


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Принято Ученым советом
ИУФФУиЖ

Протокол № 2
от «26» 01 2017г

Председатель ученого совета



подпись

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ**

Направление подготовки

45.06.01 Языкознание и литературоведение

Направленность (профиль) подготовки

Литература народов Российской Федерации (финно-угорская)

Квалификация (степень)

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения

Заочная

ПРИЕМ 2017 года

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«История и философия науки»

Принципы построения курса: Дисциплина «История и философия науки» является частью программы подготовки кадров высшей квалификации по направлению 45.06.01 «Языкознание и литературоведение» (направленность (профиль) 10.01.02 «Литература народов Российской Федерации (финно-угорская)»). Целью освоения дисциплины является формирование знаний в области истории и философии науки для установления общих закономерностей и тенденций научного познания как особой деятельности по производству знаний, а также для выработки общей методологической культуры.

Курс входит в базовую часть блока 1 Б1.Б.1 (дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена) ООП аспирантуры по направленности (профилю) «Литература народов Российской Федерации (финно-угорская)» (рассчитан на 10 ауд. час. и 169 час. самостоятельной работы).

Дисциплина «История и философия науки» состоит из трех модулей:

1. Модуль 1. Общие проблемы философии науки;
2. Модуль 2. Современные философские проблемы областей научного знания;
3. Модуль 3. История области науки (техники).

Модули 1 и 2 предполагают контактную работу с аудиторией. Модуль 3 изучается самостоятельно и включает контроль самостоятельной работы в виде оценивания реферата. По итогам изучения трех модулей сдается единый экзамен – кандидатский минимум по «Истории и философии науки».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:** фактический материал в соответствии с учебной программой; особенности представлений о научных и философских картинах мироздания, сущности человеческого бытия, о многообразии форм человеческого знания, соотношении истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, духовных ценностях; основные этапы развития философского знания, основные философские и научные школы, направления, концепции; условия формирования личности ученого, её свободы, меры ответственности перед обществом.

- **Уметь:** творчески осмысливать философские понятия; ориентироваться в наиболее сложных проблемах науки как социального института в границах общественного развития; самостоятельно повышать уровень общекультурной и гуманитарной подготовки; методологически грамотно проводить эмпирические и теоретические исследования, используя знания об общих закономерностях развития научного знания; проявлять гражданскую позицию в социальной и научной сферах.

- **Владеть:** способностью демонстрировать и применять углубленные знания в профессиональной деятельности; способностью адаптировать новое знание в узкопрофессиональной и междисциплинарной деятельности; способностью к самостоятельному построению и аргументированному представлению научной гипотезы; приёмами и методами научной дискуссии и коммуникативной деятельности в условиях профессионального сообщества; культурой научного исследования, включая правила соблюдения авторских прав.

Изучение дисциплины позволит сформировать компетенции обучающегося:

УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык»

Принципы построения курса: Дисциплина «Иностранный язык» является частью программы подготовки кадров высшей квалификации по направлению 45.06.01 «Языкознание и литературоведение» (направленность (профиль) 10.01.02 «Литература народов Российской Федерации (финно-угорская)»). Основной целью изучения иностранного языка аспирантами является достижение практического владения языком, позволяющего использовать его в научной работе. Под практическим владением понимается использование иностранного языка в их практической деятельности. Это предполагает наличие таких умений в различных видах речевой деятельности, которые по окончании курса обучения дают возможность:

- свободно читать оригинальную литературу на иностранном языке в своей отрасли знаний;
- оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде переводов, рефератов, аннотаций;
- делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с научной работой аспиранта;
- вести беседу по социокультурной тематике и по специальности;
- работать в библиотеке по подбору литературы из иностранных источников для написания диссертационной работы.

Курс входит в базовую часть блока 1 Б1.Б.2 (дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена) ООП аспирантуры по направленности (профилю) «Литература народов Российской Федерации (финно-угорская)» (рассчитан на 10 ауд. час. и 133 час. самостоятельной работы).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:** методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках.
- **Уметь:** следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках.
- **Владеть:** навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках; навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках; различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.

