

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**БЛОК 3 «НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ»**

**Б3.1 ПОДГОТОВКА НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ)  
НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК  
Б3.2 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Направление подготовки аспирантов

50.06.01 Искусствоведение

Профиль (направленность)

17.00.06 Техническая эстетика и дизайн

Уровень высшего образования

Подготовка кадров высшей квалификации

Квалификация выпускника

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения

Заочная

ИЖЕВСК 2018

Рабочая программа составлена в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным приказом Министерства образования и науки России от 19.11.2013 г. № 1259; с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 50.06.01 Искусствоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 909.

Разработчик программы:

Ившин Константин Сергеевич

доктор технических наук, доцент, заведующий кафедрой дизайна

Контактный телефон разработчика программы: 91-60-97

E-mail: ivshic@mail.ru

программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры дизайна, протокол № 1 от 26 января 2018 г.

Заведующий кафедрой дизайна

Ившин Константин Сергеевич

## СОДЕРЖАНИЕ

Стр

1.	Цель и задачи освоения дисциплины	4
2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
3	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	8
4	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий	9
5	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине	17
6	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	19
7	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	22
8	Образовательные технологии	23
9	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	25
10	Особенности организации образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	25

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Программа научных исследований аспирантов входит в образовательную программу по подготовке научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 50.06.01 Искусствоведение, профиль 17.00.06 – Техническая эстетика и дизайн (технические науки, искусствоведение) и используется для подготовки обучающихся к самостоятельной научно-исследовательской деятельности и/или проведению научных исследований в составе творческого коллектива.

Целью осуществления научных исследований в процессе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре является получение аспирантами навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) и защиты научного доклада об основных ее результатах.

Выполненная научно-квалификационная работа должна соответствовать критериям, установленным для диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

В соответствии с целью, задачами научных исследований аспирантов являются:

- определение темы научно-квалификационной работы (диссертации),
- формулирование цели и задач, предмета и объекта исследования;
- подбор и составление библиографического списка литературы, посвященного рассматриваемой проблеме;
- составление аннотаций источников;
- представление развернутого плана подготовки научно-квалификационной



работы (диссертации),

- прогнозирование основных научных результатов (научная новизна диссертации),
- сбор и обработка теоретического и эмпирического материала для научного исследования,
- обработка, анализ, обобщение результатов и критика проработанной научно-практической информации,
- представление результатов научного исследования в форме законченных научно-исследовательских разработок и положений, выносимых на защиту,
- получение навыков публичных выступлений,
- приобретение опыта ведения научных дискуссий,
- формирование умения представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями,
- написание текста научно-квалификационной работы (диссертации),
- составление библиографии по теме научно-квалификационной работы (диссертации),
- подготовка и защита научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Научные исследования являются обязательным видом учебной работы аспиранта по направлению подготовки 50.06.01 «Искусствоведение» (квалификация Исследователь. Преподаватель-исследователь) и содержатся в разделе ОП Б.3 «Научные исследования».

Научные исследования формируют ключевые компетенции аспирантов, учат их проводить теоретический анализ научной литературы; критически оценивать методы решения исследуемой проблемы; разрабатывать и

использовать современные научные методики для решения поставленных исследовательских задач; планировать и структурировать научный поиск, четко выделять исследовательскую проблему, разрабатывать план/программу и методы ее изучения, оформлять в соответствии с требованиями ФГОС научно-квалификационную работу в виде диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

В результате проведения научных исследований выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими компетенциями:

***Универсальные:***

*1. способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1).*

Аспирант должен:

*Владеть:*

навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

*2. способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2).*

Аспирант должен:

*Владеть*

навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе его развития и использованием знаний в области истории и философии науки и планирования профессиональной, научной деятельности.

*3. готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-практических задач (УК-3).*

Аспирант должен:

*Владеть:*

навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению.

*4. готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).*

Аспирант должен:

*Владеть:*

навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках.

*5. способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).*

Аспирант должен:

*Владеть:*

навыками анализа собственного профессионального и личного развития.

***Общепрофессиональные:***

*1. способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).*

Аспирант должен:

*Владеть:*

навыками анализа методологических проблем возникающих при решении исследовательских и практических задач искусствоведения, в том числе в междисциплинарных областях.

