

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет»**  
**Институт удмуртской филологии, финно-угроведения и журналистики**

**«Утверждаю»**  
**Проректор по НР и И**  
**/ Меншиков И.В.**  
**(подпись, ФИО)**  
**«28» февраля 2017 г.**



**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**по получению профессиональных умений**  
**и опыта профессиональной деятельности**  
**(Педагогическая практика)**

**Направление подготовки:** 45.06.01 Языкознание и литературоведение  
высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

**Направленность подготовки:** 10.01.02 Литература народов Российской Федерации (финно-угорская)

**Квалификация выпускника:** Исследователь. Преподаватель - исследователь

**Год приёма** 2017

**Форма обучения:** заочная

**Трудоемкость:** 216 часов (6 зачетных единиц)

**ИЖЕВСК 2017**

## **1. Требования ФГОС ВО:**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает филологию, лингвистику и смежные сферы гуманитарной научной и практической деятельности.

Объекты профессиональной деятельности:

языки (родной и иностранные) в их теоретическом, практическом, функциональном, прагматическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном, диалектологическом и сопоставительном аспектах;

различные типы текстов в их историческом и теоретическом аспектах (например, отечественная и зарубежная художественная литература, публицистика, литературная критика, устное народное творчество, древнее письменное/рукописное наследие), созданные в различные эпохи, в том числе опубликованные в средствах массовой информации, в средствах электронной коммуникации, бытующие в формах устной речи;

устная, письменная и мультимодальная (в том числе электронная) межличностная и массовая коммуникация во всех сферах человеческого общения;

лингвистические технологии, применяемые вразного рода информационных системах, специализированном программном обеспечении и электронных ресурсах в гуманитарной сфере.

Виды профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания;

преподавательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания.

Задачи профессиональной деятельности:

освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

## **2. Место практики в структуре ООП:**

Дисциплины, на освоении которых базируется практика: «История и философия науки», «Информационные и коммуникационные технологии в науке и образовании», «Иностранный язык», «Педагогика высшей школы», «Иноязычные дискурсивные практики» и др.

## **3. Цель практики:**

Прохождение педагогической практики ориентировано на развитие практических умений и навыков в сфере профессионально-педагогической деятельности, а также на формирование и укрепление мотиваций к педагогическому труду в вузе; в частности, для преподавания лингвистических и литературоведческих дисциплин в образовательных организациях высшего образования и профессионального обучения.

## **4. Задачи практики:**

- формирование объективного представления о структуре высшей школы и педагогической деятельности;

- развитие навыков динамичного применения профессионально-педагогических знаний, полученных в процессе теоретической подготовки, в практике;
- формирование познаний о реальных проблемах и задачах, решаемых в современном образовательном процессе вуза;
- формирование и развитие личностно-профессиональных педагогических качеств.

## **5. Компетенции аспиранта, формируемые в результате прохождения практики:**

**ОПК-2:** готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

**ПК-2:** способность адаптировать и обобщать результаты современных филологических исследований для целей преподавания лингвистических и литературоведческих дисциплин в образовательных организациях высшего образования и профессионального обучения.

## **6. Сроки, способы организации и место проведения практики:**

Сроки проведения практики: апрель (второй год обучения).

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Практика может проводиться в структурных подразделениях организации.

## **7. Структура и содержание практики:**

Общие задания по практике (виды работ, выполняемые в ходе практики):

- разработка индивидуальной учебной программы прохождения педагогической практики;
- посещение занятий с целью приобретения опыта;
- проведение занятий;
- оформление отчета.

Этапы прохождения практики:

### **1.Подготовительный этап**

Проведение установочного мероприятия по прохождению практики: инструктаж по технике безопасности; знакомство с индивидуальной программой практики аспиранта, составленной самостоятельно; составление индивидуального плана работы совместно с научным руководителем.

Знакомство с организацией учебно-воспитательного процесса в Институте удмуртской филологии, финно-угроведения и журналистики, а также на выпускающих кафедрах.

Посещение занятий с целью приобретения опыта.

### **2.Ознакомительный этап**

Поиск источников информации по практике.

Индивидуальное планирование и разработка содержания части учебных занятий; методическая работа по планируемым дисциплинам.

Проработка учебного материала по дисциплине(ам).

Освоение организационных форм и методов обучения в вузе на примере деятельности кафедр(ы).

Посещение занятий с целью приобретения опыта.

### 3. Основной этап прохождения практики

Продолжение изучения современных образовательных технологий вуза.

Продолжение изучения учебно-методической литературы и программного обеспечения по рекомендуемым дисциплинам.

Продолжение работы над разработкой содержания учебных занятий; методическая работа по планируемым дисциплинам.

