

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по НРиИ

И.В. Меньшиков

«30» июня 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

БЛОК 3 «НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ»

**Б3.1 ПОДГОТОВКА НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ
(ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК**

Б3.2 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Направление подготовки аспирантов

45.06.01 Языкознание и литературоведение

Профиль (направленность)

10.01.02 Литература народов Российской Федерации (финно-угорская)

Уровень высшего образования

Подготовка кадров высшей квалификации

Квалификация выпускника

Исследователь. Преподаватель-исследователь


Форма обучения

Очная


ИЖЕВСК 2015

Рабочая программа составлена в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 г. № 1259; с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 30 июля 2014 г. №903.

Разработчик программы:

Зайцева Татьяна Ивановна, доктор филологических наук, доцент,
заведующий кафедрой удмуртской литературы и литературы народов России. 
Контактный телефон разработчика программы: 916-153
E-mail разработчика программы: uawoz@rambler.ru

программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
протокол № 1 от 19.01.2015г.

Заведующий кафедрой  _____

1. Цель и задачи научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Цель – выполнение научных исследований на основе углубленных профессиональных знаний и написание диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

Задачи:

1. Применение полученных знаний при осуществлении научных исследований по направленности (профилю) 10.01.02 «Литература народов Российской Федерации (финно-угорская)».
2. Определение направления научных исследований и проведение анализа состояния вопроса в исследуемой предметной области.
3. Выполнение теоретических исследований.
4. Разработка методик экспериментальных исследований.
5. Проведение экспериментальных/практических исследований.
6. Обработка и анализ результатов теоретических и экспериментальных исследований.

2. Место научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук в структуре ООП аспирантуры

Блок «Научные исследования» аспиранта предполагает наличие у аспирантов знаний по (предыдущему образованию) в объеме программы высшего профессионального образования, а также углубленных знаний по образовательной составляющей ООП.

После выбора аспирантами направленности программы и темы научно-квалификационной работы (диссертации) набор соответствующих дисциплин и практик становится обязательным для освоения обучающимися.

Знания и навыки, полученные аспирантами при выполнении научного исследования, необходимы при подготовке и для написания научно-квалификационной работы (диссертации).

3. Компетенции аспиранта, формируемые в результате освоения научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2: способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4: готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

УК-5: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ПК-1: способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук в соответствии с направленностью;

ПК-2: способность адаптировать и обобщать результаты современных филологических исследований для целей преподавания лингвистических и литературоведческих дисциплин в образовательных организациях высшего образования и профессионального обучения.

4. Объем блока «Научные исследования»

Общая трудоемкость дисциплины составляет: на первом курсе обучения – 50 зачетных единиц, на втором – 33 зачетные единицы, на третьем курсе – 46 зачетных единиц.

5. Структура и содержание блока «Научные исследования»

Блок, модуль, раздел, тема	Содержание
Составление плана научно-исследовательской работы аспиранта и выполнения диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.	Научный обзор литературы по теме диссертационного исследования. Практическая часть работы. Теоретическая часть исследования. Систематизация и анализ информации по теме диссертационного исследования. Виды информации (обзорная, аналитическая, справочная, реферативная). Виды изданий (статьи в периодических изданиях, в том числе в реферируемых журналах, монографии и учебники, сборники статей, материалы конференций, государственные отраслевые стандарты, отчеты НИР). Методы поиска литературы (использование библиотечных каталогов и указателей, межбиблиотечный абонемент, реферативные журналы, автоматизированные средства поиска, периодическая литература).
Постановка цели и задач исследования	Объект и предмет исследования. Определение главной цели. Определение задач исследования в соответствии с выдвинутой целью; разработка основных положений, выносимых на защиту. Построение дерева целей и задач для определения необходимых требований и ограничений временных, материальных, энергетических, информационных и др.).
Методики проведения экспериментальных исследований.	Критерии оценки эффективности исследуемого объекта (способа, процесса, устройства). Параметры, контролируемые при исследованиях. Оборудование, экспериментальные установки, аппаратура, оснастка. Условия и порядок проведения анализа текстов. Методологическая основа, материалы и методы.
Проведение теоретических и экспериментальных исследований.	Этапы проведения эксперимента/практического исследования. Методы познания (сравнения, анализ, синтез, абстрагирование, аналогия, обобщение, системный подход, моделирование). Методы теоретического исследования (идеализация, формализация, аксиоматический метод и др.).
Формулирование научной новизны и практической значимости	Обоснование актуальности и новизны проводимого исследования. Обзор и анализ литературы по теме исследования. Формулирование научной новизны, степени разработанности проблемы, теоретической и практической

