантов

№п/п	Содержание	Кол-во часов	Форма отчета
1	Изучение источников по курсу	67	Собеседование
2	Подготовка рефератов, аналитических записок	18	Реферат
3	Подготовка к экзамену	18	Ответ на экзамене
ИТОГО		103	

4.3. Темы рефератов

1. Методологическая трактовка системы методов и методик криминалистики.
2. Исходные методологические идеи современной криминалистики.
3. Современные подходы к определению содержания и сущности объекта и предмета криминалистики.
4. Содержание и сущность научного и теоретического знания. Связь теоретического и эмпирического знания в науке.

5. Роды, виды и типы теоретического знания.
6. Теоретическое представление о взаимосвязи, взаимодействии, взаимообусловленности ПД и ДВРП, выраженной в модели.
7. Философское понимание категории индивидуальное в связи с категориями общее, частное, единичное.
8. Принципиальная возможность и практические методики установления факта взаимодействия двух объектов как главное содержание идентификационной задачи в криминалистике.
9. Связь диагностики и идентификации.
10. Содержание характеристики отдельных структур способа преступной деятельности.
11. Философское содержание понятий гипотетического и достоверного знания. Гипотеза как обоснованное предположение прогностического или ретрогностического характера.
12. Классификация версий.
13. Виды моделирования и моделей, используемых при решении криминалистических задач.
14. Современное программное обеспечение деятельности по расследованию.
15. Виды криминалистической профилактической деятельности, особенности их осуществления.
16. Становление криминалистического прогнозирования, его понятие, виды, цели и задачи.

Учебно-методические материалы для СРС

Основная литература

1. Курс лекций по криминалистике для бакалавров: учебное пособие / под ред.: М. К. Каминского, А. М. Каминского. – Изд.2-е, испр. и доп. – М.Ижевск: Институт компьютерных исследований, 2015.

2. Криминалистика : учеб. для бакалавров / Л. Я. Драпкин, В. Н. Карагодин, Я. М. Злоченко [и др.]. - 2-е изд. - Москва : Проспект, 2014.
3. Криминалистика : учеб. для вузов по юрид. направлениям и специальностям / Н. П. Яблоков, МГУ им. М. В. Ломоносова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2014.

Дополнительная литература

1. Алабужев И.Г. Визуализация показаний допрашиваемого посредством компьютерного моделирования: Спец.12.00.09 – Уголов. процесс, криминалистика и судеб. экспертиза; Оперативно-розыск. деятельность: Дис. на соиск. учен. степ. канд. юрид. наук / Науч. рук. В.П.Зезянов; УдГУ. Ижевск, 2004.
2. Белкин, Р. С. Избранные труды / Р. С. Белкин. - Москва: Норма, 2014.
3. Белкин, Р.С. Криминалистика: проблемы, тенденции, перспективы: от теории к практике / Р.С. Белкин. - М.: Юрид. лит., 1988.
4. Белкин Р.С. Криминалистика: проблемы, тенденции, перспективы: Общ. и частн. теории / Р.С. Белкин. М., 1988.
5. Белкин Р.С. Курс криминалистики в 3 т. Т.3: Криминалистические средства, приемы и рекомендации. М., 1997.
6. Вытовтова Н.И. Криминалистика: история и перспективы развития: Учеб.пособие / УдГУ.ИПСУБ. - Ижевск: Детектив-информ, 2003.
7. Ищенко П. П. Информационное обеспечение следственной деятельности: науч.-практ. пособие / П. П. Ищенко; под ред. Е. П. Ищенко. - М.: Юрлитинформ, 2011.
8. Каминский М. К. Введение в криминалистику и криминалистическое образование: [учеб. пособие] / М. К. Каминский. - Москва; Ижевск: Институт компьютерных исследований, 2015.
9. Хайрусов Д. С. Источники и методы криминалистического исследования преступной деятельности: учеб. пособие / Д. С. Хайрусов, Л. А. Щербич. - М.: Юрлитинформ, 2008.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

Оценка качества освоения дисциплины включает текущий контроль и промежуточную аттестацию обучающихся. Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в виде экзамена.

Оценочные средства по дисциплине

Вопросы к экзамену

1. Современные подходы к определению содержания и сущности объекта и предмета криминалистики.
2. Методологические и науковедческие основы современной криминалистики.
3. Содержание и значение системно-деятельностного подхода в современной криминалистике.
4. Содержание и структура общей теории криминалистики
5. Содержание и сущность взаимодействия ПД и ДВРП.
6. Виды информации и их криминалистическое содержание.
7. Закономерности информирования, их значение для раскрытия и расследования преступлений.
8. Процессуальная сторона и компонентный состав модели ПД.
9. Частная криминалистическая теория моделирования.
10. Решение криминалистических задач посредством моделирования.
11. Частная криминалистическая теория о способе совершения преступления.
12. Частная криминалистическая теория слеодообразования.
13. Информатика следов и ее применение для решения криминалистических задач практики.
14. Теория криминалистической идентификации.
15. Основные способы решения идентификационных задач.
16. Теория криминалистической диагностики.
17. Методы и методики решения диагностических задач в криминалистике

