

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет»
Институт истории и социологии**



«Утверждаю»
Проректор по НР и ПСР
/ Макаров А.М.
(подпись, ФИО)
«26» июня 2018

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
по получению профессиональных умений
и опыта профессиональной деятельности
(Научно-исследовательская практика)

Направление подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология
высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

Направленность подготовки 07.00.02 Отечественная история

Квалификация выпускника *Исследователь. Преподаватель - исследователь*

Год обучения 2018

Форма обучения очная

Трудоемкость 216 часов (6 зачетных единиц)

ИЖЕВСК 2018

1. Требования ФГОС ВО:

4.1 Область профессиональной деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает: решение профессиональных задач в образовательных организациях высшего образования, профильных академических институтах и других НИИ;

архивах, музеях;

других организациях и учреждениях культуры;

в экспертно-аналитических центрах, общественных и государственных организациях информационно-аналитического профиля.

4.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу

аспирантуры, являются Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются: исторические процессы и явления в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражение в исторических источниках.

4.3 Виды профессиональной деятельности выпускников.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры: научно-исследовательская деятельность в области истории и смежных социально-гуманитарных наук;

преподавательская деятельность в области исторических наук.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

2. Место практики в структуре ОП ВО:

Дисциплины, на освоении которых базируется практика Информационные и коммуникационные технологии в науке и образовании, История и философия науки

3. Цель практики: Целью научно-исследовательской практики является включение аспирантов в систему исследовательских коммуникаций научного сообщества.

(Указываются цели данной практики, соотнесенные с требованиями ФГОС ВО, направленные на закрепление и углубление теоретической подготовки аспиранта и приобретение им компетенций в сфере профессиональной деятельности).

4. Задачи практики:

— ознакомление аспирантов с современными тенденциями развития исторической науки;

- проведение профориентационной работы среди аспирантов, позволяющей им выбрать направление и тему научного исследования;
- формирование у аспирантов навыков и компетенций исследовательской работы в процессе подготовки научных докладов, статей, магистерской диссертации;
- выработка у аспирантов навыков научной дискуссии и презентации исследовательских результатов.

5. Компетенции аспиранта, формируемые в результате прохождения практики:

Общепрофессиональные компетенции:

способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

Профессиональные компетенции:

- способность уверенно ориентироваться в основных теоретических, историографических и источниковедческих проблемах отечественной истории (ПК-1)

6. Сроки, способы организации и место проведения практики:

Научно-исследовательская работа (НИР) является обязательной и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессиональную практическую подготовку обучающихся. Практика проводится на кафедре истории России. Общее и повседневное руководство НИР аспиранта осуществляется научным руководителем диссертационного проекта.

Научно-исследовательская практика является частью научно-исследовательской работы аспиранта, в которую входит подготовка диссертации. Общий объём практики составляет 216 часов (6 зачетных единиц), включающих самостоятельную работу аспирантов и консультации руководителя практики

Вид практики: производственная

Тип практики: научно-исследовательская работа (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Способ проведения практики: стационарная

Форма (формы) проведения: индивидуальная

7. Структура* и содержание практики:**

Научно-исследовательская работа аспирантов (далее – НИР) является обязательным разделом образовательной программы подготовки аспиранта .

Научно-исследовательская практика проводится после освоения аспирантами базовых дисциплин.

Цель научно-исследовательской работы: расширение и закрепление знаний и умений, приобретаемых аспирантами в результате освоения теоретических курсов, выработка практических навыков, способствующих комплексному формированию общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся, расширение кругозора и научной эрудиции, в том числе в смежных областях знаний, выработка устойчивых навыков самостоятельной исследовательской работы, подготовка к будущей профессиональной деятельности.

Задачи научно-исследовательской работы:

- Проведение научных исследований в архивах и библиотеках в соответствии с профилем магистерской программы, с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин магистерской программы;

- Приобретение навыков выполнения научно-исследовательской работы и развитие умения вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;

- Приобретение навыков выбора необходимых методов исследования (модифицирование существующих, освоение новых методов), исходя из задач конкретного исследования (по теме выпускной квалификационной работы или при выполнении заданий научного руководителя в рамках магистерской программы);

- Формирование навыков участия в научно-исследовательских проектах по тематике магистерской программы, включая навыки администрирования проектной работы, составление отчетов и аннотаций по результатам выполнения проектов;

- Обработка полученных результатов и представление их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, курсовой работы, плана выпускной квалификационной работы);

База проведения практики кафедра истории России

Этапы	Виды работ	Содержание практических заданий	Отчетность
Подготовительный	Установочная конференция, на	Конспектирование информации	Заполнение дневника

