

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВПО «Удмуртский государственный университет»
Институт удмуртской филологии, финно-угроведения и журналистики



«Утверждаю»
Проректор по НР и И
/ Меньшиков И.В.

(подпись, ФИО)

«30» июня 2015г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
по получению профессиональных умений
и опыта профессиональной деятельности
(Научно-исследовательская практика)

Направление подготовки: 45.06.01 Языкознание и литературоведение
высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации

Направленность подготовки: 10.01.02 Литература народов Российской Федерации (финно-угорская)

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель - исследователь

Год приёма 2015

Форма обучения: очная

Трудоемкость: 216 часов (6 зачетных единиц)

ИЖЕВСК 2015

1. Требования ФГОС ВО:

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает филологию, лингвистику и смежные сферы гуманитарной научной и практической деятельности.

Объекты профессиональной деятельности:

языки (родной и иностранные) в их теоретическом, практическом, функциональном, прагматическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном, диалектологическом и сопоставительном аспектах;

различные типы текстов в их историческом и теоретическом аспектах (например, отечественная и зарубежная художественная литература, публицистика, литературная критика, устное народное творчество, древнее письменное/рукописное наследие), созданные в различные эпохи, в том числе опубликованные в средствах массовой информации, в средствах электронной коммуникации, бытующие в формах устной речи;

устная, письменная и мультимодальная (в том числе электронная) межличностная и массовая коммуникация во всех сферах человеческого общения;

лингвистические технологии, применяемые вразного рода информационных системах, специализированном программном обеспечении и электронных ресурсах в гуманитарной сфере.

Виды профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания;

преподавательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания.

Задачи профессиональной деятельности:

освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

2. Место практики в структуре ООП:

Дисциплины, на освоении которых базируется практика: «История и философия науки», «Информационные и коммуникационные технологии в науке и образовании», «Иностранный язык», «Теория и практика научного дискурса и менеджмента», «Правовые и этические основы научной деятельности», «Методология и практика проведения научного исследования»/«Современные отечественные и международные стандарты подготовки научных отчетов. Научная экспертиза» и др.

3. Цель практики: закрепление знаний в области научного направления, полученных в процессе освоения теоретических курсов и самообразования, а также развитие умений и навыков в организационно-исследовательской деятельности.

4.Задачи практики:

- формирование профессионального научно-исследовательского мышления аспирантов, выработка ясного представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, повышение профессионального мастерства;
- формирование умений самостоятельно решать задачи, требующие углубленных профессиональных знаний в процессе научно-исследовательской деятельности;
- приобретение навыков выступления с научными докладами на семинарах и разного уровня конференциях;
- формирование умений представления результатов исследования в форме отчетов, статей, учебных пособий с использованием современных средств редактирования и печати.

5. Компетенции аспиранта, формируемые в результате прохождения практики:

ОПК-1: способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ПК-1: способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук в соответствии с направленностью.

6. Сроки, способы организации и место проведения практики:

Сроки проведения практики: июнь (второй год обучения).

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Практика может проводиться в структурных подразделениях организации; в библиотеках города/региона/страны; в архивах города/республики/страны.

7. Структура и содержание практики:

Общие задания по практике (виды работ, выполняемые в ходе практики):

- составление общего плана диссертационного исследования, ознакомление с трудами научного руководителя, изучение трудов авторитетных отечественных и зарубежных ученых в сфере научной темы;
- самостоятельный сбор, обзор и анализ теории вопроса;
- оформление отчета.

Этапы прохождения практики:

1.Подготовительный этап

Подготовка программы и проекта приказа практики.

Проведение установочного мероприятия по прохождению практики:

инструктаж по технике безопасности; знакомство с индивидуальной программой практики аспиранта, составленной самостоятельно; составление индивидуального плана работы совместно с научным руководителем.

2. Ознакомительный этап

Поиск новых источников информации, направлений исследований по теме диссертации.

3. Основной этап прохождения практики

Составление и постоянное расширение библиографии по теме диссертации.

Сбор, систематизация материала, его анализ, использование на практике.

Работа согласно составленному плану диссертации, написание отдельных частей и параграфов.

Написание научных статей по теме диссертации, в том числе их публикация в журналах, входящих в перечень ВАК.

Апробация содержания диссертации в докладах, озвучиваемых на различного уровня научных конференциях.

Работа над научными проектами.

4. Заключительный

Оформление отчета по практике согласно требованиям.

Прослушивание отчета на заседании кафедры.

Результатом работы является научный обзор литературы по теме диссертационного исследования. Основу обзора научной литературы составляют источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи в ведущих научных журналах. Также результатом работы является представление списка публикаций аспиранта; списка докладов, озвученных на конференциях, может быть представлен и список мероприятий (проектов), в которых принимал участие аспирант.