18. Криминалистическое учение о версиях и основах планово-организационного обеспечения ДВРП.
19. Пути и способы выдвижения, проверки, корректировки и отбрасывания версий
20. Использование компьютерных технологий при решении криминалистических задач практики борьбы с преступностью.
21. Возможности и особенности использования компьютеров для решения криминалистических задач
22. Частная криминалистическая теория прогнозирования.
23. Частная криминалистическая теория профилактики.
24. Противодействие расследованию. Его субъекты и их мотивы.
25. Формы, способы и методы противодействия расследованию.
26. Классификация преступных навыков и привычек, их соотношение со способом преступления.

8. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. Курс лекций по криминалистике для бакалавров: учебное пособие / под ред.: М. К. Каминского, А. М. Каминского. – Изд.2-е, испр. и доп. – М.Ижевск: Институт компьютерных исследований, 2015.
2. Криминалистика: учеб. для бакалавров / Л. Я. Драпкин, В. Н. Карагодин, Я. М. Злоченко [и др.]. - 2-е изд. - Москва: Проспект, 2014.
3. Криминалистика: учеб. для вузов по юрид. направлениям и специальностям / Н. П. Яблоков, МГУ им. М. В. Ломоносова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2014.

Дополнительная литература

1. Алабужев И.Г. Визуализация показаний допрашиваемого посредством компьютерного моделирования: Спец.12.00.09 – Уголов. процесс, криминалистика и судеб. экспертиза; Оперативно-розыск.

деятельность: Дис. на соиск. учен. степ. канд. юрид. наук / Науч. рук. В.П.Зезянов; УдГУ. Ижевск, 2004.

2. Белкин Р.С. Криминалистика: проблемы, тенденции, перспективы: Общ. и частн. теории / Р.С. Белкин. М., 1988.

3. Белкин Р.С. Курс криминалистики в 3 т. Т.3: Криминалистические средства, прием и рекомендации. М., 1997.

4. Вытовтова, Н.И. Криминалистика: история и перспективы развития: Учеб.пособие / УдГУ.ИПСУБ. - Ижевск: Детектив-информ, 2003.

5. Каминский, М. К. Введение в криминалистику и криминалистическое образование: [учеб. пособие] / М. К. Каминский. - Москва Ижевск: Институт компьютерных исследований, 2015.

6. Белкин, Р.С. Курс криминалистики: Учеб.пособие для вузов рек.МО РФ / Р.С. Белкин. - 3-е изд.,доп. - М.: ЮНИТИ, 2001.

7. Ищенко, П. П. Информационное обеспечение следственной деятельности : науч.-практ. пособие / П. П. Ищенко ; под ред. Е. П. Ищенко. - М. : Юрлитинформ, 2011.

8. Хайрусов, Д. С. Источники и методы криминалистического исследования преступной деятельности : учеб. пособие / Д. С. Хайрусов, Л. А. Щербич. - М. : Юрлитинформ, 2008.

9. Белкин, Р. С. Избранные труды / Р. С. Белкин. - Москва : Норма, 2014.

10. Белкин, Р.С. Криминалистика : проблемы, тенденции, перспективы : от теории к практике / Р.С. Белкин. - М. : Юрид. лит., 1988.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

<http://www.garant.ru> — законодательство (с комментариями) и новости органов государственной власти.

<http://www.consultant.ru> — «Консультат-Плюс» - общероссийская правовая сеть.

<http://www.fsin.su> — официальный сайт УФСИН России.

<http://crimestat.ru> – портал правовой статистики.

<http://www.mvd.ru> – официальный сайт МВД России.

<http://www.supcourt.ru> - Официальный сайт Верховного суда РФ.

<http://www.cdep.ru> - официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ.

<http://sudact.ru> – официальный сайт Верховного суда РФ (судебная практика)

<http://law.edu.ru/> - Юридическая Россия. Федеральный правовой портал

<http://www.rg.ru/> - Российская газета, все о законодательстве.

Электронно-библиотечные системы (ЭБС)

«Лань» - <https://e.lanbook.com>

«Юрайт» - <https://biblio-online.ru>

«IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Работа аспирантов по курсу «Криминалистика» осуществляется как во время лекционных занятий, так и в рамках самостоятельной подготовки к занятиям и к сдаче экзамена.

Вузовская лекция – устное изложение преподавателем систематизированного материала изучаемого курса. Ценность лекции, ее незаменимость состоит в том, что именно лекция является наиболее доступной для слушателя информацией о новейшем материале по изучаемому курсу. На лекционных занятиях аспирантам рекомендуется внимательно слушать преподавателя, вести конспект, задавать вопросы для более глубокого понимания темы, предварительно знакомиться с учебной литературой и нормативно-правовой базой по курсу, которые представлены в рабочей программе.