	<p>которой озвучивается информация организационного характера о месте проведения практики, ее сроках, формах отчетности. Проводится инструктаж по ОТ и ПБ</p>	<p>организационного характера о месте проведения практики, ее сроках, формах отчетности. Прохождение инструктажа по ОТ и ПБ.</p>	<p>(индивидуальной книжки) практики. Роспись за прохождение инструктажа по ОТ и ПБ.</p>
Основной	<p>Сбор информации для определения темы и написания выпускной квалификационной работы</p>	<p>Составление и корректировка плана исследования; Составление обзора литературы по теме ВКР; Организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация; Рецензирование научных статей по теме исследования; Подготовка к участию в научной конференции и публикации тезисов по теме ВКР</p>	<p>Заполнение дневника практики; Участие с докладом в конференциях или отзыв о выступлении в характеристике аспиранта; Рецензия на научную статью</p>
Заключительный	<p>Анализ, обработка и систематизация полученной информации. Итоговая конференция.</p>	<p>Подготовка дневника и отчета по практике</p>	<p>Черновой вариант плана ВКР. Отчет по практике. Дневник практики</p>

8. Организация самостоятельной работы аспирантов:

Самостоятельная работа аспирантов ориентирована на освоение компетенций общепрофессиональными компетенциями: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей

профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

9. Контроль деятельности аспиранта: Контроль деятельности аспирантов осуществляется непосредственно в ходе практики, а также при проверке результатов самостоятельной работы. Итоговые оценки проставляются в экзаменационных ведомостях и зачетных книжках аспирантов.

Наиболее распространёнными формами научно-исследовательской работы являются участие в научно-практических конференциях и научные публикации. При подготовке к докладу или выступлению аспирант получает опыт систематизации и обобщения материала, приобретает навыки научного творчества, овладевает очень важным искусством аргументированной полемики.

Научно-исследовательская работа становится более эффективной и результативной, если аспирант уже с первого курса работает по сквозной научной проблематике, которая исследуется им в рамках прохождения практик, написания курсовых работ и магистерской диссертации. Организация НИР на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения аспирантами навыков и умений профессиональной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника. Непосредственным организатором и координатором проведения научно-исследовательской работы аспирантов выступает выпускающая кафедра.

Формой контроля за выполнением НИР является отчёт аспиранта о проделанной работе. Руководство общей программой НИР осуществляется руководителем практики и научным руководителем магистерской программы. Руководство индивидуальной частью программы (подготовка научных статей, отчетов по результатам НИР, а также выпускной квалификационной работы) осуществляет утвержденный приказом научный руководитель.

Результаты научно–исследовательской работы должны быть оформлены в письменном отчете (индивидуальной книжке) и представлены для утверждения научному руководителю и руководителю практики.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а Основная литература

1. *Емельянова И. Н.* Основы научной деятельности студента. Кандидатская диссертация: учебное пособие для вузов. М.: Издательство Юрайт, 2018. 115 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/B0778C85-9E29-432E-820A-FF237DA8562D/osnovy-nauchnoy-deyatelnosti-studenta-magisterskaya-dissertaciya> (ЭБС Юрайт)

2. *Куклина Е.Н.* Организация самостоятельной работы студента: учебное пособие для вузов / Е.Н. Куклина, М.А. Мазниченко, И.А. Мушкина. М.: Издательство Юрайт, 2016. 235 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/0DF1C351-C33A->

[483F-A5F9-5D560F8FDEDF/organizaciya-samostoyatelnoy-raboty-studenta](https://elibrary.ru/483F-A5F9-5D560F8FDEDF/organizaciya-samostoyatelnoy-raboty-studenta) (ЭБС Юрайт)

3. Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В.С. Мокий, Т.А. Лукьянова. М.: Издательство Юрайт, 2018. 160 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/52148653-1BC1-4CA0-A7A4-E5AFEBF5E662/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-transdisciplinarnye-podhody-i-metody> (ЭБС Юрайт)

4. Современные образовательные технологии: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л.Л. Рыбцова [и др.] ; под общ. ред. Л.Л. Рыбцовой. М.: Издательство Юрайт, 2018. 90 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/2175D2FA-58AF-4739-BAB3-7998DFE246B3/sovremennye-obrazovatelnye-tehnologii> (ЭБС Юрайт)

5. Студеникин М.Т. Методика преподавания истории в русской школе XIX – начала XX в.: монография. М.: Прометей, 2016. 236 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58147.html> (ЭБС IPRbooks)

Дополнительная литература:

1) Биск И.Я. Введение в писательское мастерство историка. Литературная форма исторического труда : учебное пособие / И.Я. Биск; Ивановский гос. ун-т . Иваново:ИвГУ, 1996 . 143 с.

2) Блок М. Апология истории, или Ремесло историка. М., 1986.

3) Бушенева Ю.И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работу. М., 2013.

4) Кузин Ф.А. Диссертация. Методика написания. Правила оформления. Порядок защиты. М., 2011.

5) Ласковец С.В. Методология учебного творчества. Учебное пособие. М.: Евразийский открытый институт, 2010. 32 с.

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90384>

6) Невежин В.П. Как написать, оформить и защитить выпускную квалификационную работу. М., 2012.