Изучение дисциплины позволит сформировать компетенцию обучающегося:

УК-4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Информационные и коммуникационные технологии в науке и образовании»

Принципы построения курса: Дисциплина «Информационные и коммуникационные технологии в науке и образовании» является частью программы подготовки кадров высшей квалификации по направлению 45.06.01 «Языкознание и литературоведение» (направленность (профиль) 10.01.02 «Литература народов Российской Федерации (финно-угорская)»). Целью освоения дисциплины является формирование у аспирантов теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для использования информационных технологий в профессиональной деятельности и для получения, обработки и представления результатов научных исследований.

Курс входит в вариативную часть блока 1 Б1.В.ОД.1 ООП аспирантуры по направленности (профилю) «Литература народов Российской Федерации (финно-угорская)» (рассчитан на 2 ауд. час. и 33 час. самостоятельной работы).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:** теоретическое и методологическое содержание понятий «информационные технологии», «дистанционное образование», «качественное представление результатов исследований»; методы, технологии и методики информационных технологий в науке и образовании.
- **Уметь:** анализировать проблемы использования информационных технологий в практике получения научных результатов и обеспечения доступа к ним.
- **Владеть:** способностями использования информационных технологий в научной деятельности.

Изучение дисциплины позволит сформировать компетенцию обучающегося:

ОПК-1 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Современные институты инвестирования научной деятельности»

Принципы построения курса: Дисциплина «Современные институты инвестирования научной деятельности» является частью программы подготовки кадров высшей квалификации по направлению 45.06.01 «Языкознание и литературоведение» (направленность (профиль) 10.01.02 «Литература народов Российской Федерации (финно-угорская)»). Целью освоения дисциплины является: формирование у аспирантов представления о возможности современной гуманитарной науки при условии финансовой поддержки в виде гранта (субсидии); формирование представления о связи науки и финансовых фондах; информирование о существующих организациях-донорах; формирование навыков написания заявок на предоставление грантов (субсидий); выработка у аспирантов мотивации к участию в научно-исследовательской деятельности через гранты.

Курс входит в вариативную часть блока 1 Б1.В.ОД.2 ООП аспирантуры по направленности (профилю) «Литература народов Российской Федерации (финно-угорская)» (рассчитан на 2 ауд. час. и 33 час. самостоятельной работы).

Программа дисциплины построена линейно-хронологически, в ней выделены разделы
Тема 1. Что такое грант?

Тема 2. Как найти грантодателя и написать успешную заявку на грант?

Тема 3. Как составить заявку на грант?

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:** какие бывают фонды, и какие исследования они финансируют; условия предоставления субсидий; требования фондов (организаций доноров) к грантозаявителям; виды отчетной и сопроводительной документации.
- **Уметь:** составлять заявку на субсидирование, с учетом требований фонда; составлять бюджет и смету проекта; сопровождать заявку на всех ее этапах; составлять научные отчеты по результатам исследования; работать с информационными системами электронной подачи заявок.
- **Владеть:** навыками написания научных текстов.

Изучение дисциплины позволит сформировать компетенции обучающегося:

УК-2 - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ **«Педагогика высшей школы»**

Принципы построения курса: Дисциплина «Педагогика высшей школы» является частью программы подготовки кадров высшей квалификации по направлению 45.06.01 «Языкознание и литературоведение» (направленность (профиль) 10.01.02 «Литература народов Российской Федерации (финно-угорская)»). Цель данного курса направлена на формирование у обучающихся в аспирантуре системных знаний о педагогике как отрасли научного знания и основе практической деятельности преподавателя высшей школы.

Курс входит в вариативную часть блока 1 Б1.В.ОД.3 ООП аспирантуры по направленности (профилю) «Литература народов Российской Федерации (финно-угорская)» (рассчитан на 6 ауд. час. и 101 час. самостоятельной работы).