*2. готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).*

Аспирант должен:

*Владеть:*

технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования. Методиками и технологиями преподавания и оценивания успеваемости обучающихся.

***Профессиональные:***

*1. способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук в соответствии с профилем 17.00.06 «Техническая эстетика и дизайн (технические науки, искусствоведение)» (паспорт научной специальности, утвержденный ВАК при Минобрнауки РФ) (ПК-1).*

Аспирант должен:

*Знать:* теорию и методологию проектирования в дизайне;

*Уметь:* вести научно-исследовательскую и творческую деятельность в области дизайна, использовать исторический и современный опыт;

*Владеть:* методами оптимизации процессов художественного проектирования на основе системного подхода.

*2. готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования по направлению «Искусствоведение» (ПК-2).*

Аспирант должен:

*Знать:* теоретические основы организации образовательной деятельности в области искусствоведения;

*Уметь:* организовывать работу по планированию учебного процесса и выполнению методической работы;

*Владеть:* основными методиками в области образования, новыми педагогическими инновационными и компьютерными технологиями, основами педагогического мастерства.

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**



Обучающиеся по программе аспирантуры проводят научные исследования следующих формах:

- 1) научно-исследовательская деятельность;
- 2) подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Распределение нагрузки по блоку 3 «Научные исследования» ОП аспирантуры для всех форм обучения показано в таблице.

Год обучения	Форма научных исследований	Очная форма		Заочная форма	
		з.е.	часы	з.е.	часы
1	научно-исследовательская деятельность	36	1296	25	900
	подготовка НКР	14	504	9	324
2	научно-исследовательская деятельность	24	864	10	360
	подготовка НКР	9	324	9	324
3	научно-исследовательская деятельность	42	1512	31	1116
	подготовка НКР	4	144	9	324
4	научно-исследовательская деятельность	-	-	36	1296
	подготовка НКР	-	-	-	-
Итого:		129	4644	129	4644

#### **4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий**

##### **4.1. Тематический план НИР**

4.1.1. Научно-исследовательская деятельность осуществляется аспирантом по плану, составленному совместно с научным руководителем, и сопровождается на протяжении всего периода консультациями у научного руководителя: обсуждением целей и задач исследования, научной и практической значимости теоретических и экспериментальных исследований, полученных результатов, выводов.

4.1.2. Аспиранты в обязательном порядке осуществляют публикацию результатов научно-исследовательской деятельности, в том числе в журналах, рецензируемых ВАК РФ, изданиях академии и других научных изданиях.

4.1.3. Осуществление научно-исследовательской деятельности также предусматривает обязательное участие аспирантов всех форм и курсов обучения в научных мероприятиях, в том числе конференциях, семинарах, круглых столах, научных школах, проводимых университетом. Для аспирантов ФГБОУ ВО «УдГУ», обязательными к участию являются мероприятия, посвященные ежегодной Неделе молодежной науки (апрель, ежегодно).

4.1.4. Задания по научно-исследовательской деятельности может быть дополнены участием аспиранта в конкурсах на получение грантов, в олимпиадах, в конкурсах научно-исследовательских работ и других интеллектуальных соревнованиях в рамках научного направления программы аспирантуры.

4.1.5. Перечень индивидуальных заданий научно-исследовательской деятельности для аспирантов конкретизируется в зависимости от темы его научно-квалификационной работы.

4.1.6. Возможное содержание работ научно-исследовательской деятельности аспиранта:

Год обучения	Содержание работ	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Первый	1) Утверждение темы научно-квалификационной работы (диссертации). 2) Составление плана-графика работы над диссертацией (с указанием основных мероприятий и сроков их реализации). 3) Подготовка объяснительной записки к выбору темы научного исследования: постановка целей и задач научного исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы; определение методологических основ и понятийного аппарата, которые предполагается использовать. 4) Подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования; изучение достижений зарубежных и отечественных	

	научных школ по теме исследования 5) Подробный обзор диссертаций (авторефератов) по теме научного исследования, анализ новизны и положений, выносимых на защиту.	
Второй	1) Обзор и изучение литературы по теме научно- квалификационной работы, который основывается на актуальных научно-	1) Обзор и изучение литературы по теме научно- квалификационной работы, который основывается на актуальных научно-