В период прохождения практики студенты должны:

- посещать все научные мероприятия, организуемые кафедрой, институтом и университетом по проблемам филологии и филологического образования;
- принимать участие в работе конференций, которые проходят на базе вузов или научных учреждений республик Урало-Поволжья, других регионов России и/или зарубежья;
- обсуждать с научным руководителем процесс работы над диссертацией и итоги и задачи текущей деятельности.

Аспирант также может:

- по возможности/необходимости посещать лекции и практические занятия преподавателей кафедры;
- участвовать в подготовке учебных, научных изданий кафедры;
- принимать участие в грантовой деятельности кафедры.

8. Организация самостоятельной работы аспирантов:

Главным видом деятельности аспиранта при прохождении научно-исследовательской практики является самостоятельная работа с постоянными консультациями научного руководителя, который способствует организации разных форм самостоятельной работы: сбор, систематизация, анализ материала; выполнение индивидуального плана; подготовка апробации основных положений диссертации; структурирование материала для диссертации.

9. Контроль деятельности аспиранта:

Контроль этапов выполнения индивидуального плана научно-исследовательской практики проводится в виде собеседования с научным руководителем. На основе представленного материала (публикации, доклады, часть диссертации и т. д.) проводится аттестация в форме зачета. Прилагаются отчет (индивидуальный план) и отзыв научного руководителя.

Индивидуальный план практики включает в себя: собранный и систематизированный материал, библиография по научной теме; текст/тексты статьи (доклада) по теме диссертации.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература:

Андреев Г. И. Основы научной работы и оформление результатов научной деятельности: Учеб. пособие для подготовки аспирантов и соискателей различ. ученых степеней рек. Учеб.-метод. комиссией / Г.И. Андреев, С.А. Смирнов, В.А. Тихомиров. М.: Финансы и статистика, 2003. 268с.

Ануфриев А. Ф. Научное исследование: Курсовые, диплом. и диссертационные работы / Моск. гос. открытый пед. ун-т им. М. А. Шолохова. Фак. психологии. М.: Ось-89, 2004. 111с.

Волков Ю. Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление: практ. пособие / Ю.Г. Волков; под ред. Н. И. Загузова. 3-е изд., стер. М.: Гардарики, 2005. 185 с.

Колесникова Н. И. От конспекта к диссертации: Учеб. пособие по развитию навыков письменной речи / Н. И. Колесникова. М.: Флинта: Наука, 2002. 287с.

Райзберг Б. А. Диссертация и ученая степень [Электронный ресурс]: Пособие для соиск. / Б.А. Райзберг. М.: Инфра-М; Термика, 2002.

б) дополнительная литература:

Литература народов России: учебное пособие для вузов / Р.З. Хайруллин. М.: Дрофа, 2009. 299 с.

Литература народов России. XX век. Словарь [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://сибирскиеогни.рф/content/literatura-narodov-rossii-hh-vek-slovar-m-2005>

Литературные термины и понятия [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://samlib.ru/a/alina_a/opredelenia.shtml

Литературные энциклопедии и словари [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.twirpx.com/files/literature/encyclopedia/>

Основы научных исследований: учебно-методическое пособие / В. А. Власов, А. А. Степанов, Л. М. Зольникова, Б. Б. Мойзес. Томск: Издательство ТПУ, 2007. 201 с.

Пальчевский Б. А. Научное исследование: объект, направление, метод / Б. А. Пальчевский; под общ. Ред. Я. Д. Плоткина. Львов: Вища школа. 1979. 179 с.

в) *программное обеспечение и Интернет-ресурсы:*

1. <http://www.dissert.h10.ru/> – Библиотека диссертаций
2. <http://www.e.lanbook.com> – Электронно-библиотечная система «ЛАНБ»
3. <http://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека, система РИНЦ
4. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система IPRbooks
5. <http://www.knigafund.ru> – Электронная библиотечная система «Книга-фонд»
6. <http://vak.ed.gov.ru/> – Официальный сайт Высшей аттестационной комиссии

11. Материально-техническое обеспечение и условия проведения практики
Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО (раздел 7. п.7.3).

УдГУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение практики: учебно-методические кабинеты, научный фонд кафедр института, компьютерные классы института с выходом в Internet, учебно-научная библиотека УдГУ.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение» (направленностью «Литература народов Российской Федерации (финно-угорская)»).

Разработчики:

Зайцева Татьяна Ивановна, д. филол. н., доцент

Кондратьева Наталья Владимировна, д. филол. н., доцент

Программа утверждена на заседании кафедры
удмуртской литературы и литературы народов России
протокол №1 от 19.01.2015г.

Зав. кафедрой  / Т. И. Зайцева