Курс состоит из трех основных разделов:

1. Предмет и законы педагогики.
2. Культура как основа содержания образования.
3. Деятельность как основа процесса образования.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:** методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности.

- **Уметь:** анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов интегрировать современные информационные, компьютерные технологии в образовательную деятельность; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений; формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области; профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей.

- **Владеть:** навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике исследования.

Изучение дисциплины позволит сформировать компетенции обучающегося:

ОПК-2 - готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иноязычные дискурсивные практики»

Принципы построения курса: Дисциплина «Иноязычные дискурсивные практики» является частью программы подготовки кадров высшей квалификации по направлению 45.06.01 «Языкознание и литературоведение» (направленность (профиль) 10.01.02 «Литература народов Российской Федерации (финно-угорская)»). Целью освоения дисциплины является достижение уровня иноязычной коммуникативной компетенции, необходимого для осуществления научной и профессиональной деятельности в иноязычной среде.

Курс входит в вариативную часть блока 1 Б1.В.ОД.4 ООП аспирантуры по направленности (профилю) «Литература народов Российской Федерации (финно-угорская)» (рассчитан на 4 ауд. час. и 103 час. самостоятельной работы).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:** методы и технологии научной коммуникации на английском языке; стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на английском языке.
- **Уметь:** читать оригинальную литературу на английском языке в соответствующей профессиональной отрасли; оформлять извлеченную из англоязычных источников информацию в виде перевода или устного сообщения; осуществлять взаимосвязанные виды иноязычной профессионально ориентированной речевой деятельности в области исследования.
- **Владеть:** подготовленной и неподготовленной монологической речью в виде резюме, сообщения, доклада; диалогической речью в ситуациях научного, профессионального и бытового общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с выбранной специальностью; орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого языка в пределах программных требований.

Изучение дисциплины позволит сформировать компетенцию обучающегося:

УК-4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«История удмуртской детской литературы»

Принципы построения курса: Дисциплина «История удмуртской детской литературы» является частью программы подготовки кадров высшей квалификации по направлению 45.06.01 «Языкознание и литературоведение» (направленность (профиль) 10.01.02 «Литература народов Российской Федерации (финно-угорская)»). Целью освоения дисциплины является формирование у аспирантов знаний о становлении национальной литературы для детей, об основных этапах ее развития вплоть до настоящего времени. В центре внимания – эволюция и поэтика жанров, трансформация и преемственность различных типов художественных течений. Особо важным является формирование у обучающихся представлений об особенностях воссоздания образа ребенка, который тесно связан с национальным мировидением.

Курс входит в вариативную часть блока 1 Б1.В.ОД.5 (дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена) ООП аспирантуры по направленности (профилю)

«Литература народов Российской Федерации (финно-угорская)» (рассчитан на 107 час. самостоятельной работы).

Структура курса подчинена общим целям и задачам преподаваемой дисциплины, логике изложения материала. Курс состоит из теоретической части обзорно-ознакомительного характера и монографических частей, представляющих собой рассмотрение творческих индивидуальностей удмуртских детских авторов по степени их значимости в развитии литературы. В обзорную часть курса включен сжатый материал о возникновении и формировании национальной детской литературы, о становлении ее критики и теории, о связях творчества современных авторов с традициями классиков. Компаративный подход реализуется во внимании к вопросам связи удмуртской детской литературы с русской детской литературой и детской литературой народов России, диалога удмуртской детской литературы с зарубежными авторами, проведении разнообразных аналогий, реализуемых на уровне биографий отдельных писателей, художественных текстов, эстетических концепций, рассмотрении вопросов перевода и т.д. В обзор современной литературы включен материал о детских СМИ в республике, о творчестве русскоязычных детских писателей Удмуртии.

Ведущим принципом построения курса является принцип историзма, позволяющий рассматривать художественные явления в их движении и развитии, в тесной связи с жизнью.