	<p>исследовательских публикациях и содержит анализ основных и результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования. Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи научных журналов.</p> <p>2) Оценка предполагаемого личного вклада автора в разработку темы исследования.</p> <p>3) Сбор фактического материала для научного исследования, включая разработку методологии сбора данных.</p> <p>4) Подбор методов обработки открытой публикации тезисов результатов, оценки их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией</p> <p>5) Подготовка собранного материала для анализа, предложение и обоснование концепций, моделей, подходов.</p> <p>6) Анализ фактографической информации и формулировка выводов.</p> <p>7) Апробация полученных результатов исследования путем публичного представления на конференциях, семинарах и т.д., а также путем подготовки и открытой публикации тезисов докладов и научных статей по теме исследования.</p>	<p>исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования. Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи научных журналов.</p> <p>2) Оценка предполагаемого личного вклада автора в разработку темы исследования.</p> <p>3) Апробация результатов исследования путем публичного представления на конференциях, семинарах и т.д., а также путем подготовки и докладов и научных статей по теме исследования.</p>
Третий	<p>1) Завершение работы над формулировкой новизны и положений, выносимых на защиту.</p>	<p>1) Сбор фактического материала для научного исследования, включая разработку методологии сбора данных.</p>

	2) Оформление использованных источников литературы.	всех	2) Подбор методов обработки результатов, оценки их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией 3) Подготовка собранного материала для анализа, предложение и обоснование концепций, моделей, подходов. 4) Анализ фактографической информации и формулировка выводов. Апробация полученных результатов исследования путем публичного представления на конференциях, семинарах и т.д., а также путем подготовки и открытой публикации тезисов докладов и научных статей по теме исследования.
Четвертый	--		1) Завершение работы над формулировкой новизны и положений, выносимых на защиту. 2) Оформление всех использованных источников литературы.

## 4.2. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)

4.2.1. Данная форма научных исследований предусматривает представление результатов научно-исследовательской деятельности в окончательный текст научно-квалификационной работы, отвечающей всем требованиям к диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

4.2.2. Представление основных результатов выполненной научно-квалификационной работы (диссертации) проводится в форме научного доклада. Структура научного доклада должна отражать логику научного исследования, отражать актуальность, цели и задачи исследования, предмет и объект исследования, положения, выносимые на защиту, а также сведения об апробации и публикациях по результатам исследования.

4.2.3. Оформление текста научно-квалификационной работы осуществляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.0.11 – 2011 «Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления».

4.2.4. Научно-квалификационная работа (диссертация) оформляется в виде рукописи и имеет следующую структуру:

- а) титульный лист;
- б) оглавление;
- в) текст диссертации, включающий в себя введение, основную часть, заключение, список литературы.

Текст научно-квалификационной работы (диссертации) также может включать список сокращений и условных обозначений, словарь терминов, список иллюстративного материала, приложения.

Введение к научно-квалификационной работе (диссертации) включает в себя актуальность избранной темы, объект, предмет, область исследования, цель и задачи исследования, степень разработанности темы исследования, методологическую базу исследования, теоретическую и эмпирическую основу исследования, научную новизну и положения, выносимые на защиту, теоретическую и практическую значимость исследования, описание структуры работы, сведения о достоверности, апробации и публикации результатов исследования.

В основной части текст научно-квалификационной работы (диссертации) подразделяется на главы и параграфы или разделы и подразделы, которые нумеруются арабскими цифрами.

В заключении научно-квалификационной работы (диссертации) излагаются итоги выполненного исследования, рекомендации, перспективы дальнейшей разработки темы.



### **4.3. Самостоятельная работа аспирантов**

Самостоятельная работа аспирантов проводится с целью:

систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений аспирантов;

углубления и расширения теоретических знаний;

формирования умений использовать нормативную, правовую, правочную документацию и специальную литературу;

развития познавательных способностей и активности аспирантов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

формирования практических (общеучебных и профессиональных) умений и навыков;

развития исследовательских умений.