Посещение занятий с целью приобретения опыта.

Самостоятельное проведение занятий по выбранным учебным дисциплинам (лекции, практические занятия).

Самоанализ, подготовка отчета.

### 4. Заключительный

Оформление окончательного варианта отчета по практике согласно требованиям.

Представление отчета на кафедре.

## 8. Организация самостоятельной работы аспирантов:

Самостоятельная работа аспиранта обеспечивается доступом к базам данных и библиотечным фондам, сформированным согласно программ. Во время самостоятельной подготовки аспиранты обеспечены доступом к сети Интернет в кабинетах института.

При планировании занятий аспирант изучает и анализирует методические материалы по данной дисциплине; на основании изученного материала составляет методику проведения занятий.

В период практики для самостоятельной работы аспиранты изучают учебно-методические материалы, рекомендации по проведению лекционных и практических занятий, задания и т.д., разработанные научно-педагогическим составом кафедры.

Кафедрой могут быть предложены задания согласно тематике кандидатской диссертации аспиранта.

## 9. Контроль деятельности аспиранта:

Задания для контроля разрабатываются индивидуально для каждого аспиранта и отражаются в индивидуальном плане практики.

Промежуточная аттестация по итогам прохождения педагогической практики осуществляется в форме зачета. Аспирант предоставляет руководителю педагогической практики: дневник практики; отчёт, содержащий результаты выполненных индивидуальных заданий.

В отчете должны быть кратко изложены основные результаты проведенных занятий, выводы и рекомендации.

## **10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **Основная литература**

1. Ерофеева Н.Ю. Гендерная педагогика. Изд-во ERGO, Ижевск, 2010. 320 с.
2. Ерофеева Н.Ю. Основы гендерной педагогики Ижевск: Издательство «Удмуртский университет», 2012. 695 с.
3. Педагогика и психология высшей школы: Учебное пособие. Ростов н/Д: Феникс, 2002. 514 с.

### **Дополнительная литература**

1. Байденко В.И. Болонский процесс: результаты обучения «компетентностный подход». М., 2009.
2. Бордовская Н.В. «Современные образовательные технологии». М., 2010 г.
3. Байкова Л.А., Гребенкина Л.К. Педагогическое мастерство и педагогические технологии: Учеб. пособие. М.: Пед. Общество России, 2000.
4. Гин А. Приемы педагогической техники. Пособие для учителя.: 3-е изд. М.: «Вита-Пресс». 2001.
6. Коджаспирова Г.М. Педагогика в схемах, таблицах и опорных конспектах /Г. М. Коджаспирова. 3-е изд.-М.: Айрис-пресс, 2008. 256 с.
7. Колесникова И.А., Горчакова-Сибирская М.П. Педагогическое проектирование: учебное пособие. М.: Академия, 2007. 288 с.
8. Колеченко А.К. Энциклопедия педагогических технологий: Пособие для преподавателей. СПб: КАРО, 2001.
9. Коротаева Е.В. Педагогические взаимодействия и технологии: пособие для учителей и педагогов /Е. В. Коротаева; Урал. гос. пед. ун-т.-М.: Academia, 2007. 256 с.
10. Современные образовательные технологии: учеб. пособие. М.: КНОРУС, 2010. 432 с.
11. Хуторской А.В. Педагогическая инноватика: Учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений. М.: Издательский центр "Академия", 2008.

### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.dissert.h10.ru/> – Библиотека диссертаций
2. <http://www.e.lanbook.com>-Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»
3. <http://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека, система РИНЦ
4. <http://www.iprbookshop.ru> - Электронно-библиотечная система IPRbooks
5. <http://www.knigafund.ru>-Электронная библиотечная система «Книга-фонд»
6. <http://vak.ed.gov.ru/> – Официальный сайт Высшей аттестационной комиссии

## **11. Материально-техническое обеспечение и условия проведения практики**

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО (раздел 7. п.7.3).

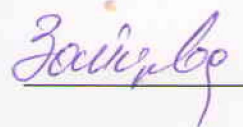
УдГУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение

практики: учебно-методические кабинеты, научный фонд кафедр института, компьютерные классы института с выходом в Internet, учебно-научная библиотека УдГУ.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение» (направленностью «Литература народов Российской Федерации (финно-угорская)»).

Разработчики:

Зайцева Татьяна Ивановна, д. филол. н., доцент



Кондратьева Наталья Владимировна, д. филол. н., доцент



Программа утверждена на заседании кафедры  
удмуртской литературы и литературы народов России  
протокол №1 от 16.01.2017г.

Зав. кафедрой  / Т. И. Зайцева