Курс состоит из следующих модулей:

1. Детская литература как искусство слова и как часть общей литературы.
2. Возникновение и развитие удмуртской детской литературы.
3. Удмуртская детская литература второй половины XX – начала XXI вв.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:** фактический материал удмуртской детской литературы во всем разнообразии ее тематики и проблематики, жанрового многообразия, связи образов героев с основными проблемами эпохи.

- **Уметь:** ориентироваться в национальном литературном процессе в области истории и поэтики жанров удмуртской детской литературы; выявлять особенности постижения образа ребенка и мира детства в творчестве удмуртских писателей, выделять преломление тенденций развития русской классической детской литературы в творческих исканиях конкретного удмуртского автора.

- **Владеть:** принципами анализа художественного текста, навыками презентации детской книги.

Изучение дисциплины позволит сформировать компетенции обучающегося:

УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

ПК-2 - способность адаптировать и обобщать результаты современных филологических исследований для целей преподавания лингвистических и литературоведческих дисциплин в образовательных организациях высшего образования и профессионального обучения.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Профессиональное и личностное развитие человека в современных условиях»

Принципы построения курса: Дисциплина «Профессиональное и личностное развитие человека в современных условиях» является частью программы подготовки кадров высшей квалификации по направлению 45.06.01 «Языкознание и литературоведение» (направленность (профиль) 10.01.02 «Литература народов Российской Федерации (финно-угорская)»). Целью освоения дисциплины является формирование профессиональной компетентности обучающихся

в аспирантуре в процессе профессионального самоопределения, осуществления планирования и решения задач собственного профессионального и карьерного роста.

Курс входит в вариативную часть блока 1 Б1.В.ОД.6 ООП аспирантуры по направленности (профилю) «Литература народов Российской Федерации (финно-угорская)» (рассчитан на 4 ауд. час. и 67 час. самостоятельной работы).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:** основные этапы, типы и уровни профессионального самоопределения; основные зарубежные и отечественные теории профессионального выбора; современные научные исследования в отечественной и зарубежной психологии профессионального развития; виды и формы профориентационной помощи.

- **Уметь:** подбирать и использовать современные способы мониторинга и средства психодиагностического инструментария, направленные на диагностику профессиональной направленности личности, ее интересов, склонностей и способностей, мотивов выбора профессии.

- **Владеть:** технологией планирования профессионального и жизненного пути, построения профессиональной карьеры; методами диагностики уровня профессионального самоопределения, методами активизации профессионального самоопределения; способами осуществления профессионального отбора и подбора специалистов, оптимально соответствующих выполнению определенной профессиональной деятельности; навыками самопрезентации, технологиями поиска работы и трудоустройства.

Изучение дисциплины позволит сформировать компетенцию обучающегося:

УК-5 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Теория и практика научного дискурса и менеджмента»

Принципы построения курса: Дисциплина «Теория и практика научного дискурса и менеджмента» является частью программы подготовки кадров высшей квалификации по направлению 45.06.01 «Языкознание и литературоведение» (направленность (профиль) 10.01.02 «Литература народов Российской Федерации (финно-угорская)»). Целью данного курса является овладение аспирантами системой понятий и категорий, объясняющих процесс межличностного общения, в результате которого возникают межличностный контакт и определенные межличностные отношения.

Курс входит в вариативную часть блока 1 Б1.В.ОД.7 ООП аспирантуры по направленности (профилю) «Литература народов Российской Федерации (финно-угорская)» (рассчитан на 4 ауд. час. и 67 час. самостоятельной работы).

Программа дисциплины построена блочно-модульно и в ней выделены лекционная часть, практическая и темы самостоятельной работы.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:** категориальный аппарат, раскрывающий содержание общения, дискурса и менеджмента; современные представления о структуре и функциях процесса общения; составляющие компетентности в общении.

- **Уметь:** систематизировать знания по психологии общения, включая особенности коммуникативной, перцептивной и интерактивной сторон общения; объяснять особенности проявления компетентности / некомпетентности в процессе общения; использовать понятийный аппарат социальной группы для описания проблем функционирования малых и больших групп; использовать взгляды и подходы для выделения и описания специфики групповых феноменов.