7) Новиков Д.А., Новиков А.М. Методология научного исследования. М.: Либроком, 2010. 284 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82773>

8) Франциферов Ю.В. От реферата к курсовой, от диплома к диссертации: практическое руководство по подготовке, изложению и защите научных работ. М., 2004. 128 с.

Интернет-ресурсы:

1) «Хранилище журналов» (архив научных журналов) - <http://www.jstor.org> .

2) Библиотека иностранной литературы им. М.И. Рудомино – <http://www.libfl.ru>

3) Библиотека Российской Академии наук – <http://www.ras1.ru>

4) Всемирная история: Единое научно-образовательное пространство – <http://www.worldhist.ru>

5) Государственная публичная историческая библиотека России – <http://www.shpl.ru>

6) Институт научной информации по общественным наукам РАН – <http://www.inion.ru>

- 7) Новый исторический вестник – <http://www.nivestnik.ru>
- 8) Полное собрание законов Российской империи – http://www.nlr.ru/res/law_r/search.php
- 9) Портал «Архивы России» – <http://www.rusarchives.ru>
- 10) Портал «Гуманитарное образование» – <http://www.humanities.edu.ru>
- 11) Российская государственная библиотека – <http://www.rsl.ru>
- 12) Российская национальная библиотека – <http://www.nlr.ru>
- 13) Русская виртуальная библиотека (РВБ) – <http://www.rvb.ru>
- 14) Российская книжная палата – <http://bookchamber.ru>
- 15) Русский гуманитарный Интернет-университет – <http://www.i-u.ru/biblio/default.aspx?group=1>
- 16) Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» – <http://school-collection.edu.ru>
- 17) Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru>
- 18) Электронная библиотека исторического факультета МГУ – <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext>
- 19) Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки – <http://www.diss.rsl.ru>
- 20) Сайт Института археологии РАН – <http://www.archaeolog.ru>
- 21) Сайт Института археологии и этнографии СО РАН – <http://www.archaeology.nsc.ru>
- 22) Сайт Археология.РУ – Открытая библиотека – <http://www.archaeology.ru>

Электронные библиотечные системы, доступные в УдГУ

- 1) <http://elibrary.udsu.ru/> – Научно-образовательная электронная библиотека (УдНОЭБ)
- 2) <http://elibrary.ru> – научная электронная библиотека
- 3) <https://cyberleninka.ru> – Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»
- 4) [IPRbooks : Электронно-библиотечная система](#)
- 5) <https://biblio-online.ru/> – ЭБС Юрайт
- 6) <http://www.iprbookshop.ru/> – ЭБС IPRbooks
- 7) <https://www.prlib.ru/> – Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина
- 8) <http://window.edu.ru/> – Единое окно доступа к образовательным ресурсам

1. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

Компьютер, снабженный соответствующим программным обеспечением и средства телекоммуникаций вместе с размещенной на них информацией.

Информационные системы, используемые в УдГУ

1. Конструктор сайтов [«swift engine»](#)
2. Система электронного документооборота [«DIRECTUM»](#)
3. Система электронного обучения LMS «MOODLE» Представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL) веб-приложение, развиваемое международным сообществом разработчиков.
4. SaaS информационная система «Adobe Connect Pro» «Облачный» сервис

- проведения вебинаров (интернет-семинаров).
5. SaaS информационная система «TrueConf» «Облачный» сервис проведения видеоконференцсвязи.
 6. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» Автоматически пополняемая юридическая справочная система
 7. Электронный периодический справочник «Система Гарант: ГАРАНТ-Максимум»
 8. Информационная справочная система «Кодекс»
 9. Система обучения и тестирования обучаемых D-Link [«Облачная» система.](#)
 10. 1-С Система программ «1С:Предприятие 8.0»
 11. Система электронного документооборота «Олимп»
 12. Лицензия на использование программного обеспечения Microsoft по программе Dream Spark (MSDN), доступ к Microsoft TechNet.
 13. Пакет программного обеспечения [«Антиплагиат. ВУЗ»](#)

11. Материально-техническое обеспечение и условия проведения практики

Требования к аудитории (помещению, местам) для проведения занятий: аудитория на 20-25 мест
 Требования к аудитории (помещению, местам) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций аудитория на 20-25 мест

Требования к лабораторному оборудованию НЕТ

Требования к специализированному оборудованию


№ п/п	Наименование оборудования	Кол-во	Примечание (сведения о наличии, необходимости обновления, приобретения)
	Доска	1	В наличии
	Флип-чарт	1	В наличии
	Экран	1	В наличии
	Проектор	1	В наличии
	Ноутбук	1	В наличии

Требования к перечню и объему расходных материалов:

1. Бумага писчая А4 100 листов
2. Маркер для белой доски 1 шт.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология

Автор(ы) (научный руководитель): В.В. Долгов

 : В.В. Долгов
(подпись, ФИО)

Программа утверждена на заседании кафедры

истории России

(исполнение)

протокол № 4 от «17» апреля 2018 г.

Зав. кафедрой  : В.В. Пузанов

(подпись, ФИО)