Руководитель аспиранта, преподаватели кафедры оказывают значительную практическую помощь аспирантам, желающим наиболее целесообразно организовать свою работу, делают это с учетом их индивидуальных устремлений особенностей рекомендательным порядком, а также путем ознакомления с лучшими методами, формами и приемами самостоятельной работы. Нередко решающее значение имеет пример самого преподавателя, если ему удастся поделиться своим опытом и своими знаниями, лучше всего в непринужденной внеаудиторной обстановке, которая располагает к взаимопониманию.

Исходной при организации научных исследований аспиранта является задача выбора темы научно-квалификационной работы (диссертации) в рамках направленности программы аспирантуры и основных направлений научно-исследовательской деятельности ФГБОУ ВО «УдГУ», а также правильное оформление объяснительной записки к выбору темы (заполняется не позднее завершения первого года обучения).

Необходимо обратить внимание на то, чтобы выбранная тема научно-квалификационной работы, в рамках направления подготовки научно-

педагогических кадров в аспирантуре, соответствовала научной специальности диссертационного совета, в котором планируется защита диссертации.

Тематика исследований должна быть актуальной и отвечать современному уровню развития науки и техники; являться самостоятельной законченной частью исследований. Название темы должно быть конкретным, кратким (не в ущерб ясности), раскрывать научную задачу, цель и содержание работы.

Во время выполнения самостоятельной научно-исследовательской деятельности аспирант должен подготовить научные статьи (особенно это актуально в том аспекте, что в соответствии с требованиями Высшей аттестационной комиссии необходимо к моменту защиты кандидатской диссертации иметь не менее трех опубликованных статей в журналах под грифом ВАК), а также доклады на научные конференции.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами аспирантов в системе электронного обучения УдГУ (LMS MOODLE) (distedu.ru) и на занятиях в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений аспирантов. Необходимо содержательно проработать большое количество вопросов, связанных с проведением библиографического обзора исследовательской области, практического применения существующих методов в своей работе.

В ходе подготовки текста научно-квалификационной работы необходимо иметь в виду требования к оформлению диссертаций на соискание ученой степени по ГОСТ.

Аспирант проводит научные исследования самостоятельно, не допуская плагиата.

### *Рекомендации по оформлению*

#### *отчетов о результатах научно-исследовательской деятельности*

Отчет аспиранта о результатах научных исследований представляется в свободной форме.

Отчет должен содержать результаты научных исследований, запланированные на соответствующий семестр (год) обучения (тезисно), а также другие документы, являющиеся подтверждением результатом научных

исследований:

- Объяснительная записка к выбору темы научно-квалификационной работы,
- план подготовки научно-квалификационной работы (по главам или параграфам)
- материалы анализа авторефератом диссертаций;
- ксерокопия рукописного варианта \ электронный вариант научной, статистической информации по теме научного исследования с указанием источника информации, глубины поиска и его тематики,
- ксерокопия рукописного варианта \ электронный вариант методов теоретических исследований с указанием данных, которые планируется получить с использованием указанных методов,
- ксерокопия рукописного варианта \ электронный вариант методов экспериментальных исследований с указанием данных, которые планируется получить с использованием указанных методов,
- библиографический список по теме исследования,
- результаты проведенных экспериментов,
- копии опубликованных или принятых в печати статей, тезисы и материалы докладов,
- ксерокопия рукописного варианта \ электронный вариант рукописи научно-квалификационной работы (диссертации),
- ксерокопия рукописного варианта \ электронный вариант научного доклада и презентации.
- и др. материалы.

## **5. Фонд оценочных средств**

### **для проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

5.1. Научные исследования аспирантов организуются на профильных кафедрах.

5.2. Планирование содержания, этапов и форм выполнения научных исследований аспирантом осуществляется на каждый учебный год и отражается в индивидуальном плане аспиранта. Данная работа выполняется аспирантом совместно с научным руководителем и отражается в индивидуальном плане работы аспиранта (рабочий план соответствующего семестра обучения).

5.3. В процессе осуществления научно-исследовательской деятельности аспирант периодически (не реже одного раза в месяц) информирует научного руководителя о ходе проведения научных исследований и консультируется по вызывающим затруднение вопросам.

5.4. Планы научного исследования аспиранта могут в свободной форме изменяться аспирантом и научным руководителем в зависимости от достигаемых аспирантом результатов.

Оценка качества освоения дисциплины включает текущий контроль и промежуточную аттестацию аспирантов.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме аттестации на заседании кафедры дизайна.