• **Владеть:** навыками разрешения проблем, возникающих в ходе межличностного общения; навыками анализа структурных и динамических характеристик малых групп; понятийным аппаратом социальной психологии при объяснении межгрупповых конфликтов.

Изучение дисциплины позволит сформировать компетенцию обучающегося:

УК-3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Литература финно-угорских народов в социокультурном контексте России»

Принципы построения курса: Дисциплина «Литература финно-угорских народов в социокультурном контексте России» является частью программы подготовки кадров высшей квалификации по направлению 45.06.01 «Языкознание и литературоведение» (направленность (профиль) 10.01.02 «Литература народов Российской Федерации (финно-угорская)»). Целью освоения дисциплины является формирование у аспирантов знаний в области финно-угорских литератур народов России в общем контексте литературы народов России, понимания общих закономерностей российского историко-литературного процесса. Характерная черта российского государства – полиэтничность и поликультурность. Современность актуализирует необходимость освоения не только своей родной культуры, но и культур народов, которые тебя окружают, выстраивания диалога с другими народами. Это возможно в том случае, если человек знает и уважает культуру других народов и национальностей. Отсюда, ведущая концепция дисциплины – идея диалога культур.

Курс входит в вариативную часть блока 1 Б1.В.ОД.8 (дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена) ООП аспирантуры по направленности (профилю) «Литература народов Российской Федерации (финно-угорская)» (рассчитан на 4 ауд. час. и 103 час. самостоятельной работы).

Обучающийся осваивает ведущие понятия курса: что такое национальная литература, национальная культура; как проявляется в художественной литературе своеобразие национального склада народа, характера человека, образа его мышления, нравственно-эстетического идеала писателя; какова связь творчества национального писателя с художественными идеями русской литературы, мировой культуры, эпохи и т.д.

Главным критерием отбора материала в процессе изучения дисциплины является индивидуально неповторимое творчество мастеров национального художественного слова. Студент получает возможность расширить свой литературно-художественный кругозор, обогатить знания и эмоциональный мир. Приобщение студентов к художественной литературе российских народов помогает формированию эстетической восприимчивости к иноязычной и инонациональной литературе, к ее нравственным ценностям, образно-эстетическому строю, содействует воспитанию в них общероссийского гражданского сознания, чувства любви к своему многонациональному отечеству, большой Родине.

Программа курса построена по блочно-модульному принципу.

Курс состоит из следующих модулей:

4. Методологические основы изучения литературы народов России.
5. Фольклор – древнейшая форма словесно-художественной, словесно-эстетической культуры народов России.
6. Финно-угорские литературы народов России: конец XIX - первая половина XX вв.
7. Особенности развития финно-угорских литератур во второй половине XX – начале XXI вв.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:** закономерности развития историко-литературного процесса финно-угорских народов России, взаимосвязь национальных литератур с общественно-политической и культурной жизнью республик и страны; вершинные произведения писателей-классиков и их творчество.

- **Уметь:** ориентироваться в литературном процессе финно-угорских народов; связывать классический литературный материал с современностью, выявлять специфику художественного поиска в каждой отдельной литературе.

- **Владеть:** навыками анализа произведений финно-угорских писателей в контексте культуры народов России; навыками подбора критической и научной литературы по изучаемому вопросу для самостоятельной презентации.

Изучение дисциплины позволит сформировать компетенцию обучающегося:

ПК-1 - способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук в соответствии с направленностью.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Правовые и этические основы научной деятельности»

Принципы построения курса: Дисциплина «Правовые и этические основы научной деятельности» является частью программы подготовки кадров высшей квалификации по направлению 45.06.01 «Языкознание и литературоведение» (направленность (профиль) 10.01.02 «Литература народов Российской Федерации (финно-угорская)»). Целью изучения аспирантами дисциплины является формирование у них основ знаний в области системы интеллектуальных прав, защиты интеллектуальной собственности.