Самостоятельная работа, осуществляемая аспирантами, является одним из основных видов их учебной деятельности.

К современному специалисту общество предъявляет широкий перечень требований, среди которых немаловажное значение имеет умение

самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной ситуации. Формирование такого умения происходит в течение всего периода обучения через организацию самостоятельной работы. Самостоятельная работа способствует активизации творческого потенциала личности, развитию мобильности будущего высококвалифицированного специалиста.

Задачи самостоятельной работы аспиранта:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений аспирантов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности аспирантов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- умение использовать материал, собранный и полученный в ходе самостоятельной работы при написании диссертации, для эффективной подготовки к итоговым зачетам и экзаменам.

Изучение предмета нужно начинать со знакомства с его рабочей программой. Она включает пять тем. Необходимо четко осмыслить структуру каждой темы и логику построения учебного материала темы. Затем по списку литературы требуется подобрать относящиеся к конкретной теме нормативно-правовые акты, учебные материалы, дополнительные источники (книги, брошюры, журналы и др.). После тщательного изучения и глубокого осмысления записей, сделанных на лекциях, а также указанных источников целесообразно краткое конспектирование материала темы, выполнение рабочих иллюстративных схем. По завершении усвоения содержания всех тем

рационально сравнение их структуры и нахождение общих черт, логических связей между ними.

Учебная деятельность аспирантов в учебный период должна строиться по определенным правилам, которых необходимо придерживаться. Их выполнение гарантирует ритмичность и равномерность изучения курса «Актуальные вопросы криминологической науки», сочетание процесса его усвоения с овладением знаниями по другим предметам.

Изучение теоретических положений дисциплины следует дополнять материалами, отражающими специфические черты преступности в нашей стране и в зарубежных странах.

Одним из неизменно сопутствующих учебному процессу видов занятий в вузе является консультация. Она предоставляет аспиранту возможность получить от преподавателя необходимые разъяснения, советы и рекомендации как по предмету в целом, так и по отдельным его темам; получить более полное и цельное представление о предмете накануне зачета и лучше подготовиться к нему.

Зачет является формой итогового контроля знаний аспирантов теоретических и прикладных положений предмета, а также нормативно-правовой базы в объеме учебной программы.

В широком смысле вся работа по изучению курса является подготовкой к сдаче зачета. Поэтому, рассматривая материал каждой темы, аспиранты должны учитывать то, каким образом они будут излагать ее положения на зачете.

Подготовка к зачету должна начинаться с осмысления структуры курса, содержания каждой темы. Аспирантам при этом следует руководствоваться программой курса. Рекомендуется вести краткие записи. Они используются при непосредственной подготовке к зачету в сессионный период, когда на основе конспектов лекций, учебной литературы отрабатываются положения, составляющие содержание каждой из тем.

11. Образовательные технологии.

Информационные технологии

При проведении занятий и организации самостоятельной работы аспирантов используются традиционные технологии сообщающего обучения, предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцу: технологии контекстного обучения, моделирующие реальную социально-профессиональную деятельность. Основной единицей содержания контекстного обучения выступает проблемная ситуация в учебно-профессиональной и реальной профессиональной деятельности. Формы занятий - предметные лекции и самостоятельная работа аспирантов.

Использование традиционных технологий обеспечивает базовые знания в области криминологии и владение навыками практического использования положений криминологической науки.

Технология развивающего обучения ориентированна на актуализацию профессионально-личностного потенциала, социально-профессионального развития, обеспечение субъект-субъектного взаимодействия всех участников образовательного процесса. Формы занятий предметные лекции, лабораторно-практические занятия предусматривают анализ и решение нестандартных правовых ситуаций, проектную и другие виды активной деятельности аспирантов.

Выбор методов обучения и закрепления практических навыков аспирантов в ходе занятий зависит не только от содержания, цели, формы и организации занятия. Необходимо учитывать также двухсторонний характер процесса обучения: совместная деятельность преподавателя и аспиранта.

Одним из лучших приемов привлечения интереса, активизации внимания и мыслительной деятельности аспирантов на лекции является проблемный характер изложения правового материала, при котором им не преподносится готовый результат, а ставится задача, проблема и при активном участии аспирантов выбирается способ решения правовой проблемы или коллизии,

проводится решение и формулируется правовой вывод.

Содержание лекционного курса должно быть продумано лектором на весь период обучения. При составлении рабочей программы следует иметь в виду, что результат обучения измеряется не количеством сообщенной информации, а качеством ее усвоения, умением ее использовать и развитием способностей обучающегося к дальнейшему самостоятельному образованию.

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения лекционных занятий с аспирантами, оснащенные мультимедиа технологиями (проектор, ноутбук).