5.5. Текущий контроль соответствия выполняемых научных исследований аспиранта индивидуальному плану на семестр выполняет назначенный ему научный руководитель в форме оценки поэтапно выполняемых работ плана научных исследований в промежутке между периодами промежуточной аттестации, методом анализа полноты, качества, своевременности и наличия творческого подхода к выполнению научных исследований.

5.6. В целях оценки собственных результатов научных исследований каждым аспирантом формируется электронное портфолио, которое позволяет накопить и сохранить документальное подтверждение достижений аспиранта в процессе его обучения.

5.7. По итогам каждого семестра в рамках промежуточной учебной аттестации аспирант отчитывается о выполнении индивидуального плана научных исследований на заседании кафедры, где собирается комиссия, состоящая из научных руководителей аспирантов данной кафедры и представителя отдела аспирантуры, докторантуры.

5.8. На учебную аттестацию аспирант предоставляет отчетные материалы (портфолио) и устно докладывает о результатах проделанной работы. Подготовленные отчетные материалы должны быть согласованы с научным руководителем и обсуждены комиссией кафедры.

5.9. По решению комиссии кафедры о результатах выполнения аспирантом научных исследований в индивидуальном плане работы аспиранта ставится отметка «выполнено» или «не выполнено», за подписью заведующего кафедрой и заведующей аспирантурой.

5.10. Отметка «не выполнено» за результаты научных исследований является академической задолженностью и должна быть ликвидирована.

5.11. Критерии оценки аспиранта по итогам проведенных научных исследований в каждом семестре установлены приложением 1 «Фонд оценочных средств научных исследований» к данной программе.

5.12. Окончательные результаты научных исследований подводятся:

- в части научно-исследовательской деятельности - на предпоследнем семестре, оформляются экзаменационной ведомостью с выставлением оценки «зачтено» / «не зачтено». Оценка «не зачтено», означает, что аспирант не выполнил в установленные сроки учебный план, и является основанием для его отчисления за невыполнение обязанностей по освоению программы аспирантуры.

- в части подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) - на последнем семестре, оформляются экзаменационной ведомостью с выставлением оценки «зачтено» / «не зачтено». Оценка «не зачтено» означает, что аспирант не представил в установленные сроки на кафедру текст научно-квалификационной работы (диссертации), что является основанием для недопуска аспиранта к ИГА.

5.13. После завершения подготовки аспирантом научно-квалификационной работы, его научный руководитель дает письменный отзыв на нее.

5.14. Научно-квалификационные работы также подлежат внутреннему и внешнему рецензированию. Рецензенты проводят анализ и не позднее, чем за 10 (десять) дней до представления научного доклада, представляют в ФГБОУ ВО «УдГУ» письменные рецензии на указанную работу.

5.15. Не позднее, чем за 3 (три) календарных дня до представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы, указанная работа, выписка из протокола заседания кафедры, отзыв научного руководителя и рецензии передаются в государственную экзаменационную комиссию (ГЭК).

5.16. Итоговый контроль знаний аспирантов по научным исследованиям проводится в процессе публичной защиты научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

5.17. Результаты представления научного доклада по выполненной научно-квалификационной работе определяются на итоговой государственной аттестации (ИГА) оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

## **6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### *6.1. Основная литература:*

Райзберг, Б. А. Диссертация и ученая степень : пособие для соискателей / Б. А. Райзберг. - 9-е изд., доп. и испр. - М. : Инфра-М, 2009. - 239, [1] с. ; 60х90/16 + CD-R. - (Менеджмент в высшей школе). - Библиогр.: с. 220-221. - ISBN 978-5-16-003698-4.

Кузнецов, И.Н. Диссертационные работы : методика подготовки и оформления : учеб. - метод. пособие / И.Н. Кузнецов. - 2-е изд., перераб. и доп. -



М. : Дашков и К, 2006. - 448, [1] с. ; 60х84/16. - Библиогр. : с. 306-311. - ISBN 5-94798-528-4.

Колесникова, Н.И. От конспекта к диссертации : Учеб.пособие по развитию навыков письменной речи / Н.И. Колесникова. - М. : Флинта:Наука, 2002. - 287,[1]с. ; 60х88/16. - ISBN 5-89349-162-9(Флинта). - 5-02-002770-7(Наука).