	значимости работы.
Обработка экспериментальных данных.	Способы обработки экспериментальных данных. Аналитический способ. Статистическая обработка.
Оформление заявки на участие в гранте	Виды грантов. Структура заявки на участие в грантах. Описание проекта (используемая методология, методы и материал и т.д.).
Подготовка научной публикации и защита диссертации	Тезисы/тексты докладов. Публикации. Диссертация. Автореферат. Монография. Выступление с докладом, публичная защита диссертации.

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы аспирантов

Основной формой деятельности аспирантов при выполнении научно-исследовательской работы и подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук является самостоятельная работа с консультацией у руководителя и обсуждением основных разделов: целей и задач исследований, научной и практической значимости теоретических и экспериментальных исследований, полученных результатов, выводов.

Контроль освоения тем/разделов самостоятельной работы проводится в форме собеседования с научным руководителем.

Поддержка самостоятельной работы:

1. Список литературы и источников для обязательного прочтения;
2. Консультации руководителя и специалистов по теме научного исследования;
3. Средства мультимедийной техники и персональные компьютеры;
4. Полнотекстовые базы данных и ресурсы, доступ к которым обеспечен из сети УдГУ, к основным из которых относятся базы электронных библиотек УдГУ, других Вузов Ижевска;
5. Электронная библиотека диссертаций;
6. Российская государственная библиотека с выходом в международные и российские информационные сети;
7. Электронная библиотека РФФИ и др.

Научные проекты выполняются в соответствии с планом НИР кафедры, заданиям в рамках ФЦП и других; заданиями в рамках хоздоговорных НИР.

7. Контроль деятельности аспиранта:

Контроль этапов выполнения индивидуального плана проводится в виде собеседования с научным руководителем. На основе представленного материала (публикации, доклады, часть диссертации, индивидуальный план, отзыва научного руководителя и т. д.) проводится аттестация на заседании кафедры в форме зачета.

Аттестация аспиранта проводится в соответствии с графиком раз в год.

8. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

Ворожцова И. Б. Культура общения в речевом взаимодействии. Речевой субъект на перекрестке культур: учеб. пособие для студентов вузов. Ижевск, 2007. - <http://elibrary.udsu.ru/xmlui/handle/123456789/2858>

Кузнецов, И. Н. Научное исследование: методика проведения и оформление. – 3-е изд., перераб. и доп. М.: Дашков и К*, 2008. 460 с.

Основы научных исследований: учеб. пособие. М.: Форум, 2009. 272 с.

Дополнительная литература:

- Алексеев В. А. Русский советский очерк / В. А. Алексеев. М.: Высш. шк., 1980. 120 с.
- Арзамасцева И. Н. Детская литература: учебник для студ. высш. пед. учеб. заведений / И. Н. Арзамасцева, С. А. Николаева. 6-е изд., испр. М.: Издательский центр «Академия», 2009. 576 с.
- Беневоленская Т. А. Проблемы современного очерка / Т. А. Беневоленская. М.: Изд-во Моск. ун-та, 1969. 78 с.
- Бикмухаметов Р. Орбиты взаимодействия. М., 1983.
- Ванюшев В. М. Расцвет и сближение: О типологии соотношения национального и литературного в удмуртской и других младописьменных литературах. Ижевск, 1980.
- Гриценко З. А. Детская литература. Методика приобщения детей к чтению: учеб. пособие для студ. фак. дошк. воспитания высш. пед. учеб. заведений. 2-е изд., испр. М.: Академия, 2007. 320 с.
- Дима А. Принципы сравнительного литературоведения / Пер. с румынск. Предисл. В. И. Кулешова. М., 1977.
- Ермаков Ф. К. Путь удмуртской прозы. Очерки. Ижевск: Удмуртия, 1975. 140 с.
- Ермолаев А. А. Об удмуртской литературе: хрестоматия литературно-критических текстов / Отв. за выпуск Т. И. Зайцева. Ижевск: УдГУ, 2013. 292 с.
- Жирмунский В. М. Сравнительное литературоведение: Восток и Запад. Л., 1979.
- Журбина Е. И. Теория и практика художественно-публицистических жанров: Очерк. Фельетон / Е. И. Журбина. М.: Мысль, 1969. 399 с.
- Зайцева Т. И. Современная удмуртская проза (1980 – 2000-е гг.): научное издание / Т. И. Зайцева. Ижевск: Удмуртский государственный университет, 2006. 174 с.
- Зайцева Т. И. Удмуртская проза второй половины XX – начала XXI века: национальный мир и человек: Монография. Ижевск: УдГУ, 2009. 376 с.
- История удмуртской советской литературы: в 2 т. / ИМЛИ им. А. М. Горького АН СССР, НИИ при СМ УАССР; отв. ред.: В. М. Ванюшев, Н. Н. Воробьева, С. М. Хитарова; редкол.: А. С. Бутолин, Ф. И. Васильев, Н. П. Кралина [и др.]. Устинов: Удмуртия, 1987. Т. 1. 252 с.
- История удмуртской советской литературы: в 2 т. / ИМЛИ им. А. М. Горького АН СССР, НИИ при СМ УАССР; рук. авт. кол. В. М. Ванюшев; редкол.: В. М. Ванюшев, Н. Н. Воробьева, А. Г. Шкляев [и др.]. Ижевск: Удмуртия, 1988. Т. 2. 331 с.
- Ким М. Н. Очерк: Теория и методология жанра / М. Н. Ким. СПб.: Издательство Михайлова В. А., 2000. 237.
- Конрад Н. И. О сравнительном изучении литератур // Запад и Восток. М., 1966.
- Минералова И. Г. Детская литература: учебное пособие / И. Г. Минералова. М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2005. 175 с.
- Основы научных исследований: учебно-методическое пособие / В. А. Власов, А. А. Степанов, Л. М. Зольникова, Б. Б. Мойзес. Томск: Издательство ТПУ, 2007. 201 с.
- Писатели Удмуртии – детям. (Библиографический справочник). Удм. Республика для детей и юношества; Сост. Т.М. Фёдорова. Ижевск, 1999. 18 с.
- Сивоконь С. И. Уроки детских классиков. М.: Детская литература, 1990.
- Советская многонациональная литература (очерк развития). М., 1986.
- Стрельцов Б. В. Основы публицистики. Жанры: Учеб. пособие / Б. В. Стрельцов. Минск: Университетское, 1990. 110 с.
- Удмуртская литература XX века: направления и тенденции развития: Учебное пособие. Ижевск: Изд-во УдГУ, 1999. 291 с.
- Черепанов М. С. Проблемы теории публицистики / М. С. Черепанов. М.: Мысль, 1973. 267 с.
- Эволюция жанров в литературе Урала XVII-XX вв. в контексте общероссийских процессов / О. В. Зырянов. Екатеринбург: УрО РАН, 2010. 552 с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

- УдНОЭБ (Удмуртская научно-образовательная электронная библиотека).
- Университетская библиотека Online (ЭБС)
- ЭБС «ЮРАЙТ». Адрес для работы: <http://www.biblio-online.ru>

Перечень актуальных ЭБС представлен на сайте Научной библиотеки УдГУ <http://lib.udsu.ru> в разделе Электронные книги.

11. Материально-техническое обеспечение блока «Научные исследования»

УдГУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение научных исследований: учебно-методические кабинеты, научный фонд кафедр института, компьютерные классы института с выходом в Internet, учебно-научная библиотека УдГУ.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО (раздел 7. п.7.3).