Курс входит в вариативную часть блока 1 Б1.В.ОД.9 ООП аспирантуры по направленности (профилю) «Литература народов Российской Федерации (финно-угорская)» (рассчитан на 2 ауд. час. и 33 час. самостоятельной работы).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:** общие понятия о системе интеллектуальных прав, системе реализации интеллектуальных прав через процедуры регистрации и патентования; принципы правового регулирования объектов интеллектуальных прав; содержание основных источников правового регулирования отношений интеллектуальной собственности и систему подходов к защите интеллектуальных прав.

- **Уметь:** ориентироваться в системе нормативных актов по вопросам интеллектуальных прав; выявлять круг объектов интеллектуальных прав в соответствии с профилем своей работы и использовать их в повседневной деятельности; взаимодействовать с узкими профильными специалистами в сфере интеллектуальных прав; правильно выстраивать отношения с органами, занимающимися спецификой реализации прав, связанных с интеллектуальной собственностью, не допускать с их стороны необоснованных претензий.

- **Владеть:** основным понятийным аппаратом системы интеллектуальных прав, навыками поиска и отслеживания значимой нормативно-правовой информации по системе интеллектуальных прав.

Изучение дисциплины позволит сформировать компетенцию обучающегося:

УК-5 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Современные отечественные и международные стандарты подготовки научных отчетов.

Научная экспертиза»

Принципы построения курса: Дисциплина «Современные отечественные и международные стандарты подготовки научных отчетов. Научная экспертиза» является частью программы подготовки кадров высшей квалификации по направлению 45.06.01 «Языкознание и литературоведение» (направленность (профиль) 10.01.02 «Литература народов Российской Федерации (финно-угорская)»). Целью изучения аспирантами дисциплины является формирование у аспирантов представлений об отечественных и международных формах и стандартах научного отчета и научной экспертизе.

Курс входит в вариативную часть (дисциплины по выбору) блока 1 Б1.В.ДВ.01.01 ООП аспирантуры по направленности (профилю) «Литература народов Российской Федерации (финно-угорская)» (рассчитан на 4 ауд. час. и 67 час. самостоятельной работы).

Программа дисциплины построена линейно-хронологически, в ней выделены разделы:

Тема 1. Что такое научный отчет? Формы научного отчета.

Тема 2. Современные отечественные и международные стандарты научных отчетов.

Тема 3. Научная экспертиза.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:** что такое научный отчет, формы научного отчета; современные требования к структуре и содержанию научных отчетов; международные стандарты научных отчетов; современные требования к структуре и содержанию научной экспертизы.
- **Уметь:** подготовить научный отчет в соответствии с современными требованиями к структуре и содержанию; провести экспертизу научного отчета на соответствие их современным требованиям.
- **Владеть:** навыками подготовки научных отчетов.

Изучение дисциплины позволит сформировать компетенции обучающегося:

УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

ОПК-1 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Методология и практика проведения научного исследования»

Принципы построения курса: Дисциплина «Методология и практика проведения научного исследования» является частью программы подготовки кадров высшей квалификации по направлению 45.06.01 «Языкознание и литературоведение» (направленность (профиль) 10.01.02 «Литература народов Российской Федерации (финно-угорская)»). Целью освоения дисциплины является ознакомление с современными требованиями подготовки, оформления и защиты текста диссертационного исследования.

Курс входит в вариативную часть (дисциплины по выбору) блока 1 Б1.В.ДВ.01.02 ООП аспирантуры по направленности (профилю) «Литература народов Российской Федерации (финно-угорская)» (рассчитан на 4 ауд. час. и 67 час. самостоятельной работы).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:** методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности.

- **Уметь:** анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений; выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования.

- **Владеть:** навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов; навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике исследования; навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности.

Изучение дисциплины позволит сформировать компетенции обучающегося:

УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

ОПК-1 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.