Кузин, Ф.А. Кандидатская диссертация : Методика написания, правила оформления и порядок защиты: Практ.пособие для асп.и соиск.учен.степ. / Ф.А. Кузин. - М. : Ось-89, 1997. - 206,[2]с. ; 60х88/16. - ISBN 5-86894-129-2.

Волков, Ю.Г. Диссертация : подготовка, защита, оформление : практ. пособие / Ю.Г. Волков ; под ред. Н.И. Загузова. - 3-е изд., стер. - М. : Гардарики, 2005. - 185 с. ; 60х90/16. - (Res cottidiana). - Библиогр. : с. 81-82. - ISBN 5-8297-0065-4.

*6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

Перечень журналов ВАК, где могут быть опубликованы научные результаты диссертаций [Электронный ресурс]. URL: <http://vak.ed.gov.ru/87> (Дата обращения: 19.03.2019 г.)

Про публикацию в международных базах цитирования Scopus и Web of Science [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iiorao.ru/iio/pages/fonds/journals/wos/> (Дата обращения: 19.03.2019 г.)

Библиотека диссертаций [Электронный ресурс]. URL: <http://diss.rsl.ru/> (Дата обращения: 19.03.2019 г.)

Стандарт, устанавливающий общие правила оформления диссертаций по всем отраслям знаний [Электронный ресурс]. URL: <http://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&baseC=6&page=0&month=12&year=2015&search=%D0%93%D0%9E%D0%A1%D0%A2%20%D0%A0%207.0.11-2011&id=179727> (Дата обращения: 19.03.2019 г.)

*Периодические издания:*

1. Научный журнал «Дизайн. Материалы. Технология».
2. Научный журнал «Дизайн и технологии».
3. Научно-теоретический журнал «Декоративное искусство и предметно-пространственная среда Вестник МГХПА».

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети**

### **«Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. [http://www.packet.by/articles\\_theme.php?theme=7](http://www.packet.by/articles_theme.php?theme=7)
2. <http://www.adme.ru/>
3. <http://www.canneslions.com/awards/>
4. <http://www.adme.ru/pack/pentawards-luchshaya-upakovka-so-vsego-mira-310855/>
5. <http://www.adme.ru/pack/upakovka-kak-fetish-295605/>
- <http://awesomepackaging.com/>
6. <http://smashmag.ru/bumazhnye-sumki-ot-ilvy-jacobs/>
7. <http://ambalaj.se/tag/design/>
8. <http://www.adme.ru/pack/upakovka-kak-fetish-295605/>
9. <http://awesomepackaging.com/http://ambalaj.se/tag/design/>
10. <http://www.behance.net/>
11. <http://www.behance.net/?field=66&network=&curator=&content=projects&sort=&time=week>
12. [http://www.adme.ru/kreativnyj-obzor/samaya-kreativnaya-upakovka-mira-301005/?single\\_article\\_random\\_right](http://www.adme.ru/kreativnyj-obzor/samaya-kreativnaya-upakovka-mira-301005/?single_article_random_right)

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБД РГБ – электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки – (<http://diss.rsl.ru>).
2. Elsevier – журналы издательства <http://www.sciencedirect.com/>
3. SCOPUS – реферативная научно-исследовательская БД <http://www.scopus.com/>.
4. НЭБ - Научная электронная библиотека - <http://www.elibrary.ru/>
5. ВИНТИ – Всероссийский институт научной и технической информации Российской академии наук – (<http://www.viniti.ru>).
6. ГПНТБ Государственная публичная научно-техническая библиотека – <http://www.gpntb.ru/>.
7. МАРС – библиотечная корпорация (межрегиональная аналитическая роспись статей) – <http://mars.udsu.ru/>.

8. КонсультантПлюс. – <http://www.consultant.ru/>.
9. ORBIT: патентная БД компании Questel – <http://www.orbit.com/>.
10. Nature Publishing Group: журналы издательства – <http://www.nature.com/>.
11. Taylor & Francis : журналы издательства Taylor & Francis Group – <http://www.informaworld.com/>.
12. IOP Publishing : журналы издательства – <http://iopscience.iop.org/>.
13. AnnualReviews: журналы издательства – <http://www.annualreviews.org/action/showJournals>.
14. American Physical Society (APS): журналы издательства – <http://publish.aps.org/>.
15. Полпред: База данных экономики и права. Обзор СМИ и аналитика. – <http://polpred.com/>.
16. The American Mathematical Society (AMS): журналы издательства – <http://www.ams.org/journals/>.
17. MathSciNet: база данных по математике – <http://www.ams.org/mathscinet/>.
18. East View Information Services: центральная пресса России - <http://dlib.eastview.com/>.

## **8. Образовательные технологии**

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При проведении занятий и организации самостоятельной работы студентов используются:

– Традиционные технологии обучения, предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцу: лекция, семинаров, докладов, выполнения учебных заданий, дискуссий, круглого стола, практические работы; ориентирование аспиранта в потоке информации, связанной с различными подходами к дизайн-проектированию; самоопределения в выборе проектной методики дизайн-проектирования; систематизацию знаний,

полученных аспирантами в процессе аудиторной и самостоятельной проектной работы. Практические занятия обеспечивают развитию и закреплению умений и навыков проектирования объектов дизайна и принятия наиболее эффективных решений по их реализации; анализ современных подходов к созданию дизайн-продукта. При проведении лекций и практических занятий используются: междисциплинарный подход, системный подход, проектный подход, сценарный подход, сквозное электронное моделирование заданий, мастер-классы узких внешних профессиональных специалистов организаций, презентации по занятиям с алгоритмом выполнения их, создания страницы с социальной сети с выложенными учебными заданиями и примерами к ним, использования современных форм проектной деятельности. Данные технологии обеспечивают выполнения компетенций и успешный переход студентов в современную профессиональную среду в области дизайна и искусства;

– Интерактивные технологии обучения, предполагающие организацию обучения как продуктивной творческой деятельности в режиме взаимодействия студентов друг с другом и с преподавателем.

Использование интерактивных образовательных технологий способствует повышению эффективности обучения, вовлечению каждого аспиранта в образовательный и исследовательский процессы, повышению наглядности, облегчению восприятия материала.

С целью повышения активизации учебно-познавательной деятельности студентов используются информационные технологии обучения, предполагающие использование технологических возможностей современных компьютеров и средств связи для поиска и получение информации, развития познавательных и коммуникативных способностей: компьютерный класс, персональный компьютер, интернет.

Перечень программного обеспечения:

– Стандартное ПО для демонстрации медиа-продуктов и презентаций; – Microsoft Word; Adobe Photoshop; Paint.NET; Corel Draw; Adobe Illustrator; Adobe InDesign.

## **9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Требования к аудитории (помещению, местам) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций:

- 25 посадочных мест;
- стандартные учебные столы и стулья.
- маркерная доска или доска с мелом;
- качественное общее освещение аудитории;
- должна быть оснащена стационарным проектором и экраном с подключенным стационарным компьютером;
- должна быть оснащена электрическими розетками к каждому рабочему месту аспиранта.

Требования к специализированному оборудованию:

- стандартные проектор(мин. 800х600)и экран(мин. 2х2);
- стандартный персональный компьютер, обеспечивающий демонстрацию медиа-продуктов и презентаций.

Требования к перечню и объему расходных материалов:

- маркеры и средство для стирания маркера для маркерной доски, мел.

## **10. Особенности организации образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Реализация дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для адаптации программы освоения дисциплины используются следующие методы:

- для лиц с нарушениями слуха используются методы визуализации информации (презентации, использование компьютера для передачи текстовой информации, интерактивная доска, участие сурдолога и др.)

- для лиц с нарушениями зрения используются такие методы, как увеличение текста и картинки (в программах Windows), программы-синтезаторы речи, в том числе в ЭБС, звукозаписывающие устройства (диктофоны), компьютеры с соответствующим программно-аппаратным обеспечением и портативные компьютеризированные устройства.

Для маломобильных групп населения имеется необходимое материально-техническое обеспечение (пандусы, оборудованные санитарные комнаты, кнопки вызова персонала, оборудованные аудитории для лекционных и практических занятий), возможно применение ассистивных технологий и средств.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости выделяется дополнительное время на подготовку и предоставляются необходимые технические средства.